Podobenství o rozséva?ovi

P?vod materiálu
Elen Plzáková
Po?adí v lekci
27

Téma

Ježíšovo slovo do nás zasévá zrnka nad?je.

?ekáme, že Kristus p?ijde znovu.

Cíle

D?ti si uv?domí, že slovo je silné, že Boží slovo o nad?ji nás ovliv?uje v každé malé v?ci. Úloha se zabývá silou slova, i použité metody jsou proto postaveny na slovech.

Pro u?itele

Biblické texty

Mt 13,3–9.18–23 (par. Mk 4,1–9; L 8,4–8);

Iz 6,10; Ž 130,5

Poznámky k p?íb?hu

(V úvozovkách jsou citace z výkladu Ji?ího Mrázka, Evangelium podle Matouše.)

- „Zv?stování Božího království a jeho rozdílná recepce jsou zde p?irovnány k setb?.“ Pro tuto úlohu podržme význam podobenství v tom, že jde o slova nad?je vysílaná k nám.
- P?i setí se stává, že n?která zrna nep?ijdou do zem?, kde by mohla dob?e r?st. „Setba tím neztrácí smysl.“ P?irovnání ke zv?stování slova tím zd?razní velkorysost Rozséva?e — rozsévá slovo i t?m, kte ?í se nejeví p?edem jako vd??ní p?íjemci.
- Pole a r?zné možnosti p?dy na n?m m?žeme chápat jako jednotlivé lidi, ale také jako jednoho ?lov?ka a r?zné situace, kdy n?kdy je schopen slovo o nad?ji p?ijmout, n?kdy ho odmítá, n?kdy zapomene.
- Ne?eší se po?así a jiné zem?d?lské náležitosti: okolnosti zv?stování, n?jaké objektivní omluvy, pro? nem?že být slovo p?ijato, nejsou pro podobenství podstatné.
- Výjime?né je podobenství v tom, že má výklad p?ímo v evangeliu. Ježíš tím odpovídá na otázku u? edník? z v. 10 — Pro? mluvíš v podobenstvích?
- *Cesta:* Srdce toho lidu obal tukem, zacpi mu uši, zalep mu o?i, aby o?ima nevid?l, ušima neslyšel, srdcem nepochopil, neobrátil se a nebyl uzdraven. (Iz 6,10)
- *Skála:* S radostí p?ijímá m?že znamenat, že má p?edstavu, jak má slovo nad?je vypadat a pokud se shoduje s jeho p?edstavou, má radost, potom rostlina jeho nad?je uschne. „P?ijímají k?es?anství (jenom) jako radost“, jako zábavné zpest?ení. Slovo nad?je je základ, ne kulturní nadstandard ?i náboženská pot?eba.
- *Trní:* „Nemusí to být jen touha po bohatství, ale spíše všechno, co se ?lov?ku zdá strašliv? d?ležité a nezbytné (a neuv?domuje si, jak je to ?asto až sm?šn? dobov? podmín?no).“

- Jsou uvedeny t?i možnosti toho, jak bývá vyseté zrno zni?eno, ale d?raz je na výnosu — ten je výborný, mnohonásobný. I 30x víc je dobrý výsledek. Pokud pochopíme podobenství jako posílání slov o nad?ji, je pro nás sd?lení úrody velmi povzbuzující — máme šanci kultivovat neúrodné ?ásti pole v sob?.

K liturgickému období: viz lekce 26 a navíc:

Zjevení se týká oné zvláštní události, která nám daruje ur?itou p?edstavu, díky níž se všechny události osobního a spole?ného života stávají srozumitelnými. (R. Niebuhr)

V našem p?ípad? jde o p?edstavu nad?je, která proniká všemi oblastmi našeho života a nutn? ovliv?uje naše postoje, ?ešení apod.

Úskalí

(Viz Úskalí v p?edchozí úloze ?. 26, první bod.)

Dohledatelné aktivity k tomuto podobenství d?lají dojem, že ze t?í ?tvrtin vyšlo setí naprázdno — t?i zrnka zni?ena, jedno roste. Ale to není ani obsahem podobenství, ani se to ned?je p?i reálném setí. Drtivá v?tšina se ujme. Tento d?raz podržet je d?ležité. Pak je podobenství velmi nad?jné. Jestliže použijete jakoukoli výtvarnou aktivitu (na internetu je toho záplava), ned?lte pole na ?tvrtiny.

