Dětská vánoční hra 2021- **“Vánoce v online výuce”**

Osoby a obsazení:

**Učitelky náboženství a MŠ, učitel fyziky**: *učitelé mohou říct vždycky: Cože? Neslyším tě! (Když mluví někdo potichu)...nebo se ujistit zopakováním dotazu, a tím zajistit, aby všichni věděli, o čem se mluví.*

**Konfirmandi a Vojta** v první části hry (I-VI), **velké děti z náboženství** (VII-IX)

**Mladší a školkové děti**, *částečně v klasických kostýmech na vánoční hru (andělé, pastýři, mudrci...), budou zpívat, běhat, mimicky něco předvádět*

Scéna: jako obvykle **dvě vyvýšená podia**, děti mají u sebe nějaké „domácí“ věci: deku, nějaké zvíře, sluchátka…, **kazatelna**, vzadu v kostele **prostor pro menší děti**, odkud budou přibíhat

**I.**

*Z kazatelny. (Na kazatelně je mikrofon a oni do něj mluví, postupně prochází kazatelnu z leva doprava a mluví vždy do mikrofonu)*

Anička Z.: Taky máte někdo pocit, že už všechno víte?

Ondra Štohanzl.: Máte někdy pocit, že vás nic nemůže překvapit?

Milda: Tak se s námi vraťte do školy za období pandemických opatření.

Sam: Dobře poslouchejte, ať slyšíte.

*(všichni čtyři sejdou dolů a zaujmou svá místa na podiu)*
**II.**

*(Učitelka náboženství stojí napravo proti žákům, kteří sedí, či leží na dvou podiích naproti ní. Matouš je v pyžamu a spí pod peřinou. Ostatní mají v ruce nebo po ruce notebook, třeba vyrobený z papíru. Učitelka má před sebou též notebook.)*

*(zvuk hovoru na Skype)*

Učitelka: Dobrý den, žáci. Dobré ráno!

Všichni: Dobrý den. *(na přeskáčku)*

Učitelka: Tak si uděláme prezenci. Zapněte si webkamery, prosím. Takže.... tu je, tu je.... *(vyjmenovává, dojde až k)* Matouš - kdepak je Matouš? Vojto, nevíš o něm něco?

Vojta: Nevím. Asi zaspal.

*(zvoní budík, Matouš se rychle zvedá)*

Matouš: Ty vole! *(rychle bere notebook a jakoby volá)*

Učitelka: Á, tak Matouš už je tu taky.

 Matouš: Ano, omlouvám se, paní učitelko.

Učitelka: Tak můžeme začít dnešní hodinu náboženství. Minule, jak si snad pamatujete, jsme si povídali starozákonní příběhy a dnes se budeme bavit o tom, jaký je Bůh. Tak ví někdo, jaký je Bůh? Chtěl by někdo začít?

*(chvíli ticho)*
Vojta: A nemůžeme jít radši hrát fotbal, když náboženství je taková odpočinková hodina?

Učitelka: Ne, Vojto, to opravdu nemůžeme, venku je prosinec, zima a mokro.

Vojta: Ale já myslel na počítači hrát fotbal. Fifu.

Učitelka: Odpověď zůstává stejná. Nebudeme hrát ani fotbal venku ani na počítači.

Ondra: To je škoda. Tohle je nuda.

Učitelka: Ale no tak... Jsme jednou ve škole, tak se musíme učit. Dneska se máme bavit o Bohu. Tak má k tomu někdo něco?

(dlouho nic)

Anička: A nemůžeme si radši zazpívat?

Učitelka: No, to asi těžko takhle přes počítače. To se nám bude sekat zvuk a bude z toho jen kravál, to myslím nepůjde.

Matouš: Ale jooo, půjde, věřte tomu! Co třeba tu dvacet trojku. *(stoupne si a otočí se k lidem)* Budeme zpívat píseň 23 z modrých zpěvníků Svítá.

Učitelka: Tak dobře, ale jenom jednu sloku! *(možná i víc, uvidíme...)*

**III.**

*(Dopředu naběhnou menší děti, některé můžou být převlečené za andělícky, pastýře či mudrce a hrají si – s míčem, balónkama na kterých je nápis “Bůh”,…, celou píseň si hrají a dovádějí)*
Píseň. 23 = Bůh je záštita má.

