

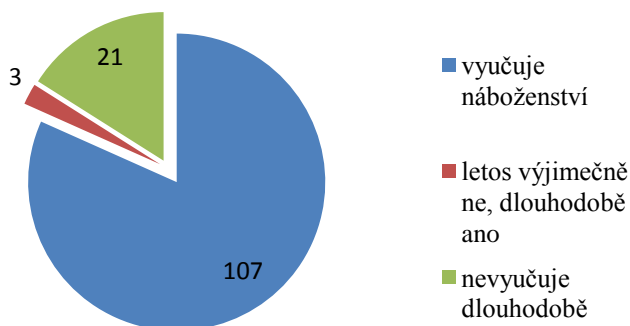
Dotazník

o výuce dětských biblických hodin/náboženství ve sborech

listopad – prosinec 2015

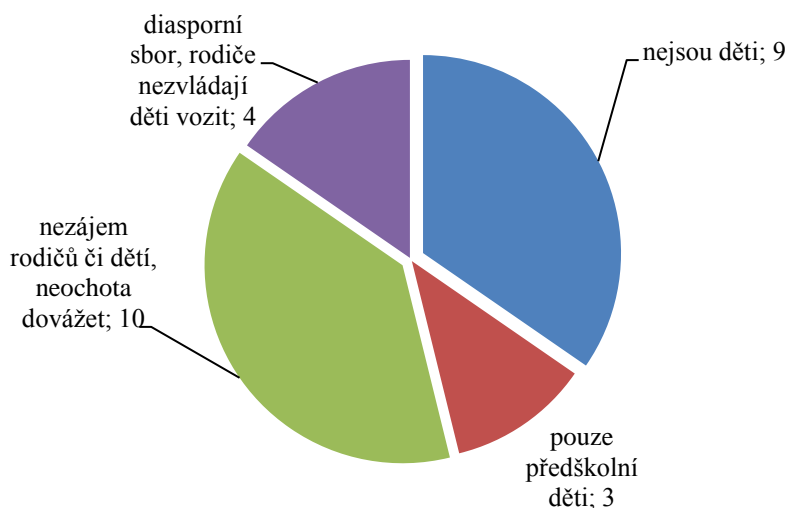
Počet odpovědí: 131

náboženství učí/ nebo loni učilo:	110
náboženství neučí:	21



Důvody proč není náboženství:

- nejsou děti
- diasporní sbor, rodiče nezvládají děti vozit
- nezájem dětí či rodičů, neochota děti dovážet
- jsou pouze předškolní děti



Dotazník vyplnil:

farář/ka	119
pastorační pracovníce	5
jiný laik	7
	131

Kdo vyučuje:

farář/ka	90
pastorační pracovníce	3
jiný laik	4
farář a jiný laik	9
farář/ka a pastorační pracovníce	4
	110

Kde se vyučuje

ve sborových prostorách	81
ve škole (i v MŠ)	14
ve škole i ve sboru	8
v rodině a ve sboru	5
jinde (OÚ, městský klub)	2
	<hr/>
	110

Ve 22 sborech se vyučuje ve škole nebo i ve škole.

Průměrná účast

Průměrná účast v jedné skupince	6
průměrná účast se pohybuje	1-14

Kolika dětí se týkají biblické hodiny?

počet dětí, které navštěvují biblické hodiny

2 - 45

Polovina sborů pracuje na biblických hodinách s méně než 9 dětmi. S více než 15 dětmi pracuje 24 sborů.

Jaké řady úloh se probírají na biblických hodinách

Biblická témata obecně:

- SZ i NZ
- biblické postavy
- známé biblické příběhy

Starý zákon:

- praotcové
- Jozue, Soudců, Rút
- soudci a králové
- poexilní doba
- proroci
- žalmy
- Daniel

Nový zákon:

- evangelia obecně
- jednotlivá evangelia
- Ježíš
- podobenství
- pašije
- Skutky
- vznik církve

Věrouka:

- Krédo
- Desatero
- Modlitba Páně
- Křest a Večeře Páně
- Katechismus

Dějiny:

- osobnosti
- církevní dějiny

Další:

- liturgický rok
- Velikonoce
- nedělní perikopy dle Ekumenického lekcionáře
- světová náboženství
- židovství

Uvítali byste nějakou podporu ze strany církve ohledně výuky náboženství dětí? Pokud ano, jakou?

spokojenost, bez připomínek	19
pomůcky (hádky, kvízy, omalovánky, pracovní listy, obrázky, náměty na dramatizace, na hry), včetně audiovizuálních (nebo odkazy na ně)	37
výukové řady (něco jako je pro NŠ) nebo učebnice (s biblickými příběhy, tematickým řadami, aktualizací)	18
osnovy	6
vzdělávání (semináře v oblasti metodiky, pedagogicko-psychologické)	8
cokoli	7
zpěvník, metodika a nápady ke zpěvu	6
web (zlepšit dostupnost materiálů; zřehlednit, sdílet nápady)	4
metodika a nápady na práci ve věkově smíšené skupině	3
další: táborové hry; komunikační web pro starší děti; NKD pro děti; evangelijní příběhy dle Ketta; nepozornost dětí; pomoc při shánění peněz na pomůcky, hry; katechetický institut; přebírat materiály ze zahraničí; materiály pro práci s necírkevními dětmi	

Témata zmiňovaná pro učebnice nebo výukové řady:

Dějiny křesťanství, ČCE, novodobí svědkové víry svátosti
osobní víra, katechismus
etika
rodinná (rozvod), celospolečenská a aktuální témata (xenofobie)
liturgický rok

Důraz kladen na aktualizaci biblických příběhů a na hodinu jako celek, doplněnou smysluplnými aktivitami.

Další podněty:

„Na každý den“ pro děti	katechetický institut
komunikační web pro starší děti	hry pro děti
dle Ketta zpracovat evangelia	přebírat materiály ze zahraničí
jak na nepozornost dětí	materiály pro práci s necírkevními dětmi
táborové hry	pomoc při shánění peněz na pomůcky (hry, aj.)

Co se daří?

vyučování v ZŠ, v MŠ
práce s dětmi z nevěřících rodin
práce s postavičkami
flanelograf
práce s dřevěnými postavičkami

začleňování dětí do sboru
jde nám dorost
dobře se nám učí pomocí písni ze Svítá a od Trabandu
práce s nesourodou skupinou
práce v městském klubu

Co se nedaří?

nezájem ze strany rodičů
nekoordinovanost mezi NŠ a náboženstvím (NŠ probírá to, co jsem učil loni na náboženství)
najít termín schůzek
děti nemá kdo vodit/vozit

nezájem ve školách
vysvětlování abstraktních pojmů
nesoustředěné děti, děti bez zájmu