Odkazy

Linden, Nico ter: *Král na oslu: vypráv?ní z novozákonních evangelií.* Benešov: Eman, 2011.

Linden, Nico ter: *Povídá se…: podle Marka a podle Matouše.* Benešov: Eman, 2009.

Mrázek, Ji?í: *Evangelium podle Matouše.* Praha: Centrum biblických studií AV ?R a UK v Praze ve spolupráci s ?eskou biblickou spole?ností, 2011.

Mrázek, Ji?í: *Lukášovská podobenství.* Jihlava: Mlýn, 2007.

Gruber, Ji?í: *Otázky a odpov?di: evangelický katechismus pro mládež i dosp?lé, skupiny i jednotlivce.* Praha: Pro Synodní radu ?eskobratrské církve evangelické vydal Kalich, 2004; sešit B, oddíl 30 „Výhled a nad?je“ — jak je ovlivn?n nad?jí tento život

Sláma, Petr: *Jak vyluzovat na Bibli Slovo Boží* Dostupné z http://goo.gl/iBHCzl

Bureš, Ji?í: *Podobenství o rozséva?i* Dostupné z http://goo.gl/fGGA7k

http://markstoons.blogspot.cz — obrázky k podobenství

http://goo.gl/6KFZ7j — animovaný film, spíše jako vtip

http://goo.gl/R0lL6l — obrazy Rozséva?, Vincent van Gogh

Pracovní listy:

http://goo.gl/6Cdtp5 — pracovní list Zde?ka Šorma na katechetickém webu

Balcar, David — Gallus, Petr — Férová, Lydie — Šorm, Zden?k: *Dvakrát m??, jednou v??: pr?vodce sv?tem víry pro náctileté: pracovní listy ke katechezi.* Praha: ?eskobratrská církev evangelická 2012; oddíl Ježíš,

Gruber, Ji?í: *Otázky a odpov?di: evangelický katechismus pro mládež i dosp?lé, skupiny i jednotlivce.* Praha: Pro Synodní radu ?eskobratrské církve evangelické vydal Kalich, 2004; sešit A, oddíl 30 „Výhled a nad?je“ — otázky týkající se spíše výhledu k novému v?ku.

Hry se slovy:

Zapletal, Miloš: *Velká encyklopedie her 2*. Praha: Leprez, 1996.

http://hrysdetmi.euweb.cz; www.kam-na-vylet.cz/tabor-seznam-se-slovy.html

---

Pro d?ti

Pro p?edškolní d?ti

Hra na polévku (podle knihy *Školka plná zábavy*, Portál 1996) — slovo ur?uje ?innost, je spoušt??em, ovliv?uje ?lov?ka: „d?lám to, co bylo ?e?eno“.

Posa?te se do kroužku, doprost?ed dejte velký hrnec a va?e?ku a postarejte se o možnosti donášených p?edm?t? — viz níže. Uva?íme si zázra?nou polévku. Nau?ím vás, jak se to d?lá.

?íkanka:

Zapni sporák *(Spojte palec s ukazovákem a oto?te knoflíkem.)*

Nalej vodu *(P?edstírejte nalévání vody.)*

Pep? nám namel *(Dejte p?sti na sebe a kruhovými pohyby jimi t?ete o sebe.)*

A s?l p?idej *(T?epte „slánkou“ — rukou sev?enou v p?st.)*

Potom míchej dokola *(D?lejte kruhové pohyby rukou.)*

Už je horká docela *(Pofoukejte si ruku.)*

Uva?íme polévku veselou, do ní bychom m?li dát ?ervené v?ci.

Pošlete d?ti, aby našly v místnosti cokoliv alespo? z?ásti ?erveného. D?ti se vrátí do kroužku, každé dá v?c do hrnce a zamíchá va?e?kou.

Dávejte jim va?e?kou jako ochutnat.

Jaká je polévka? Je dobrá? Je veselá? Jste po ní veselí? Cht?ly byste ochutnat jinou polévku?

Zopakujte, kolikrát to bude d?ti bavit. D?ti se postupn? nau?í ?íkanku s vámi. Polévky mohou být nap?. skákavá, št?kavá, kolébavá, zpívací, to?ivá, spací, lehavá, sedavá… P?ísady obm??ujte bu? podle barev, nebo kvality — tvrdé, m?kké, malé, kulaté — podle fantazie a možností místnosti. Skon?it byste m?li n?jakou klidnou variantou polévky.