Ref. Bůh je záštita má,
Bůh je záštita má.
Bůh je záštita má,
s ním nemusím se bát.

l. Nevím, co mi zítřek tají,
strasti bez konce se zdají,
Mraky cestu zakrývají,
ale Bůh je spása má. Ref.

**IV.**

Učitelka: *(k malým dětem)* Tak ale děti, vraťte se do školky, vždyť vás budou paní učitelky hledat!

Učitelka: *(zpět ke studentům)* No, tak teď už někdo ví? Co je Bůh?

Anička: Prosím, Já vím. (Hlásí se)

Učitelka: No, ano, Aničko?

Anička: Bůh je záštita má.

Učitelka: Ano, správně.

Milda: A pančitelko? *(hlásí se)*

Učitelka: Ano, Mildo?

Milda: Co je to ta záštita?

Učitelka: Záštita je starší slovo pro ochranu a znamená, že Bůh je tvůj ochránce, že je při tobě.

Milda: Jo ták. No to je fajn.

Sam: Paní učitelko, paní učitelko! *(hlásí se zběsile)*

Učitelka: Ano, Same?

Sam: Je Bůh i moje záštita?

Učitelka: Ano, je!

**Ostatní** *(na přeskáčku, hlásí se a volají)* I moje? I moje? A moje taky?

Učitelka *(přes ně):* Klid, ticho. Ano, samozřejmě. Bůh je ochránce nás všech. Ale co je ještě Bůh? Co o něm ještě víte?

Ondra: (Hlásí se a hned volá): Stvořitel světa!

Učitelka: Ano, Ondro, správně, hned na začátku Bible se píše, že Bůh stvořil nebe a zemi.

Matouš: A jak to stvořil?

Učitelka: Svým slovem. I to se píše hned na začátku Bible.

Anička: A proč to všechno stvořil?

Učitelka: Éé, asi se mu to zdálo jako dobrý nápad.

Milda: A stvořil I Slunce?

Učitelka: Ano.

Vojta: A stvořil i mě a vás a bráchu a stromy?

Učitelka: Ano!

**Všichni**: (na přeskáčku) A stvořil i auta? A stvořil i plyšový medvědy? A stvořil i mámu? A stvořil i vodu? A stvořil mouchy a komáry? A stvořil tenhle kostel? A stvořil.... (vyberou si)

Učitelka: Tichoo. Ano, ano, bez Boha by nic z toho, co vidíte okolo sebe, nevzniklo.

Ondra: Týjo. Bůh teda válí!

Matouš: Ve fyzice nám pan učitel říkal, že Slunce je stokrát větší než Země, a že existujou hvězdy tisíckrát větší než naše Slunce. A existujou miliony planet v každý galaxii. A galaxií jsou taky milióny. A to všechno, úplně všechno, každý smítko prachu na každý planetě, stvořil Bůh?

Ondra *(možná malej Ondra Švoma):* Prosím, a co je to milion?

Milda: A co je to galaxie?

Učitelka: No, milion je neslýchaně mnoho a co je galaxie vám řekne pan učitel fyziky. Ale ano, Matouši, to jsi řekl moc hezky, každé smítko prachu na každé planetě stvořil Bůh.

Sam: Tyjo, to je teda síla!

Anička: *(probere se ze zadumání nebo podřimování)* Jé, jé, já vím (hlásí se)- budeme zpívat píseň Pán Bůh je síla má.

Učitelka: Dobře, Aničko, proč ne, zase si zazpíváme, ale jenom první tři sloky. A třeba se k nám připojí i školka, abyste se zase na chvilku viděli.

Verunko, můžete na chvilku za námi?

Učitelka MŠ (Verunka): My zrovna nacvičujeme vánoční hru, některé děti jsou v kostýmech, ale proč ne...

**V.**
*(Dopředu naběhnou malé děti, hrají si, krásně zpívají, při písní mimicky předvádějí, sílu, bojování, obranu, radost...)*

Píseň Pán Bůh je síla má.

(první tři sloky, rocková verze = viz Oboroh, [Oboroh - Pán Bůh je síla má - akordy a text písně (pisnicky-akordy.cz)](https://pisnicky-akordy.cz/oboroh/pan-buh-je-sila-ma))

Pán Bůh je síla má,
všechna obrana má!
Bezpečně má státi,
aniž se lekati, duše má

Byť vojsko povstalo,
proti mně se bralo,
Byť jich bylo mnoho,
nebojím se toho zamálo.

