**Jak s přípravkou pracovat:**

Přípravka má strukturu téměř stejnou jako předchozí díl, Desatero. Pevně doufáme, že se Vám s ní bude pracovat dobře. Berte, prosím, přípravku jako pestrou paletu barev - možností, se kterou budete malovat jedinečný obraz. Takový, který bude vyhovovat Vaší osobnosti, dětem Vám svěřeným i situaci, ve které se společně nacházíte.

**Téma** – vystihuje v několika jednoduchých větách, o co v lekci jde. Je tu především pro učitele, aby hned na začátku získal vhled do tématu. Naznačuje, kterým směrem se bude ubírat výklad.

**Cíle** – formulují, kam chceme děti během lekce dovést, co jim chceme ukázat, co mají pochopit, co chceme společně prožít. Jsou formulovány podle věkových kategorií – pro každou kategorii může být cíl jiný, nebo trochu jinak zaměřený. Formulace cíle může a má být také pomůckou při hodnocení lekce – podařilo se mi cíle zvolenými prostředky dosáhnout?

Následuje oddíl nazvaný **PRO UČITELE**. Tento oddíl je určen především pro vzdělání samotného učitele, pro rozšíření jeho vědomostí, upozornění na častá úskalí a podobně. Neděste se proto témat, která ve vlastní práci s dětmi nepoužijete, která jsme však pokládali za důležitá k výkladu připojit.

Výklad se dělí na **poznámky** k prosbě modlitby Páně a ke katechetickému/zvěstnému příběhu. Z nich by mělo být také zřetelné, v jaké jsou souvislosti. **Úskalí** by měla upozornit na body, které jsou problematické – ať jde o výkladové možnosti, problémová pochopení nebo ztvárnění, atd. Oddíl pro učitele uzavírají **odkazy** – zde najdete často webové adresy, odkazy na knihy nebo články, starší přípravky, pracovní listy, atd., kde je možno najít doplňující nebo variantní materiál ke zpracování příběhu či přikázání.

Oddíl nazvaný **PRO DĚTI** v přísném smyslu pro děti není – je to metodika, jak se získanými informacemi pracovat ve skupině dětí. Rozhodli jsme se v každé lekci mít tři způsoby práce – a tyto tři způsoby budou zaměřeny každý primárně na jednu věkovou kategorii.

**Pro předškolní – aktivita s rozhovorem**. Pracuje většinou pouze s prosbou modlitby Páně, bez doprovodného příběhu. Soustředí děti kolem nějaké akce, předmětu, situace, z toho pomocí rozhovoru dochází k cíli. Kvůli věku často vybírá z prosby jen jeden motiv.

**Pro první stupeň – vyprávění zvěstného příběhu**. Klasická součást nedělní školy. Snažili jsme se, aby vyprávění mělo motivaci, případně aktualizace. Délka vyprávění je spíš kratší tak, aby se dalo případně bez úprav přečíst.

**Pro druhý stupeň – aktivní práce (s textem)**. Pro starší děti navrhujeme způsoby práce, které zapojí více jejich samostatné uvažování. Pracuje se s textem nebo tématem. Jde nám o to, aby děti nebyly jen pasivními příjemci, ale mohly samy objevovat, přemýšlet a tvořit.

***Jak s těmito návrhy pracovat*** – to je na vás. Navržené možnosti neznamenají, že by se například předškolákům nebo nejstarším nemohl vyprávět příběh. Ale aby byla příručka pokud možno přehledná, spojili jsme s věkovými kategoriemi určitý druh práce. Tak např. ten, komu vyhovuje vést rozhovor (protože to umí líp než vyprávět nebo má před sebou děti, které příběh znají), inspiruje se u nejmladších a upraví si otázky pro starší děti např. tím, že se podívá, co nabízí práce pro nejstarší a bude kombinovat. Doporučujeme v takovém případě si formulovat svůj vlastní cíl (napsat si jej), vytvořit si body, podle kterých budete postupovat, atd.

Pokud máte ***smíšenou skupinu***, lze pro starší děti z navrženého materiálu ve variantě č.3 vytvořit pracovní list, který mohou zpracovávat částečně samostatně (či ve skupině bez učitele).

Oddíl pro děti uzavírá **Přesah** – zřejmě nejpestřejší a nejrozdílnější odstavec v jednotlivých lekcích. Najdete zde vějíř možností od her a činností, které se jinam nevešly, přes otázky k rozhovoru, po shrnutí tématu a jeho aplikaci, dotažení do všedního života dětí atd. V případě Modlitby Páně tu budou také náměty na přímluvy.

Třetí velký oddíl se jmenuje **LITURGIE**. Obsahuje návrhy **písní,** krátkou formulovanou **modlitbu**, a **rituál**. Předpokládáme, že děti modlitbu Páně znají, proto v této části máme také **text k zapamatování** (krátký výstižný verš z Bible)**.**

K tomu, aby se děti cítily v nedělce „jako doma“, bezpečně a přijaté, přispívá ***opakující se řád a určitý rituál***. Důležité je také, aby děti v místnosti, kde se scházejí, měly něco, co je jejich, co ukazuje, že se s nimi ve sboru počítá (pro letošek navrhujeme pro desatero – otčenáš – krédo velký plakát), co také ukáže ostatním členům sboru, co děti probírají. Pomáhá to také vnímat návaznost toho, co se probírá.

