

Náboženství a život... O hřivnách

Vložil/a mladez, St, 27/06/2012 - 11:05
Otištěno z časopisu Bratrstvo 4/2008

Náboženství a život

MT 5, 13 - 16, 42-48

MT 7, 21- 23

Úvodní proslov vůdce:

Náboženstvím nazývali lidé vždy poměr člověka k Bohu. To předpokládá správné chápání Boha. Má-li člověk nízký, smyslný, nebo vůbec nepravý pojem o Bohu - pak přirozeně má i nedokonalé, klamné a falešné náboženství a - jelikož náboženství jest i předpokladem charakteru a štěstí člověka, bude omezeným, nevyvinutým, jednostranným. I jeho život a přirozeně i jeho štěstí bude tím zakalené a ničené. Příklad: Pohané, Buddhisté atd. Jest však možné i to, že člověk si dovede představit Boha a být orthodoxním v přijímání věroučných článků o Bohu. Ale nedovede-li tuto víru uplatnit ve svém životě, - pak žije vlastně také bez náboženství a jest to ve skutečnosti nejhorší druh ateismu.

Vidíme na příklad patrný rozdíl mezi náboženstvím kněží a proroků starozákonních.

Kněží, protože chápali Boha jinak, kladli důraz na desátky, oběti - t.j. formy ceremonie, - které jim byly obsahem náboženského života. Nedovedli spojovat náboženství s mravností života. Proroci však viděli ve formách a ceremoniích náboženských něco povrchního - a zdůrazňovali hlavně to, aby život byl mravní - spravedlivý, čistý a bohumilý.

Desatero Božích přikázání je dokonalým mravním zákonem. Ale pouhé to bylo pouze přikázání - neboť zákon nemůže učiniti člověka dobrým, šlechetným a vznešeným, - poněvadž zákon přirozeně musí být negativní. Může pouze zakazovati: „Nepokradeš!“, „Nepomluvíš!“, „Nepožádáš!“,

„Nebudeš mítí!“, „Neučiníš sobě!“ - To je vše negativní, a nedostačuje k dokonalosti. Pán Ježíš praví mladému muži, který vyznává, že vše to, co psáno jest v zákoně, zachovával od své mladosti. „Chceš-li dokonalým býti?“ (viz Mt 19, 20), a tím ukazuje na vyšší mravní zákon, na vyšší náboženství. Mojžíš chápe Boha jako Krále - Vladaře - Soudce - proto zákon! Ježíš chápe Boha jako Otce - a proto dává zákon vyšší, zákon lásky. „Jeden jest otec Váš!“ - „Vy pak všichni bratří jste!“ (Mt 23, 8 - 9). Z toho pak nutnost

mravní dokonalosti (viz Mt 5, 48). Dle Ježíše jest náboženství nejen důvěra, úcta a poslušnost Boha, ale zvláště láska Boží v srdci člověka, z níž prýští se pak láska k člověku. Proto zná Ježíš jen dvě přikázání (Mt 22, 37 -39). Tato určují poměr člověka k Bohu i bližnímu, tedy náboženství, jak jej chápal a jak mu učil a jak dle něho žil Ježíš. Toto přikázání jest vyjádřeno pozitivně. „Milovati budeš!“ (viz dále Jan 15, 12). „Dávejte a bude Vám dáno!“ „Potom poznají lidé, že jste moji učedníci, budete-li míti lásku jedni k druhým! Atd. Láska pak není prázdnou sentimentálností, láska jest vždy a všude účinná. Láska matčina vůči dítěti projevuje se nejen v něžnosti a laskavosti, ale také službou a sebeobětováním. Proto praví apoštol: „Konec pak přikázání jestliž láska ze srdce čistého, svědomí dobrého a z víry neošemetné.“ Dle toho pojmu náboženství naše členství ve sdružení pro nás výchovou náboženskou. Naše odbory pracovní mají pojit naše náboženství s potřebami denního života, - církev jest nábožen-

Náboženství a život

Mt 5, 13 - 16, 42 - 48; 7, 21 - 23 Bratrstvo, 1924

Instantní programy

49

Instantní programy

Instantní programy

50

ství organisované pro sebe - vzděláváním se a prací křesťanskou.

Otázky k rozdělení pro proslovy a rozhovory členů

Jak se bude dle učení Ježíšova nutně projevovat pravé náboženství v charakteru člověka (Mt 13 - 16).