Neboť při sobě mám,
v něhož silně doufám,
Bojovníka toho,
jenž jest mocen všeho: nezoufám

**VI.**

*(zvuk ukončeného hovoru na Skype)***Všichni:** *(vykřiknou radostně, zaklapnou notebooky)* Přestávká! Juchů! *(zůstávají ale sedět, před nimi si hrají děti, pořád mimicky ukazují různé věci)*

*(Školáci jdou přes kazatelnu, do mikrofonu vždycky řeknou svoji větu a vrací se zpět druhou stranou.)*

Milda: Přestávky doma jsou nanic.

Sam: Můžem si něco zahrát na počítači!

Ondra: Hraní počítačovejch her mě už nebaví.

Anička: Taky se vám dneska tak seká počítač?

Vojta: Tak budem čekat na další hodinu, no…

Matouš: Školko, běžte si hrát jinam a neprovokujte! *(malé děti zase odchází)*

**VII.**

*(zvuk příchozího Skype hovoru, školáci už na svých místech.Začíná hodina fyziky)*

**Všichni**: Achjó. *(Sednou si, otevřou notebooky, brblají.)*

Učitel fyziky: Tak vás vítám po přestávce. Asi už jsme všichni, jak se tak koukám...Tak co si pamatujete z minulé hodiny?

Anička Štouračová: Že Bůh je ochránce.

Adélka Štouračová: A taky je Stvořitel!

Učitel: No, to bylo možná v náboženství, ale teď máme fyziku. Minule jsme se přece bavili o tom, co je to Slunce.

Štefan: Pančitelko, pančitelko! (*nebo klidně*: Pane učiteli!, *takhle je to jako vtip* ☺, *zuřivě se hlásí)* Bůh je taky to, éé, no vládce, protože vládne. A ovlivňuje, co se děje na světě.

Oliver: Jo, třeba když zabil Goliáše, to bylo dost dobrý!

Ilča: Nebo když zbořil hradby Jericha!

Ondra Švoma: Bůh je fakt hustej!

Učitel: To je možné, Ondro, ale jak jsem řekl, teď máme fyziku.

Štefan: To ale souvisí, pane učiteli!

Učitel: Jak to souvisí, prosimtě?

Štefan: No, kdyby Bůh nestvořil Slunce, nemohli bychom se o něm učit.

Učitel: S takovýmhle přístupem by každou hodinu bylo náboženství, to je hloupost. Tak kdo si pamatuje, proč naše planeta Země obíhá Slunce?

*(ticho)*

Nikdo? No tak, Olivere, proč to tak je?

Oliver: Protože Bůh to tak zařídil.

Učitel: Ale no tak. Takhle se dá odpovědět na všechno. Minule jsme si přece říkali, že Země obíhá Slunce, protože Slunce na Zemi působí gravitační silou.

Anička: A proč Slunce působí na Zemi gravitační silou?

Učitel: No konečně se aspoň bavíme o fyzice! Slunce je větší, a proto má větší gravitační sílu a působí tak na Zemi.

Ilča: A proč je Slunce větší?

Učitel: To nevím, to tak prostě je, je to fakt.

Oliver: Já vím, já vím (hlásí se)

Učitel: No, Olivere, tak proč je Slunce větší než Země?

Oliver: Protože Bůh to tak zařídil.

Učitel: Oli, tohle si opravdu nech do náboženství. Tady na to není nikdo zvědavý! Teď se vzpamatujte a začněte normálně odpovídat, nebo začnu zkoušet! Co je to Slunce?

Adélka: Prosím, já vím!

Učitel: Tak, ano, Adélko?

Adélka: Slunce je hvězda.

Učitel: A jaká je to hvězda?

Ondra: Prosím, prosím (hlásí se)

Učitel: Tak, Ondro

Ondra: Nejbližší.

Učitel: Přesně tak, Slunce je nám nejbližší hvězda. Ale hvězd je samozřejmě mnohem víc, to víte.

Ilča: A proč je hvězd tolik, pane učiteli?

Učitel: To není podstatné, pro nás je důležité vědět, že jsou.

Štefan: Ale proč jsou?

Oliver: Já vím, já vím (hlásí se)

Učitel: Olivere, ještě jednou řekneš, že je to proto, že to Bůh tak zařídil a řeknu to rodičům!

