

Milosrdný samaritán

Vložil/a daniel.marek, Čt, 13/02/2020 - 21:22

Program z příručky Na lovu perly

Pomůcky: Biblické postavičky (přes "KDB", mnoho stoří? je již vlastní) nejmen? podle počtu mládežníků? plus jedna až dvě navíc, velký stůl

Poznámky: Práce s postavičkami vyžaduje, aby jí všichni účastníci brali vážně. Proto nejlépe před zahájením práce je vhodné požádat mládežníky, aby s nimi nedělali legrácky, protože tím celou práci, atmosféru a soustředění zcela ohroží. Mladší by během programu vůbec neměli hovořit, kromě patřičného místa.

Je dobré se vyhnout tomu, že budou mládežníci bít nebo odyhat postavičky do stranových pozic. Vybud smíchu dokáže prožit programu zcela pohřbit (ale rozhodně se na mládežníky neskončí o nic lépe!).

průběh:

Biblický text: Lk 10,25-37

Po čtení čteme příběh milosrdného samaritána (nebo i přečteme) a zastavíme se u jednotlivých postav (k nimž můžeme a nemusíme zmínit jejich postoj – co byli za? a co udělali), a jejich reakci v dané situaci každý sám za sebe vyjádří postojem postavičky (aťjakým gestem, ...) a mluví za postavičku? (či jednu krádkou v?hu, která doplňuje? v? vyvíjející její postoj (např. „Stydím se“).

Necháme postavičky stát, poodstoupíme a chvíli ticho sledujeme. Můžeme obejít stůl. Prohlédnout si z různých stran. Pak se lze odrazit, jak na mládežníky vznikly otázky postav? (nebo).

Můžeme i vyřadit a pak postavičky skládat a pokrajujeme.

Neexistuje špatná reakce. Postavy mohou nařkat, nadávat, vymlouvat se, být bezradné i ze situace utkat

1. kousečky: Nejm? lapit?!, ale? nato to byli i postavitel? a bojovníci za svobodu. Neč?dělali byli také Izraeliti, byli blázni onomu p?řepadenému více než Samaritán, ale p?řesto ho nešetřili. Snad ho m?li za zrádce (který se nap?řipjal k p?řevádě) nebo prost? m?li hlad.

Pokloňme na stůl postavičku p?řeváděného. Pak p?řijde?ada na mládežníky, kteří podle uvedeného postupu umístí kolem ní lapit?e.

2. kousečky: Kni?za a Levita, Zará?em? Izraeliti. Nepomohli a šli dál, a?koliv dob?e v?d?li, že mají povinnost pomoci. Nebyli si jisti, jestli je zby? než?va. A jestli je Izraelce. Avšak pokud to byl Izraelce, tak i kdyby byl mrtvý, m?li povinnost ho pohřbit, ale zároveň? by se kontaktem s mrtvým zneč?tivil a n?jaký?as by nemohl do chrámu, p?řem? oba v chrámu pracovali. O tom asi hodně p?řemýšleli, co je to? lapit?.

Dceřela oby?jn? ale mohli mít také strach, že tam lapit? jest? jsou. Anebo se jednalo o oby?jtnou lidkou tlustejnost.

Obdobou? jako p?řeváděného. Ne?řeba vyjadřovat ka?že a Levity zvlášť.

3. Samaritán: Patřil k sousednímu národu (jednoduše? se?eno). Vysoce pravd?řpodobn? tedy p?řepaden? ?lov?ka neby? jako blázni. Spíš nap?řed a jinov?rec. A nebylo by divné, když ho nechal. Navíc kousečky mohli být pohřbí a?řeba za chvíli p?řijde kolem n?jaký? Izraelita, který se o svého blázna postará, tak proč? bych m?li jít? P?řesto ram?němu pomohl jako jediný.

Op?š vytvořime skupinu Samaritán? s jejich pocety a motivacemi.

Záv?re: Dočteme biblický text (verše 36 a 37)

Milosrdný samaritán

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

Kdo byl Míšek? Ne ten, kdo by m'í bý. Ne 'livo' Míšek - Ne p'bluzní, národ, rodina, sava'rci, ale ten, kdo sam'otému pomohl, by' by to byl p'rodě' i nep'rodě'.

J'si otá'í celou tu otá'ku naruby: Kdo je m'í Míšek? Komu mám pomoci a koma m'í? Koho m'í? Do p'ypadnout a koho nechat am'í? - Neptej se, kdo je m'í Míšek a rad'ji bu' Míšek. Pomáhaj sama, kdo to pot'ábej be; ohleď jak Míšek si je.

To je Ježíšova odpově' na otázku otá'ku (verš 25-28)

Biblický odkaz: Lukáš 10,25-37

Autor: Benjamín Kučera

Rok vzniku: 2019

- [Na lovu perly](#)
- [Samaritán](#)
- [Biblický program](#)
- [Interaktivní program](#)
- [Příručka Na lovu perly](#)
- [Mládež](#)
- [Na počtu nezáleží](#)

Odkaz na zdroj: <https://katecheze.evangnet.cz/programy/milosrdny-samaritan>