

Kristus II. (Jen učitel?)

Vložil/a daniel.marek, Čt, 13/02/2020 - 21:33

Program z příručky Na lovu perly

Přiblížení o utišení bouře odpovídá povrchu, že vzhled učeníků k Ježíšovi byl v určité fázi především na rovině „já – učitel“. Slovo, kterým ho volají uprostřed namáhavé boje na moři, by slovo přicházelo prostě „učitel“. Také od Ježíše se čekají zázraky, ale pouze to, aby nespal a nebyl hoštinář. Kdo by od svého učedníka čekal, že v takovou chvíli změní něco víc?

Za povšimnutí stojí také to, že ke zklazenosti zraněného Ježíšova následovníka patří právě i tato: Okamžitky ohrožení, vysílení, pocitu namáhavé boje, spící učedníci. Oběma stránkami zve k následování Ježíše systlem: „Následuj Ježíše a budeš v pohodu“. Bude vždy s sebou? Ježíšovi učedníci to nazívali jinak. Mohli jim na mysli přijít i výřivka v? Ježíšovi: Proč nás takhle zbytečně neberete? nechává v noci veslovat přece jezera?

Motiv je zklazenost bouře současně výskyt. Serva by kdy učedníci poznali Ježíšova moc, kdyby nebyli vystaveni ohrožení. Byl by pro ně dále jen učedníkem. On však uprostřed bouře vsadil, pohrozil vřem a moři a ony ho poslechly. Nastalo velké ticho.

To ticho by však šlo krájet. Je plné otázek, zděšení, strachu. Není to tak úplně pokoj. Je to napjaté ticho, ze kterého však může něco dalšího vzejít.

Takže není obyčejný učedník. „Kdo to jen je?“

Otázku, která učedníkům přijde na mysli, je však potřeba číst celou: „Kdo to jen je, že ho poslouchá vítr i moře?“ V té otázce je totiž skrytá odpověď.

Úkol (možno pracovat ve skupinách a pak dát dohromady výsledky diskuse)

Najděte v Bibli místa, která se vztahují k vodě jako k životu. Přeje se kdo, jak a proč ten život přeměnil.

Vodítka k diskuse:

Některá d'lejší místa o vodě:

Gen 1: Vody masejí ustoupit stranou, aby vznikl dýchací prostor pro život. Vody nejsou kamarádi!

Gen 6-7: Staří, aby B'ž znovu nechal vody – chaos, ať si vezmou zpět svůj starý prostor. Na vlnách se ale dá nějaký „na přechvil“ d'levně bedniť.

Ex 14: Voda jako znamení jistoty smrti a návratu do otroctví. B'ž však otevřel úřky, které nám připadají slepé.

Joz 3: Voda jako něco, co „loví“ ka brání uřlat krok. Byl p'ň vstupu do zaslíbené země? vřší p'řekážkou Jordán nebo strach?

Jos: D'lejší než ten podivný úkaz, že Jonáš se spolkla ryba, je to, kam ho vzala: do hlubin nehlubších. P'jde se odhad dovolat k Bohu?

Mt 14,22-33: Ježíš v tom „amí chodí“.

Dodáv:

Pokud dořeme do konce podobný Matouš v p'ň 14, 22-33, najdeme tam na konci vyznání učedník, které bychom mohli brát jako odpověď na výše položenou otázku, kým je Ježíš. Ta samotná slova jsou však jako odpověď nedostačující. Jsou nedostačující, pokud je pouze opakujeme bez zklazenosti b'žní a zázraky.

Překvapivě p'řesnou dogmatickou odpověď na otázku, kým je Ježíš, totiž dostaneme i v Markově evangeliu jen několik veršů po p'ň 16 o utišení bouře. Ta odpověď ovšem nezaráží do učedník, ale od démonů. Dogmaticky p'řesná výpověď není zázrakem toho, že v té stránce nemá ve své moci.

Biblický odkaz: Marek 4,35–41
Autor: Daniel Matějka
Rok vzniku: 2019

Kristus II. (Jen učitel?)

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

- [Kristus](#)
- [Na lovu perly](#)
- [Biblický program](#)
- [Interaktivní program](#)
- [Příručka Na lovu perly](#)
- [Úvaha pro biblický program](#)
- [Mládež](#)
- [Na počtu nezáleží](#)

Odkaz na zdroj: <https://katecheze.evangnet.cz/programy/kristus-ii-jen-ucitel>