

O vztazích

Vložil/a daniel.marek, Čt, 13/02/2020 - 19:58

Program z příručky Na lovu perly

Pomůcky: Obrázové karty (Obrázky života – život v obrazech, Děti nebo namalované)

1. Motivace – bude potřeba papír pro každého

a) Napíšte, co vás první napadne, když se řekne...

úřadník, dřívý, odvaha, sešlápní, zrada, odpoutání

- porovnejte mezi sebou své asociace (kolečko – kdo co má k jednotlivému výrazu, jestli se někdo výrazem odlišil, nebo jestli je naopak někde nápadná shoda)

Cíl: netřeba složitě rozčítat, jde jen o to, aby zarezonovaly motivy, nad kterými se budeme zamýšlet a aby se k nim každý nějak „vztáhl“ aby si uvědomil, jak je sám vnímá (byť třeba podvědomě), jak se to týká/nerýkáji – jestli s nimi má zkušenost

b) Nechala by se slova, ke kterým jsme psali asociace „zasatčelit“ nějakým jedním spojujícím tématem? Co je spojuje?

- koho co napadne, tak to řekne

Cíl: Odpověď je „vztah“. Měli bychom se dobat k tomu, že nyní budeme mluvit o vztazích. (pozn. „Odvaha“ a „slabost“ možná trochu vybočují – ale ne úplně? – taky je možné prokázat, jen ve vztahu k němu, nějakému nebezpečí a mají dopad na naše vztahy k ostatním...)

2. Text

Základem pro dnešní společnou pobožnost bude text, který je součástí Velikonočního příběhu v Lukášově evangeliu. Je to text známý, to by nás mohlo svádět k tomu, že prostě poslouchat hned na začátku a to by byla škoda, protože biblický text by měl znít v centru naší pozornosti, tak pokud můžete, poslouchejte pozorně, třeba při tom můžete zavřít oči... (10x nahlas, 2x tiše, pomalu ale důrazně...)

O vztazích

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

Lk 22:54-62

Pak ho (j. Ježíš) zatklí a odvedl do velkého domu.

Petr šel zpozvátli za nimi. Když zapálili u prostřed nádvorní oheň a sešli se okolo, přisedl mezi ně i Petr.

A jak sedl tvář k ohni, všimla si ho jedna služka, ponemáhala se na něj podívala a řekla: „Tenhle byl také s nimi!“ Ale on zapřel: „Všecť ho neznám.“

Zakrátko jej spatřil někdo jiný a řekl: „Ty jsi také z nich.“ Petr odpověděl: „Nejsem!“

Když uplynula asi hodina, tvrdil zase někdo: „Jenže byl u něho, vždyť je z Galileje!“ Petr řekl: „Všecť nevím, o čem mluvíte!“

A ihned, ještě než domluvil, zakokchal koutem. Tu se Pán obrátil a pohlédl na Petra; a Petr se rozpomenul na slovo, které mu Pán řekl: „Dříve než dnes koutem zakokchá, zapřel smek třikrát.“

Vyšel ven a hořce se rozplakal.

3. Rozhovor

Nechdeme dítat žádný podrobný výklad tohoto odstavce, ale podjímeme ho jak základ ke společnému rozhovoru na téma „vztah“. Podíváme se na dvě roviny, které se nám na základě evangelijního příběhu nabízejí k promyšlení – a) Vztah k Ježíši jako ke Kristu b) Vztah mezi příteli, vztahy mezi námi.

Vztah k Ježíši jako Kristu

Jaký je Petrův vztah k Ježíši (obecně), ne v tomto příběhu?

(Petr jistě následoval Ježíše jako svého učitele, svého Mistra. Byl to Petr, kdo vyznal, že považuje Ježíše za Božího Mesiáše (Lk 9:20). A nakonec to byl také Petr, kdo v evangelijním příběhu pět dní po hodině, cestou do Getsemane, Ježíšovi sliboval: „Pane, s tebou jsem hotov jít i do vězení a na smrt.“ (Lk 22:33) Nejsamozřejmější šlamunto – Petr je horlivý Ježíšův následovník.)

Jaký je náš vztah k Ježíši?

(Jsem křesťan – tedy pojmeme se také mezi Ježíšovými následovníky. Co to znamená? Že je s ním vzorem? Učitelem, který nás hodnotí? Možná si také jako Petr myslíme, že už jsme Ježíše poznali. Možná jsme také zaplaveni pro jeho vůči a myslíme si, že bychom za ním šli samostatně kamkoli... nebo je nám to trochu jedno kde je Ježíš a kde jsme my?)

Co znamená pro Petra poznání, že Ježíše opakovaně zapřel, ještě než se rozednilo?

