

## 19 Díky komu padají pouta

Vložil/a admin, St, 15/06/2011 - 11:40



**Původ materiálu:** Zdeněk Šorm  
10,00Kč

Práci s obrázkem lze začít nebo ji zařadit až po vyprávění příběhu.

Na začátku jde o to, aby děti vyjádřily svůj pohled. Nemusí kreslit každý svůj obrázek. Vy si můžete jeden rozstříhat na jednotlivá vyobrazení a slovo „svoboda“, našpendlit je na nástěnku a společně se s dětmi domlouvat, jaké vyobrazení se se svobodou spojovaly a proč. Že děti nevědí, koho konkrétně ten který obrázek představuje nevádí, vyjadřují snad dostatečně podstatu postojů, funkcí, věcí nebo fenoménu. Příběh potom uveďte tím, že v něm právě o svobodu jde a aby děti poslouchaly a srovnaly, zda je v něm svoboda spojena s tím, co ony vybraly.

Po výkladu ukáže zpracování obrázku, které tentokrát bude dělat každé dítě samostatně, jak děti vyprávění pochopily. Rozhovor nad výsledky jejich práce dává možnost výklad ještě dotáhnout a upřesnit.

**Odkaz na katechetickou přípravu:** [DÍKY KOMU PADAJÍ POUTA](#)

## **19 Díky komu padají pouta**

Převzato z Katecheze (<https://katecheze.evangelnet.cz>)

---

**Odkaz na zdroj:** <https://katecheze.evangelnet.cz/pracovni-listy/19-diky-komu-padaji-pouta>