Oliver: Těm by to nevadilo, oni si to myslí taky.

Učitel: *(rozčílí se, postupně se uklidňuje)* A teď jsi ještě drzý. To už přestává všechno. Já nevím, co vám v tom náboženství kdo nakukal, ale představte si tohle: Naše planeta je obrovská, většina z vás za svůj život ani neuvidí celou naší republiku, natož všechny státy světa. Teď si ale představte, že ve skutečnosti existuje mnohem víc planet, než je zrnek písku na světě. Kdybyste spočítali všechna zrníčka písku u vás doma na pískovišti a na pláži v Chorvatsku a na poušti v Africe a všude jinde, bude jich míň, než kolik je ve vesmíru planet. A vy mi chcete říct, že to všechno, úplně všechno, každé smítko prachu na každé planetě stvořil Bůh? A že tomu vládne?

Oliver: Ano a taky, že si ze všech stvoření ve vesmíru vybral zrovna nás lidi, abychom tomu porozuměli a dělali mu parťáky!

*Učitel bezmocně rozhodí rukama, zaklapne notebook, hodina končí…
(zvuk ukončení hovoru na Skype)*

Ilča: Jak jako parťáky? Kde jsme my a kde je on?

Adélka: My jsme tady a on je taky tady.

Anička: To jo, ale v takovým úplně jiným smyslu, to je těžký pochopit. Není tu jako ty a já a úča a tak.

Štefan: A co Vánoce?!

Anička: Jak jako Vánoce?

Štefan: Byl tu jako ty a já a úča. A zase bude.

Ondra: A proč by to dělal?

Oliver: *(zvedne se a ve stoje, nahlas, potom zůstane stát)* Bůh je ochránce světa.

Ilča: *(zvedne se a ve stoje, nahlas, potom zůstane stát)* Bůh je stvořitel světa.

Štefan: *(zvedne se a ve stoje, nahlas, potom zůstane stát)* Bůh je vládce světa.

Anička: Ale nejpodivnější je...(zadrhne se) já to neřeknu.

Učitelka náboženství: Co je nejpodivnější, Aničko?

Adélka: Jo! Co je nejpodivnější? Nenapínej!

Anička: No přece Vánoce!

Ondra: Jak jako Vánoce?

Anička: No kvůli tomu, co se stalo, přece.

Adélka: A co se stalo?

Ondra: Jo, co se stalo?

Anička: No, přece, že Bůh byl člověk.

Adélka: Bůh byl člověk. Bůh se stal člověkem.

Ondra: Bůh je třeba i člověkem, když chce…

**Všichni** (všichni si stoupnou): Bůh se stal člověkem v Ježíši Kristu.

(Štefan rychle odběhne na kazatelnu)

**VIII.**

(Na kazatelně, do mikrofonu, střídají se)

Štefan: Když se však naplnil stanovený čas, poslal Bůh svého Syna, narozeného z ženy, podrobeného zákonu, aby vykoupil ty, kteří jsou zákonu podrobeni, tak abychom byli přijati za syny. (Galatským, 4, 4-5)

Anička: A Slovo se stalo tělem a přebývalo mezi námi. (Jan 1, 14)

Ilča: Co je člověk, že na něho pamatuješ,
 syn člověka, že se ho ujímáš? (Žalm 8, 5)

Oliver: Bohu budiž vzdán dík za jeho nevystižitelný dar. (2. Korintským 9, 15)

Učitelka MŠ: Děti, honem, ať to nepromeškáme…

*(menší děti naběhnou dopředu, mohou trochu hlučet, něco si pobrukovat…)*

Učitelka MŠ: Děti,slyšíte? Kdo to tady pláče?

Nějaké statečné malé dítě *(strašlivě nahlas*): No přece miminko!

**IX.**

*Píseň 396, pouze tři sloky a to následující:*

1. sloka: Zněl pláč v noci té, v níž se narodil,

 a měl jenom tu stáj a bez nároků žil.

 Zněl pláč v noci té, tam Bůh našel nás,

 kde pláč je nám domovem.

2. sloka:

Bůh člověkem se stal. V Kristu Ježíši
 Nám sám se ukázal, jaký je – bez skrýší!
 Bůh zas našel nás a my můžem s ním
 Jít tam, kde je on domovem.

3. sloka = 1. sloka

**X.**Konec.