1. V smířlivosti (Mt 5, 23 -24)

2. V jakém poměru k nepřítelům?

(Mt 5, 43 - 44)

3. Jaká bude jeho dobročinnost?

(Mt 6, 1 - 4)

4. Jaká bude jeho modlitba? (Mt 6, 5 -6)

5. Jaký bude jeho poměr k majetku?

(Mt 6, 19 -20)

6. Jak bude čeliti starostem?

(Mt 6, 25 - 26, 31)

7. Jak se má projevit náboženství v našem křesťanství? (Mt 7, 1 -4)

8. Jaký vliv má náboženství na poctivost, pravdomluvnost a zásadnost v životě člověka?

9. Jak definuje náboženství apoštol Páně Jakub? (1, 27)

10. Jak Ježíš v podobenství o milosrdném Samaritánu?

Dle učení Kristova náboženství musí očistiti a povznésti život a přivoditi jisté změny.

Udejte příklady z Písma, historie, nebo

z dnešního života!

1. Kde se tak stalo? (Zacheus, Petr, Matouš, atd.)
2. Co má přinést a přináší náboženství do života rodinného?
3. Jak se má náboženství projevit v životě školním? Jak se má projevit náboženství v životě studenta ve škole, jak se strany profesorů mají se uplatňovat náboženské ideály Kristovy?
4. Jak by změnilo pravé náboženství ducha našeho susedství?
5. V jakém ohledu by zavládl jiný život v naší obci, kdyby tam bylo pravého náboženství?
6. Jaký význam má, nebo mělo by mít pravé náboženství v obchodě?
7. Jaký vliv mělo by pravé náboženství mít na poměr zaměstnavatele k zaměstnanému a opačně?
8. Jak pomáhá nám náboženství překonat pokušení? - Ukažte z příkladu Ježíšova a dnešního života, neb z vlastní zkušenosti!
9. Jaké povinnosti ukládá nám náboženství vůči dítkám? (Mt 10, 13 -16) Uvedte jiné příklady z Písma neb ze života!
10. Ukažte, jak křesťanství povzneslo dítě a ženu?
11. Proč není více křesťanství - t. j. pravého náboženství v dnešním životě u nás?
12. Co nejvíce brzdí šíření pravého náboženství v současném životě?
13. Jak nejlépe můžeme šířit pravé náboženství zásady Kristovy dnes?

inspirace Bratrstvem 1924

O hřivnách
Úvodní otázka

Kdybyste od někoho dostali malou jabloň, co s ní uděláte?

A kdybyste dostali štěně plemene, které umí vodit nevidomé?

Píseň Svítá 45 Díky (+ může být rozhovor o tom, co všechno dostáváme, dnes, minulý týden

Na jaké téma by se měly dopsat sloky této písně?)

Modlitba (kde se tyto podněty mohou objevit)

Anketa

Před zkoušením se moc neučím, ono to nějak dopadne.

3 2 1 0 1 2 3

Před zkoušením se raději učím o hodinu déle, abych se cítil/a jistější.

Peníze utrácím docela rychle

3 2 1 0 1 2 3

Pokud to jde, snažím se peníze uspořit

O prázdninách nejraději jedu někam na puťák se stanem kde často nevíme, kde budeme zítra spát

3 2 1 0 1 2 3

O prázdninách jedu nejraději na zájezd, kde je předem naplánovaný program, který si můžu přečíst v katalogu

Většinou si užívám to, co se právě děje.

3 2 1 0 1 2 3

Rád/a přemýšlím o tom, co bude.

Než bych studoval návod k obsluze, rovnou to zkusím

a snad ta no nějak přijdu.

3 2 1 0 1 2 3

Nejdřív je potřeba věc dobře promyslet, a pak se do ní pustit.

Rád/a se dám do řeči s někým, koho ještě neznám.

3 2 1 0 1 2 3

Obvykle čekám, než mě někdo osloví.

Když mám volné odpoledne,

tak rád/a někam vyrazím a

něco podniknu

3 2 1 0 1 2 3

Když mám volné odpoledne, nejraději jsem doma

Na levé i pravé straně jsou popsány protikladné způsoby jednání. Zakroužkuj na stupnici, která věta ti je bližší.

3 = Ano, přesně tak se chovám

2 = Ta věta se pro mne docela dobře hodí.

1 = Ta věta se ke mně občas hodí.

0 = Nemůžu se rozhodnout, protože obě dvě strany se pro tebe hodí stejně

Ve které části se pohybuješ?

