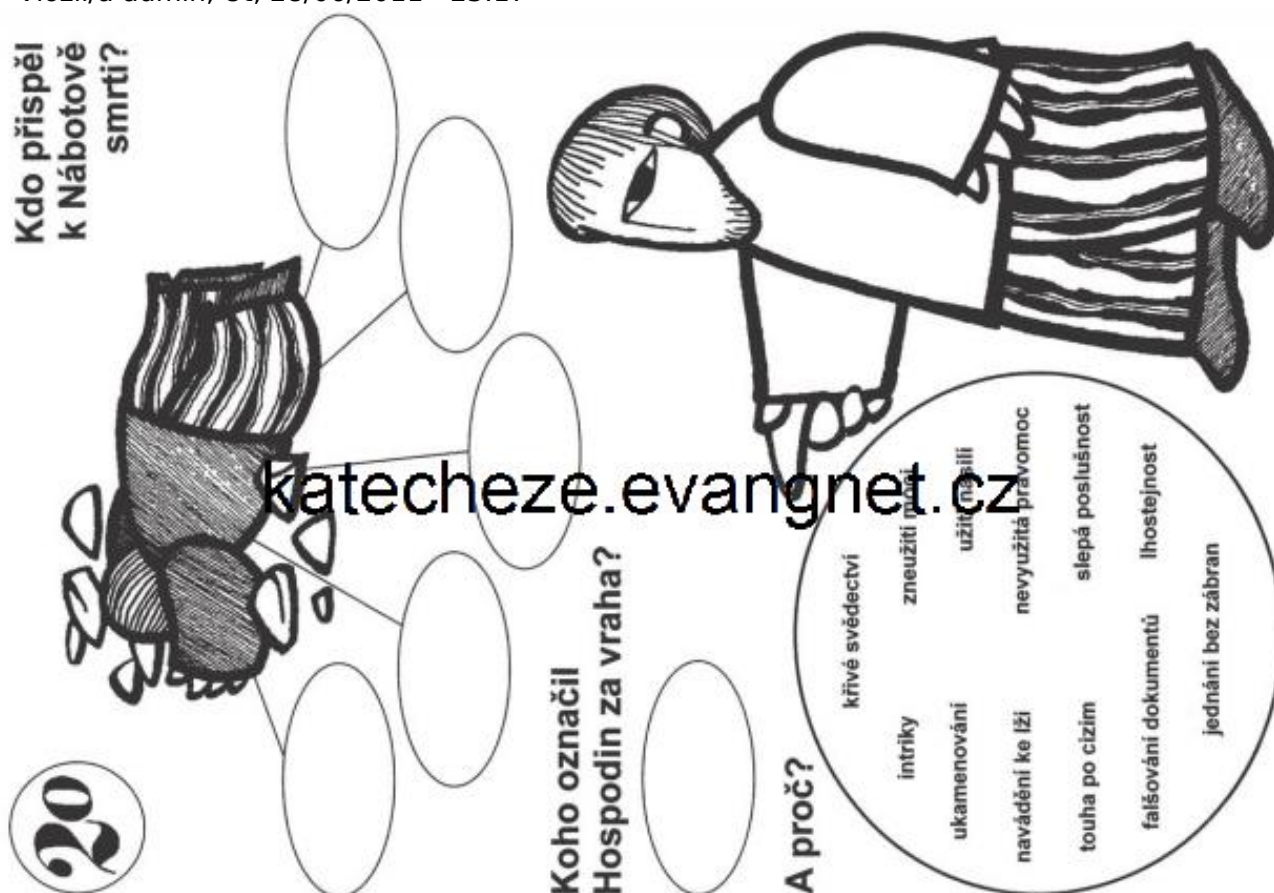


## 20 Nábotova vinice - st

Vložil/a admin, Út, 28/06/2011 - 23:17



**Původ materiálu:** Zdeněk Šorm  
10,00Kč

Úkoly z pracovního listu předpokládají znalost příběhu. Nejdřív se s ním tedy musí děti seznámit – buď vaším výkladem nebo čtením (společným, samostatným...). Úkoly mají děti vést k jeho reflexi. Na vraždě Nábota se podepisují mnozí – Achab svou žádostí, která ovlivňuje, jak o jednání s Nábodem referuje své ženě, a svojí nečinností, ve které za sebe nechává jednat druhé; Jezabel absolutistickým pojetím moci, falšování dokumentů a inscenování soudního procesu; šlechtici a sousedé Nábota slepou poslušností vůči mocným; křiví svědkové... Hospodin však jako vraha označuje krále Achaba, který je vlastně v příběhu dost pasivní a sám přímo žádné zlo neosnuje, naopak jej skrupule vedou k rozladění. Děti pak mají vybrat z kruhu, proč je Achab označen za vraha. Šlo mi o to (doufám, že v intenci příběhu), aby si uvědomily, že zřůdnost celého případu není až v dokonání činech, kterých se Achab přímo nedopouští, ale začíná u něčeho, co nevypadá tak důležité a nebezpečně – u žádosti a u nevyužití pravomoci. O výběru je třeba s dětmi hovořit a ujasňovat si společně i význam ostatních možností.

**Odkaz na katechetickou přípravu:** [NÁBOTOVA VINICE](#)

**Odkaz na katechetickou přípravu:** [Nábót a Achab](#)

## 20 Nábotova vinice - st

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangnet.cz>)

---

- [Pozvání na cestu SZ2](#)
- [Starší školní](#)

**Odkaz na zdroj:** <https://katecheze.evangnet.cz/pracovni-listy/20-nabotova-vinice-st>