Ve většině sborů se na práci s dětmi podílí více lidí, proto je dobré, aby se učitelé před začátkem cyklu shodli na tom, jak bude nedělka strukturovaná a které části budou v každé hodině opakovat. Opakující se způsob zahájení nebo zakončení, modlitba, píseň, společné dotváření plakátu, společná recitace „hesla“ nebo společné učení probíraného desatera/otčenáše/kréda – to vše pomáhá dětem se cítit dobře – vědí, co se bude dít, počítají s tím, těší se na to. Patří to ke společenství nedělní školy. Konkrétní provedení bude věcí každého sboru, každé skupiny učitelů.

*-------- tady odtud je to to uplně nové, zvážit, zda to nějak neodsadit, nezvýraznit, aby si toho učitel všiml, i když se rozhodne přeskočit úvod, který četl *

Pokud chcete každou hodinu začít nebo zakončit pravidelně nějakým dialogem, **společnou recitací**, nabízíme několik možností (mimo samotnou modlitbu Páně).

1) Krátký dialog na začátek:

**Učitel: Přicházíme k Tobě, Otče (Bože).**

Děti: Neboť Tvé jest království i moc i sláva na věky. Amen.

2) Parafráze modlitby Páně (volně podle Eugena Drewemanna M.S. a T.T.). Pokud se rozhodnete pro tuto parafrázi, můžete každou hodinu přidávat jednu, právě probranou, prosbu.

**Učitel: Otče náš,**Děti: nebeské Ty
**U: ať se uznává**D: kým Ty jsi,
**U: ať přijde,**D: co Ty působíš
**U: ať se stane,**D: co Ty chceš,
**U: jako v nebi**D: tak i na zemi.
**U: Náš chléb na zítřek**D: dej nám dnes.
**U: A promiň nám, co jsme zavinili**D: abychom stejně tak mohli prominout těm, kteří se provinili na nás
**U: A nenechej nás samotné ve zkouškách,**D: ale vyrvi nás Zlému
**U: Protože pravé království, moc a sláva jsou tvoje**D: na věky.
Amen

**Společný zpěv modlitby Páně:**

Modlitbu Páně je možno také společně zpívat. Např. podle nápěvu v Evangelickém zpěvníku 583 (Husitský otčenáš) nebo ve zpěvníku Svítá 238 („Mexický otčenáš“)

Pod odkazem (doplňte PROSÍM) najdete video, kde děti z jihlavského sboru modlitbu Páně zpívají s ukazováním. Notový zápis najdete zde (https://skydrive.live.com/view.aspx?resid=449BF9A0D3633CBC!151&cid=449bf9a0d3633cbc&parid=449BF9A0D3633CBC!153&app=Word&authkey=!AB76zqnR8yssW7E). Gesta můžete odkoukat nebo si vymyslet vlastní, postupně přidávat, když se učíme prosbu. Gesta se dají také spojit s jinou melodií.

**Návrh na výtvarné zpracování - plakát:**

Budeme opět pracovat s obkreslováním rukou, tentokrát budeme vytvářet obraz květin, které rostou ke slunci podobně, jako my se v modlitbě vztahujeme k Bohu a podobně jej potřebujeme, jako rostliny sluneční svit. Pokud by se vám analogie s květinami nelíbila, použijte prostě jen obkreslené ruce – vztažené ruce, to je starobylý modlitební postoj.

Společně s dětmi okreslíme na delší stranu balícího papír jejich ruku od lokte až k prstům (kraj papíru je země, ruce jako květiny). Prsty mohou být roztažené nebo u sebe. Budeme potřebovat nejméně 10 obkreslených paží (na jednotlivé prosby modlitby Páně). Může jich být víc, je-li více dětí, pokud je dětí méně, obkreslíme obě jejich ruce, atp. Rozvrhněte si místo, aby se všechny ruce vešly, střídejte ruce větší a menší.

Obkreslené ruce vybarvíme tak, aby připomínaly květiny: dlaně barevně jako květ, paže zeleně jako stonek (pokud budete kreslit jen ruce, obkreslujte jednobarevně). Na obkreslování můžeme použít voskovky a na vybarvování vodovky – vodová barva nepřekryje voskový obrys, i když se přetáhne. Plakát dobarvíme, můžeme nakreslit slunce, atd.

Při každé hodině do jednoho „stonku“ píšeme (nebo lepíme natištěnou) prosbu modlitby Páně, kterou probíráme.

**Pomůcky:** velký balicí papír, voskovky, vodovky, štětce, voda, pastelky.

Úlohy budou postupně zveřejňovány i na webu http://katecheze.evangnet.cz

Inspiraci, trpělivost pro práci s dětmi - a vděčnost za zbohacení, jež nám přináší, vám přejí autoři