Jaké je vlastně téma této ankety?

Přečtěte si následující text

Hluboko pod loukou plnou šťovíků žily jednou dvě žížaly a živily se kořínky ze šťovíků.

Jednoho dne řekla první žížala: "Ták, už mám dost života tady dole. Vyrazím na výlet, abych poznala svět." Sbalila si kufr a provrtala se nahoru. A když uviděla, jak svítí sluníčko a vítr věje přes šťovíkovou louku, bylo jí krásně u srdce, opustila ji stísněnost a plazila se radostně mezi stonky. Nedostala se však dál než na tři kroky a už jí objevil kos. A sežral ji.

Druhá žížala zůstala pod zemí ve své díře. Jedla každý den své šťovíkové kořínky a zůstala ještě dlouho naživu.

Která žížala je vám bližší?

(+ může být rozhovor na téma „jistota nebo riziko?“ také nad výsledky ankety)

Píseň Svítá 207 Nejen Pátek nešťastnej je den

Čtení textu z bible Matouš 25,14-30

Doplňte následující věty (nejlépe každý sám a v tichu):

* Milé podobenství, nelíbí se mi na tobě, že

* Milé podobenství, líbí se mi na tobě, že

* Jaký je rozdíl v hodnocení prvních dvou služebníků?

* Jaký byl hlavní problém třetího služebníka?.....

* Co myslíte si máme (můžeme) představit v podobenství jako tu hřivnu či hřivny?.....

Diskutujte společně o jednotlivých otázkách.

(Může vám pomoci znovu si přečíst text a vrátit se k rozhovoru nad písničkou Díky - co všechno jsme dostali (život, zdraví, čas, nadání, vztahy, víru, evangelium, tradici)

Úvaha

Strach je špatný pomocník (viz Nejen pátek) v životě i v životě víry i v životě církve.

S tím, co jsme dostali či zdědili máme podnikat, ne schovávat, nemáme být skladníci a archiváři, ale podnikatelé. Nehrát na jistotu, ale být odvážní (viz test). Co to znamená konkrétně pro církev, pro sbor? A pro můj život?

A snad abychom to celé dění víry a podnikání s evangeliem uvedli do patřičných souvislostí. Výtěžek není naše zásluha, ať už jde o to, co vyrostete a vykvete v našem životě, i v životě víry a v církvi. Tady se mi zdá přiměřenější formulace z Lukášovy verze příběhu. „Pane, tvoje hřivna vynesla...“ Ne my,

Náboženství a život... O hřivnách

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

ale jeho hřivna vynesla, ta síla je v životě, v evangeliu obsažena, jako v té jablůnce nebo štěněti. (viz úvodní otázka) Jen to nedat do skladu, na výstavu, do archivu, ale do světa.

A bonus navíc

Co kdyby se to podobenství trochu předělalo? Co byste tomu řekli?

Bude tomu tak, jako když člověk, který se chystal na cestu, zavolal své služebníky a svěřil jim svůj majetek. Každému dal jednu hřivnu, hezky spravedlivě, všem stejně. Když odjel, dali se všichni se svými hřivnami do podnikání. První získal jednu navíc a měl dvě, druhý získal jednu ale hned ji zase ztratil a třetí podnikal špatně a neměl nakonec nic. Když zjistili, že se pán vrací, dal první úspěšný služebník jednu hřivnu tomu třetímu, a tak mohl každý odevzdat opět po jedné hřivně. Pán dostal své peníze zpátky a služebníci vytvořili hezké společenství, kde jeden druhému rád pomůže.

Balcar, David

Biblický odkaz: Matouš 5,13–16

Biblický odkaz: Matouš 5,42–48

Biblický odkaz: Matouš 7,21–23

Biblický odkaz: Matouš 25,14–30

Přiložený soubor:  [2008_4_instant.pdf](#)

Autor: Balcar, David

Autor: Neuveden

Odkaz na píseň: [Díky za toto krásné ráno \(SV45\)](#)

Rok vzniku: 2008

- [Duchovní růst](#)
- [Společenství](#)
- [Biblický program](#)
- [Tematický program](#)
- [Dorost](#)
- [Konfirmace](#)
- [Mládež](#)
- [30 minut](#)
- [60 minut](#)
- [Na počtu nezáleží](#)

Odkaz na zdroj: <https://katecheze.evangnet.cz/programy/nabozenstvi-zivot-o-hrivnach>