

INSTANTNÍ PROGRAMY

PŘÁTELSTVÍ – KTERAK ZÍSKATI A UDRŽETI PŘÁTELE

(Přísl 275, 6, 9, 10)

Úvod (pro vůdce v hlavních rysech):
Přátelství je předmět, o kterém každý z nás již něco ví – ale přeci ne tolik, aby se leccemus nemohl ještě přiučiti. Každý z nás chce být někomu přítelem, ale touží po přátelství.

V Kristu mám dokonalejší vzor pravého přátelství. Proto musíme pozorně číst v Bibli, abychom v ní našli některé vlastnosti, které jsou nezbytně nutné k opravdovému přátelství.

Ilustrace:

1) Připrav a přines do schůze šíp a gumový míč. Vysvětli mládeži, že láska k přátelům má být jako šíp a ne jako míč. Nechtě přátelství naše se podobá takovému šípku, který se zaryje – a zůstane pevně vězet. – Mnozí lidé však nemají pro bližního nic více nežli přátelství podobné míči, který přiletí k předmětu – ne však aby zůstal – ale aby se zase odrazil – a odkotácel dál. Pravé přátelství nehledá svých výhod – kde by co dostalo – ale pravé přátelství přináší trvalou sympatii, pomoc a povzbuzení.

2) Ilustrace na tabuli:

Nakresli na tabuli kruh. Vysvětli, že v životě je mnoho kruhů. Je tu např. kruh známých, kruh přátel, kruh obchodníků, umělců, hudebníků, učenců a dělníků. Je tu kruh boháčů a chudáků – kruh lidí vyššího a nižšího společenského postavení. Každý tento kruh pojímá lidi jen stejného postavení společenského

– a vylučuje lidi, kteří mají odlišné zájmy anebo i povolání. (Vysvětlí zde kastovní systém v Indii, kde lidé z různých přesně vyměřených kas se nesmí stýkati – ani mluvíti s lidmi z kasty nižší, z obavy, aby se od lidí nižšího společenského postavení neposkvřnili.) Je však jeden kruh, který v sebe pojí všechny lidi bez rozdílu společenského postavení a bez ohledu na jejich hmotné poměry. Jest to kruh lásky: je to opravdové přátelství, které chce překlenout všechny předsudky, které lidstvo od sebe odděluje. Je to opravdové přátelství, které chce spojit lidstvo v jednu velikou rodinu bratří a sester – nejen v jednom národě – ale chce zavést všesvětové bratrství, které by pojilo všechny národy – a které by uskutečnilo onen tak toužebně očekávaný mír světový – a to ne bodáky a ozbrojenou mocí – ale láskou, přátelstvím a vzájemným porozuměním. A chceme-li docílit sblížení se národů – pak musíme nejdříve sami pěstovati upřímné, nefalšované přátelství mezi sebou: doma v rodině – ve škole – v úřadovně – v kostele. Dejme tedy svým přátelům to nejlepší, co máme.

Otázky k rozhovoru:

- 1) Proč toužíme po přátelství?
- 2) Jakých vlastností je třeba k opravdovému přátelství?
- 3) Kterak můžeme vyjádřit své přátelství vůči lidem?
- 4) Proč musí být pravé přátelství nesobecké?



Pastýři náš

text i melodie Tomáš Najbšt

Voice

F C G

Vnašem stá - dě má - me ov - ce kte - ré cho - di
jed - ní v pfe - du dru - zí v za - du mno - zí ze stran

4 a d7

vždy - ky poz - dě kte - ré po - řád je - nom bru - či
stá - do tvo - ři u - pro - střed pak dal - ši jdou...

7 G7 F

snad nej - lé - pe hři jim svěd - či Pas - tý - ři náš
ja - ko ov - ce za se - bou...

10 C G d

— pas náš všec - ky ov - ce mír - né ov - ce

14 a d G

hlou - pé štěd - ré dár - ce i ty skou - pé

17 F e G

Pas - tý - ři náš — pas náš všec - ky

21 Bb F

i be - ra - ny i o -

24 C

več - ky.