Nebo: Postupn? dávejte d?tem jednoduché pokyny Vsta?, sedni si, dones pastelky, pohla? souseda, atp.

Po zklidn?ní: Všimli jste si, co se stane, když ?eknu: doneste n?co ?erveného nebo vsta?te? Ud?láte to. Kdybyste t?eba ?ekli vy mn?, abych vám donesla š?ávu, tak to taky ud?lám. V?tšinou to tak je. Ne vždycky. T?eba maminka vám ?ekne — ukli? hra?ky a vy to n?kdy ud?láte a n?kdy se vám nechce. Nebo když poprosíte maminku o bonbon, tak vám ho n?kdy dá a n?kdy ?ekne, že bude ob?d, tak žádný bonbon. ?íkáme si slova a n?kdy je posloucháme a n?kdy ne. N?kdy se nám nechce je poslouchat a n?kdy to nejde. Ale v?tšinou je slyšíme a n?co podle nich ud?láme. Slova jsou silná.

Pán Ježíš také ?íkal lidem slova. I nám je ?íká, ?teme je v Bibli. ?íkal krásná slova a vždycky hodn? dob?e lidem poradil, co mají d?lat. Ale je to stejné, n?kdy ta slova neposloucháme, bu? že nechceme nebo nám to nejde. N?kdy je zase posloucháme hodn? dob?e. Je o tom p?íb?h, a aby to všichni dob?e pochopili, Pán Ježíš jim ?ekl, že slova jsou jako zrnka, semínka, která seje n?kdo do zem?. My jsme ta zem? a semínka jsou ta slova. Je o tom písni?ka. Nau?ím vás ji.*(Bu? tob? sláva: 59 — Rozséva?)*

M?žete d?tem píse? „zdramatizovat“, mohou ukazovat podobn? jako v ?íkance o polévce. P?izp?sobte to pr?b?hu setkání, jestli byla výrazná hra na polévku, jenom zpívejte, jestli jste úvod volili klidn?jší, te? m?žete d?ti rozpohybovat.

Modlitba:

Pánu Bohu také ?íkáme slova. A to je modlitba. Vyzv?te d?ti, a? vám samy ?eknou, za co by cht?ly pod?kovat, co se jim stalo dobrého nebo z ?eho m?ly radost a složte z jejich nám?t? modlitbu. M?žete zvolit formu p?ímluvy — za koho by cht?ly poprosit.

P?esah

Do klidné ?ásti m?žete ješt? vložit:

1. Slova jsou silná tak, že i když n?komu n?co p?ejeme, tak je to d?ležité. Co kdybyste te? ?ekli, co p?ejete jeden druhému?
2. Vypráv?ní o tom, co nás potkalo, to jsou také d?ležitá slova. Vypráv?jte, co jste d?lali v?era; ve školce; kde jste byli na výlet?; na co se t?šíte…

Pro mladší školní d?ti

Vypráv?ní s užitím obrázk?, konkrétn? ze stránky http://markstoons.blogspot.cz.

Máme tady malý p?íb?h od Ježíše o poli. K ?emu je dobré pole?

(Co je na n?m — jak se to tam dostane — jak se o to ?lov?k stará — jak se o to stará B?h — jak se to dostane odtamtud — pro? to ?lov?k d?lá — srovnat se zahradou ?i kv?tiná?em, aby d?ti pochopily, že už také n?kdy d?laly podobnou ?innost.)

Na pole šel ?lov?k zasít semena. Ježíš mu ?íká rozséva?. Tenkrát rozhodn? nem?li traktor nebo secí stroj, d?lali to rukama. Rozséva? to um?l, d?lal to každý rok.

Obr. 1 — šlo mu to od ruky

(Možno p?idat popis rozséva?ova vybavení — nádoba ?i kus látky zav?šený na krku se zásobou setby, pravidelný krok, rytmické házení.)

Musel mít pole p?ipravené a starat se o to, co tam m?lo vyr?st. M?žeme si p?edstavit, že to t?eba byla pšenice.

(K ?emu je pšenici dobrá.)

Rozséva? pot?eboval, aby pšenice vyrostlo co nejvíc, protože na leccos dobrého ji bude pot?ebovat. Z toho, co mu vyroste, bude možná jídlo pro n?j a celou jeho rodinu na celý rok.

