

Vstoupil na nebesa, sedí po pravici Boha, Otce všemohoucího

Převod materiálu

Drahomíra Dušková Havlíčková

Pořadí v lekci

38

Téma

Ponížený Ježíš je vyvýšen do Boží slávy. Je zpátky u Boha, svého i našeho Otce jako náš přímuvce. Není mrtvý, nýbrž žije, žije pro nás. Ježíšův odchod umožní nový příchod.

Cíle

- Dětí prožijí, že je navzájem něco spojuje a zároveň jsou spojeni s Ježíšem, který, i když ho nevidíme, je s námi, myslí na nás a má nás rád a my s ním můžeme být ve spojení skrze modlitbu.
 - Dětí přemýšlejí o loučení, o odchodu, o svém prožívání a do toho slyší příběh o Ježíšově nanebevstoupení. Uvědomí si, že Ježíš odchází a teď je to na nás — poslat Ježíšovu lásku dál.
 - Dětí se učí pracovat s biblickými texty o nanebevstoupení, hledají v nich podobnosti a snaží se najít propojení Bible a Apoštolského vyznání víry. Snaží se odpovědět na otázku „Jak je s námi Ježíš?“
-

Pro učitele

Biblický text: Sk 1,1–14

Poznámky k textu

K příběhu

- **40 dní** — je symbolické číslo, v Bibli je to čas potřebný k obrácení, ke změně života, k pochopení, zkrátka opravdu vrchovat (40 dní byl Mojžíš na hoře Sinaj, 40 dní Izrael putoval po poušti, 40 dní se Ježíš postil a byl pokoušen). Evangelista tím vyjadřuje, že Ježíšův pobyt s učedníky je dostatečný, aby se teď oni mohli stát vyslanci zvěsti evangelia.
- **Křest vodou** — Jan Křtitel křtil vodou na odpuštění hříchů a připravoval lidi na to, co přijde, na křest Duchem — znamená to, že příchod zaslíbeného Mesiáše už je tady, Vzkříšený Ježíš přímo dává nebo zaslubuje Ducha svatého.
- **„Nanebevzetí“ nebo „nanebevstoupení“** — v dogmatikách a v liturgickém roce se tradičně mluví o „nanebevstoupení Pána“. Lukáš ale píše, že byl Ježíš od nich „vzat“. Pasivní tvar vyjadřuje, že jde o rozhodnutí a čin Boží.
- **Oblak** — odkazuje na zvláštní Boží blízkost a přítomnost, provázející Boží lid na cestě vysvobození z otroctví.

K výpovědi Kréda

- „Nanebevstoupení definitivně uzavírá pozemský život Ježíše Nazaretského, ale zároveň otvírá nový úsek dějin spásy, vřk Ducha, vřk církve.“ (J. M. Lochman: *Krédo*)

Téma nanebevstoupení, seslání Ducha svatého a vznik církve spolu velmi úzce souvisí, proto jsme nakonec vybrali pro tato témata po sobě jdoucí příběhy ze Skutků apoštolských.

- „Vstoupil na nebesa, sedí na pravici Boha Otce Všemohoucího“ — je lidský pokus o vyjádření Kristova vyvýšení, vítězství a svrchovanosti.
- P. Pokorný i J. Ratzinger mluví o kontrastu — výpověď „Ježíš vstoupil na nebesa“ (do nejužšího spojení s Bohem) je v kontrastu k Ježíši popravenému a sestupujícímu až do pekel (nejdál od Boha). „Nebe je tedy budoucnost pro člověka a lidstvo, kterou si samo nemůže dát.“ (J. Ratzinger: *Úvod do křesťanství*)
- Místo po pravici neoznačuje žádné konkrétní místo, nýbrž spíše „postavení“ a funkci Ježíše Krista — je totiž nejvyšší místo, na pravici vladaře sedali ti, kterým byla propůjčena výkonná moc (Ježíš půjde soudit). „Vzkříšený a nanebevzatý Ježíš dostává podíl na Boží moci a slávě.“ [3] Teprve toto spojení Ježíše poníženého, ukřižovaného a Ježíše vyvýšeného po Otcově pravici dává smysl jeho smrti.
- „Sedí“ — je definitivní umístění, je to jistota, že máme pátele na nejvyšších místech. Po pravici Boží sedí ten, který žil na zemi, trpěl, zemřel a nakonec vstal z mrtvých. S Ježíšem tam sedí celý jeho příběh i příběhy naše.

Úskalí

Nanebevstoupení není vyjádření popisné, ale vyjadřuje, že Ježíš odchází k Otci. Kam šel Pán Ježíš? Ke svému i našemu Otci, nikoliv „na obláček“ nebo „do nebe“. To musíme mít stále na paměti, abychom z příběhu o nanebevstoupení neudělali historku o Ježíši, který usedl na oblak a odletěl do nebe. Nanebevstoupení zvučuje, že Ježíš je u Boha, je vyvýšen, není mrtvý, ale žije, sedí na pravici Boha Otce a odtud půjde.