3. Někdy bloudí sama jedna
kdo ji půjde v noci hledat
přinese ji zpátky živou
vyplašenou pobloudilou.

- 5) Kterak povzbuzuje náboženství přátelství?
6) Co máme právem očekávat od svých přátel?
7) Kdy je přátelství těžké?

- 8) Jaký je vztah mezi modlitbou a přátelstvím?
9) Kterak může křesťanská snaha (sdružení mládeže) pěstovat přátelství?
10) Co ničí a znemožňuje přátelství?

TŘI SYMBOLY

Roman Mazur

Metoda

Naznačená metoda studia biblického textu je použitelná pro jakýkoli výrazný a inspirující biblický text. Otevírá velmi přirozeně možnost zapojit se do diskuse o něm všem členům skupiny. Nejvhodnější je skupinu o velikosti 10 – 15 členů.

(Pracovat můžeme např. s jedním z nejvýraznějších biblických textů – s Dvojím přikázáním lásky – Mt 22,34-40.)

0. fáze: Příprava

Vedoucí programu si doma text důkladně projde. Vlastní přemýšlení nad textem doplní četbou 1 – 3 vhodných výkladů nebo komentářů. Na konci této přípravy nemusí znát odpovědi na všechny otázky, které mohou nad textem vyvstat, ale přinejmenším na ty, které se nabízejí nejvíce.

(Zde např.: Jaké byly základní charakteristiky farizeů a saducejů? V čem spočíval „chyták“ položené otázky? Jaká měla židovská zbožnost té doby vztah k přikázáním? Co to znamená, když někdo někoho miluje „celým svým srdcem...“? Co to znamená, milovat „jako sám sebe“? Podářilo se tazatelům Ježíše nachytat?)

1. fáze: Úvod

V této fázi účastníci ještě nevědí, který text se bude probírat. Vedoucí programu se pokusí otevřít téma textu zajímavým příběhem, anketou, obrázkem atp.

(Náš konkrétní text se dá otevřít např. takto: Vedoucí vyhlásí malou anketu. Každý obdrží malý lísteček s nedokončenou větou: „Nejdůležitějším úkolem mého života je...“ Větu doplní, lísteček složí a hodí do připraveného košíku. Vedoucí pak lístečky zamíchá a postupně čte doplněné věty.)

2. fáze: Tři symboly

Každý účastník obdrží papír s přepsaným biblickým textem. Text se společně hlasitě přečte.

Někam, kam všichni vidí (flipchart, tabule, větší papír), vedoucí umístí tabulku s 3 symboly: vykřičník, otazník, šíp. Vysvětlí jejich význam: Otazník patří tam, kde něčemu nerozumíte. Vykřičník umístíte u slova, věty či motivu, který vás zaujal. Třeba jste si ho i ve známém textu dříve nevšimli nebo vám připadá jinak zajímavý. Šíp k místu, které Vás osobně oslovilo – jako povzbuzení, napomenutí atp. Účastníci jsou povzbuzeni, aby do svého textu umístili, pokud



možno, alespoň jednou každý ze tří symbolů.

Následně se 10 – 20 minut věnuje osobní četbě a přemýšlení nad daným textem.

3. fáze: Diskuse nad textem

Vedoucí nyní moderuje diskusi nad textem. Postupně se procházejí všechny tři symboly.

V první fázi (otazník) se prohovoří nejasnosti textu. Zde by měl vedoucí využít malý „náskok“ vzniklý po jeho přípravě na setkání.

V druhé fázi se dostaneme k pro účastníky zajímavým a inspirujícím místům textu. Zde by měl vedoucí už hovořit

méně, spíše je nyní jeho úkolem diskusi moderovat (např. se pokusit zapojit do rozhovoru i méně aktivní účastníky).

V třetí fázi si všichni navzájem „kážeme“. Hovoříme o tom, jak text zasahuje právě nás.

4. fáze: Stručné zakončení

Vedoucí na závěr velmi stručně shrne, oč v textu jde, a případně také zvolí vhodný způsob zakončení modlitbou, písní atp.

(Zde se nabízí odvolat se na úvodní anketu a nabídnout doplnění věty z ní takto: „Nejdůležitějším úkolem mého života je vyjadřovat lásku Pánu Bohu a lidem, které mi Pán Bůh pošle do cesty“.)