Když ta zrnka nasel, musel je potom n??ím zahrnout, hráb?mi nebo n??ím v?tším, co tahalo n?jaké zví?e, t?eba osel nebo kráva, kdyby m?l to pole hodn? veliké.

P?es to pole vedla cesta, protože se muselo n?kudy chodit, aby se nepošlapalo obilí. Cesta je ušlapaná, takže tvrdá. Zrnko, které spadlo na ušlapanou cestu, rozséva? nezahrnul, ani to na tvrdé cest? nešlo. Zrnko tak nem?lo sv?j pelíšek v zemi, aby tam mohlo za?ít r?st. Než o tom v?bec za?alo p?emýšlet, p?ilet?li ptáci. Ti taky dob?e v?d?li, že se na ja?e seje obilí a že se to obilí dá dob?e sezobat. Zrnka na cest?, ta tam byla zrovna jako nachystaná pro n?. Takže z t?chhle zrnek nebude nic jiného než pta?í sva?ina.

Obr. 2 — agresívní pták

Na n?kterých místech bylo pole horší, bylo na n?m jenom málo zem?. P?da byla kamenitá, i když to kamení nebylo vid?t, bylo pod zemí. Rostlinky tam sice vyrostou, ale nemohou ud?lat dlouhé ko?ínky, protože na skále r?st neumí. Taky málo zem? drží málo vody, a když vysvitne slunce, hned to vyschne a malé rostlinky uschnou.

Obr. 3 — žíznivá rostlina

Taky se stalo, že na poli v n?kterých místech vyrostl plevel. Sice pole bylo zorané, jenomže trní je potvora a udrží se tam i p?es všechno orání. Roste hrozn? rychle, rychleji než pšenice a malé pšeni?né rostlinky udusí. Sebere jim místo, vodu a nakonec i vzduch.

Obr. 4 — dra?í trní

Tohle všechno se mohlo stát a to ten rozséva? v?d?l. Taky v?d?l, že na tom poli je spousta dobré zem? a v té úrodné p?d? se bude malým rostlinkám dob?e da?it. Porostou. Bude na n? svítit slunce a bude jim hezky teplo. Bude na n? pršet a budou mít co pít. Rozséva? se t?šil, že z jednoho zrnka, které tam hodil, vyroste rostlina, která bude mít spoustu nových zrní?ek. A bude toho desetkrát víc, než tam zasel. Nebo možná šedesátkrát. Nebo aspo? t?icetkrát, to je taky dobré.

Obr. 5 — úrodná rostlina

Ale n?co p?ece napadá na cestu, n?co na skálu, n?co do trní, takže musíme n?co ode?íst.

Má se ten rozséva? d?sit, že mu nic nevyroste, nebo se má t?šit na krásnou úrodu?

Když si p?edstavíte to pole, myslíte, že v?tšina zrnek spadne do úrodné p?dy, nebo na místa, kde uschne?

Každý rozséva? se o semínka zasetá na poli (zahrad?, kv?tiná?i) stará. I když n?která pole zase tak moc úrodná nejsou, tak p?ece v?tšina zrní?ek najde místo, kde se jim poda?í vyr?st.

Ježíš u?edník?m vysv?tlil, co podobenství o poli a rozséva?i znamená. ?ekl, že ta zrní?ka jsou jako slova, která on nám ?íká a my jsme ta p?da, protože n?co slyšíme, to je jako když zrno vyroste v úrodné zemi, a n?co neslyšíme, to je jako když to zrno uschne a nic z n?j není. Míváme dlouhé vedení a zapomínáme a máme moc starostí, abychom na to slovo mysleli. Ale p?esto n?kdy p?ijde úroda — vzpomeneme si ve správnou chvíli a poslechneme jeho slovo a porozumíme mu.

Co ?íkal, co jsou ta zrnka? M?jte rádi Pána Boha. V??te, že on vás má také rád a ni?eho se nebojte. M?jte rádi jeden druhého. M?jte radost. Potom všechno zvládnete dob?e.

P?esah

Jakákoli hra, kde d?ležitou roli hrají slova (?áp ztratil ?epi?ku; vedoucí vypráví p?íb?h a na domluvené slovo mají d?ti n?co ud?lat, nap?. na „?ervená“ ud?lají d?ep, apod; vymyslet co nejvíce slov od daného písmene….)

http://blogs.christianpost.com/videos/parable-of-the-sower-14389 — animovaný film, spíše jako vtip.