(Přes všechnu snahu a síly je Petr jen slabým člověkem – jako každý z nás – a relativně snadno se dostává na samé dno. Poznává, že selhal a to poznání přináší „božský pláť“ – možná jako výraz bolesti, zoufalství, strachu, zklamání ze sebe samotného – právě/podobně všeho dohromady.)

Co Petrovo zapřetí znamená pro jeho vztah s Ježíšem, který není jen učitelem, ale taky Kristem?

(Petr rozhodně není odsouzen, není tu pobídání, není tu výsměch, není tu zatracení, není tu žádný dramatický úst. A přece se tu jedná o dramatické vč. odehrání. Ježíšův pohled ve chvíli kdy zakokchal koutem je jako přitřesení pěstěmu – je to uvědomění, ale ne zatracení. Jme slabí a ve vztahu ke Kristu selháváme – Ježíš to ví, Petr na to přišel, a my na to musíme také přijít, musíme poznat svou slabost a teprve pak můžeme s Petrem „prosit o nářky“ (Kry) – Zapřetí Petrovo.)

Pro každého, kdo ho chce plně nad svým proviněním, pro každého, kdo poznal, že sám se svými řimí nezachráním, že potřebuje být zachráněn, je tu nabídka: Ježíšova láska jde nýjakk p'řed námi, třeba i skrze smrt. Podle Janova evangelia se Ježíš s Petrem op'ě setká, ne aby ho odsoudil, ale aby s ním vedl k' o lásce, aby ho „urádivil“ a pov'ězil službou v církvi (J 21). Působou boží milostí jsme spaseni.

Buďme tedy stateční jako Petr, který Ježíše s lásky následoval, a prostě o pomoc ve chvílích, kdy budeme na dně jako Petr, ve chvílích, kdy v následování a lásce selháváme.

O vztazích

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

Wrtab merrí p'šedl

Pro Petra byl Ježíš také p'šedem.

Máte zkušenost s nějakým takovým krizovým momentem ve vztahu?

Máte zkušenost s tím, že jste n'koho n'co zap'leli, na čem vám opravdu záleželo?

Zklamali jste se n'čím opravdu hluboce sami v sobě? Jak jste se s tím vyrovnali?

Myslíte si, že byste zap'leli Krista?

4. Obrazy

Postižte obrazové karty, změňte mal'ňké reprodukce, nebo jiné obrázky. Rozkloňte je a nahádn'te každému, ať si vybere obraz, který podle něho s tématem souvisí a krátce vysv'ětlí souvislost, kterou vidí.

5. Píseň a modlitba

Značí píseň? „Zap'leli Petru“ od Karla Kryže? Můžete si ji poslehnout (https://www.youtube.com/watch?v=10qVgk_84) Je vám stromitební? Co v ní slyšíte za tématy? Jaké další biblické motivy v ní jsou? Odpovídní biblickému p'šedem? Zkuste každý na základě svého motivu napsat krátkou modlitbu, nebo prosbu.

Modlitba Pán? + každý kdo chce, m'že p'řipojit svou prosbu.

K vykladu:

Vyklad není čeha číst, poslouží spíš, kdyby náhodou došlo k nějaké diskusi, nebo naopak, kdyby vřichní ml'čeli.

P'šed je u všech evangelistů, u každého se trochu liší, všichni ale uvádějí trojn' zap'nutí, všichni mají kokrhání koboua, všichni mají Petra „ať na dvo'ce.“ Pouze u Lk je „o'ňí kontakt“ („Tu se Pán obrátil a pohléd' na Petra“).

Petr byl stateč'n'ý, než všichni ostatní, ti zmlčeli, ale Petr šel až do volebn'zova domu, potom zpanikařil.

Je to je pár hodin poté, co Petr Ježíšovi s'ňboval: „Páne, s sebou jsem hotov jít i do v'zení a na smrt.“ (Lk 22,33)

Ježíš Petra varoval – a p'šec k tomu došlo!

P'šed je citlivým zachycením sametného/tragického momentu ve vztahu – Petr tu není osloven, není tu ani výs'ěch, ani pobouření nad Petrem. Ukazuje se, že i Petr se dostává „na dno“. Jeho reakce když uslyší koboua a setká se s Ježíšovým pohlédem, hořký pláč, nám prozrazuje jeho poknutí a vnitřní bolest.

Petr tím nep'ostává být p'šedem a u'bdíkem Pán??

Petra poznali podle p'ševaku (je z Galileje).

Biblický odkaz: Lukáš 22,54–62
Autor: Jana Hofmanová

O vztazích

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

Rok vzniku: 2019

- [Na lovu perly](#)
- [Společenství](#)
- [Biblický program](#)
- [Interaktivní program](#)
- [Příručka Na lovu perly](#)
- [Mládež](#)

Odkaz na zdroj: <https://katecheze.evangnet.cz/programy/o-vztazich>