Pro starší školní d?ti

Cokoli zkra?te ?i p?esko?te. Slov je tam mnoho, úloha po?ítá s vaším výb?rem.

P?e?t?te s d?tmi podobenství o rozséva?i i s jeho evangelijním výkladem z Bible nebo v knize Král na oslu, str. 90.

Obraz tohoto podobenství nám ?íká n?co o tom, jak lidé p?ijímají Ježíšova slova. Nesta?í uslyšet, ale také porozum?t. Ale ani to nesta?í. Že rostlina nad?je v nás vyroste, znamená, že nás to n?jak ovlivní.

Problém nep?ijetí

Jak byste vysv?tlení podobenství chápali v sou?asném sv?t?? Zkuste uvést konkrétní p?íklady, pro? dnes lidé neslyší a nep?ijímají k?es?anství. Pro? ?lov?k neslyší slova o nad?ji? P?estavte si sebe jako r?zná místa pole, r?zné druhy p?dy. Co vidíte za t?mi obrazy nevyklí?ených neb uschlých semen? Pro? my sami n?kdy neslyšíme slova o nad?ji, pro? nám nepomohou?

Jak ovliv?uje slovo ?lov?ka

Zkusíme si uvést p?íklady situací, na kterých je jasné, že vyslovené slovo má na ?lov?ka vliv. V každé situaci jsou dv? možnosti reakcí — slov, vždycky si ?ekneme, co to s ?lov?kem, který má problém, ud?lá. Všimn?te si s d?tmi zvlášt? toho, že v dané situaci se nic nezm?nilo, ale ?lov?k — po vy??ených slovech — ji m?že vid ?t jinak, m?že se cítit naprosto odlišn?.

- Dít? p?inese špatnou známku, rodi?e se mohou zlobit a vy?ítat, nebo rodi?e mohou nabídnout pomoc s u?ením, vlastn? p?ipomenout, že je možné napravit to.
- Dít? zjistí ve?er p?ed odevzdáním projektu ve škole, že všechny podklady si tam zapomn?lo a nem?že projekt do termínu dod?lat. Rodi?e láte?í, sourozenci se posmívají, nebo mu n?kdo z nich navrhne, že je možné jít za u?itelem a zkusit se s ním domluvit.
- Maminka se v porodnici dozví, že její dít? bude celoživotn? nemocné. Doktor jí to suše a stru?n? oznámí i s ?íslem diagnózy s tím, že se nedá nic d?lat. Nebo jí doktor v?nuje dost ?asu, vysv?tlí, jak bude muset o dít? pe?ovat, dá jí kontakty na organizace, které jí mohou pomáhat, a sám jí nabídne, že se na n?j m?že obrátit, když bude pot?ebovat. Nakonec jí ?ekne, že to je její dít? a že ho bude mít vždycky ráda.
- Oznámení o úmrtí blízkého ?lov?ka m?že prob?hnout takto: Nováková? Jo, ta dneska ráno um?ela. Nebo takto: Paní Nováková, musím vám ?íct, že vaše maminka dnes ráno zem?ela. Je mi to líto, vím, jak jste ji m?la ráda a jak jste se o ni starala.
- Víte, co je pomluva a co ud?lá se spole?enstvím lidí, jak m?že ublížit?
- Všimli jste si, jak d?ležité je v n?kterých situacích vážn? vy??ené „To bude dobrý“? Zažili jste to?

Biblická sv?dectví o síle Božího slova

M?žete rozdat verše d?tem, aby je p?e?etly, p?ípadn? je nechte verše komentovat a nejasnosti vysv?tlete.

V Bibli se také píše dost o tom, jak je d?ležité slovo nad?je, jak je d?ležité, když se lidé podpo?í slovem:

- *?lov?k má radost, když m?že dát odpov??, jak je dobré slovo v pravý ?as!* (P? 15,23)
- *Vaše slovo a? je vždy laskavé a ur?ité; a? víte, jak ke komu promluvit.* (Kol 4,6)

Stejn? nás mohou ovliv?ovat slova, která jsou v Bibli zapsána jako Boží slova. Možná nás mohou ovliv?ovat ješt? víc nebo jinak, hloub?ji. P?ece B?h tvo?í slovem (Gn 1), m?že stvo?it pro nás novou odvahu, víru, nové ?ešení, novu nad?ji. Poslechn?te si n?která sv?dectví o tom:

- *V Boha, jehož slovo chválím, v Hospodina, jehož slovo chválím, v Boha doufám, nebojím se, co mi m?že ud?lat ?lov?k?* (Ž 56,11–12)
- *Skládám nad?ji v Hospodina, má duše v n?ho nad?ji skládá, ?ekám na jeho slovo.* (Ž 130,5)
- *Tráva usychá, kv?t vadne, ale slovo Boha našeho je stálé nav?ky.* (Iz 40,8)
- *Tak tomu bude s mým slovem, které vychází z mých úst: Nenavrátí se ke mn? s prázdnou, nýbrž vykoná, co chci, vykoná zdárn?, k ?emu jsem je poslal.* (Iz 55,11)
- *Pane, nejsem hoden, abys vstoupil pod mou st?echu; ale ?ekni jen slovo, a m?j sluha bude uzdraven.* (Mt 8,8)

Které z t?chto biblických slov vás nejvíc oslovilo?

Který z verš? vám byl blízký?

Hra se slovem nad?je

Za?ali jsme podobenstvím o rozséva?i. To, co nám Ježíš ?íká, je jako zrnka, která rozséva? rozhazuje do zem ?. Zrnka jsou slova o nad?ji. Poj?te slovo nad?je „ochutnat“. Hra je pocitová, každý ?íká, jak slovo cítí, velmi p?ekvapivé vždy je, jak odlišn? to m?že cítit druhý ?lov?k. Chcete-li, m?žete zapisovat, je pak výrazn?jší p?ehled o rozptylu, který skupina slovu dá. Každý ?ekne:

- *jakou mu p?ipomíná barvu*
- *jaké je na omak*
- *jaký zvuk by k n?mu pat?il*
- *jakou má chu?*
- *jak voní*

Ježíšova slova o nad?ji

Myslím, že te? máte o tom, co je nad?je, mnohem lepší p?edstavu. Jestli ?lov?k žije s nad?jí nebo ne, to se projeví na každém jeho dni, na tom, jak v?ci vnímá, jak ?eší problémy, jak jedná s lidmi, jak vidí sám sebe. N ?která slova o nad?ji si p?e?teme, jsou bu? Ježíšova, nebo o n?m *(op?t mohou ?íst d?ti — postarejte se, aby verše zazn?ly výrazn?)*:

P?iblížilo se k vám království Boží. (L 10,9)

Neboj se, jen v??! (Mk5,36)

Proste a dostanete, aby vaše radost byla plná. (J 16,24)

Milost vám a pokoj od Boha Otce našeho a Pána Ježíše Krista. (1Kor 1,3)

Nebojte se, hle, zv?stuji vám velikou radost, která bude pro všechen lid. (L 2,10)

Tohle je to, co do nás Ježíš jakoby zasévá. My jsme p?da, kde se to m?že ujmout.

P?esah:

- pracovní list k podobenství z Dvakrát m??, jednou v??, oddíl Ježíš, str. 4;
- jakákoli slovní hra;
- prohlédn?te si s d?tmi obrazy Vincenta van Gogha — *Rozséva?* (viz *Odkazy*).

Liturgie

Písn?

Bu? tob? sláva: 59 — *Rozséva?*

Svítá: 91 — *Druhej dech*; 120 — *Jednou budem dál*; 134 — *Jsme sv?ta ob?ané hrdí*; 286 — *Rok za rokem*; 309 — *Stál jsem u hrobu*; 338 — *Tob?, Pane, dík*

Evangelický zp?vník: 615 — *B?h první slovo má*; 623 — *D?v??uj se v Pána*

K ned?lím po Zjevení Pán? možno za?ínat NŠ první slokou písn? „Kristus je má síla“ (648)

Biblický text k zapamatování

Skládám nad?ji v Hospodina, má duše v n?ho nad?ji skládá, ?ekám na jeho slovo. (Ž 130,5)

Modlitba

Milý Bože, dnes jsme se dov?d?li, že nám stále ?íkáš krásná slova o nad?ji. Prosíme, dej, abychom je slyšeli a rozum?li jim a dokázali se z nich radovat. Amen.

Cílová skupina
Školní
P?edškolní
Katechetické cykly
Církevní rok
Biblický odkaz (kat)
Matouš 13,3–9
Matouš 13,18–23
Marek 4,1–9
Lukáš 8,4–8