Nanebevstoupení je radostná událost! Dávejme si pozor, abychom z toho neudělali pohřební událost. Je dobré zdraznit, že Ježíš vstoupil do slávy Otce, je stále s námi a půjde znovu.

Odkazy

Ratzinger, Joseph: *Úvod do křesťanství*. Brno: Petrov, 1991.

Lochman, Jan Milíř: *Krédó: základy ekumenické dogmatiky*. Praha: Kalich, 1996.

Pokorný, Petr: *Apoštolské vyznání: Výklad nejstarších křesťanských vrouných textů*. Třebenice: Mlýn, 1994.

Rejchrt, Luděk — Rada, Miroslav: *Slunce svítí všem: vyprávění z knihy knih pro malé i velké děti*. Praha: Česká biblická společnost, 1994.

Pro děti

Pro předškolní děti

Už jste se museli s někým navždycky rozloučit? Teba s nějakým kamarádem, který odjel do ciziny nebo se odstěhoval kam hodně daleko? Bylo vám smutno? Nechal vám něco na památku nebo nějaký vzkaz či dáreček? Nebo máte nějakou společnou fotku? A zůstali jste spolu nějak ve spojení?

To se v životě stává, že některé kamarády ztrácíme, protože se odstěhují daleko — do jiného města, do jiné země. Je to těžké se rozloučit, zvláště když jsme společně zažili spoustu legrace a dobře si rozumíme. Býváme smutní, ale něco nám může pomoci, abychom nebyli tak moc smutní. Víte, co to je?

Když nám ten kamarád nebo kamarádka nechá něco na památku.

Když máme jistotu, že si budeme moci občas zavolat nebo napsat dopis nebo naše maminka si zavolá s jeho maminkou a pak nám řekne, co je nového. Zkrátka když neztratíme spojení.

Když máme naději, že se zase někdy někde potkáme.

Ježíš měl taky kamarády, své učedníky. Měli ho moc rádi. Zažili s ním spoustu věcí. Asi to nebyla vždycky legrace, ale bylo jim s Ježíšem dobře. A víte proč? Ježíš je měl rád. Měl je rád, i když občas zlobili a dělali hlouposti, něco slíbili a pak to nedodrželi. Stejně jako vás mají rádi vaši rodiče, i když občas zlobíte a neposluháte. Ježíš a učedníci k sobě byli připoutaní.

(Vyndejte kousek lana a udělejte z něho kolečko — jako pouto. Můžete ztvárnit i celý příběh — postavíky učedníků — vystřižené postavíky z časopisu nebo postavíky z flanelografu nebo z lega, jedna výraznější postavíka je Ježíš, postavte je do kolečka a kolem nich udělejte kolečko z lana.)

Učedníci byli moc smutní, když Ježíš umřel na kříži. Chyběl jim v jejich kruhu. Pak se ale stalo něco zvláštního, co nikdo nečekal. O tom jsme si povídali minule. Ježíš byl vzkříšen, vstal z mrtvých a zase se s nimi setkával, zase byl uprostřed nich. O to pouto nepřišli. Sice to bylo trochu jiné setkání než dřív, ale učedníkům s Ježíšem bylo dobře. Ježíš jim vyprávěl příběhy, vysvětloval jim, co se vlastně stalo a co mají teď dělat.

(Postavíku Ježíše můžete odít do bílého roucha a dát ji doprostřed kruhu. Můžete se dít zeptat, co se změnilo, co je po Ježíšově vzkříšení jinak.)

Naposledy s ním byli na hoře. Ježíš jim ještě něco povídal a pak ho už neviděli. Byl tam jen oblak. Dívali se vzhůru a říkali si: Co bude dál? To už Ježíše nikdy neuvidíme? Budeme zase sami?

Vtom si Petr vzpomněl, co jim Ježíš říkal taky jednou na hoře: Nebojte se, já s vámi budu pořád, i když mě neuvidíte. Zstaneme ve spojení. Budu u svého Otce. Nemusíte se bát. Tam na vás budu čekat. Tam pro vás chystám zaslíbenou hostinu.

Je to jako když jdete do školky. Maminka s tatínkem tam s vámi nejsou, ale myslí na vás, mají vás rádi, těší se na vás. Možná maminka taky doma chystá hostinu a až se vrátíte ze školky a tatínek z práce, budete se společně radovat.

Učedníci šli pomalu z hory dolů do města. Moc nemluvili. Bylo jim smutno. Když přišli domů, začali se společně modlit: „Pane Bože, je nám smutno. Pomož nám. Pane Ježíši, my se bojíme, když tu s námi nejsi. Prosíme, pomoz nám.“

A pak — jako by je někdo vzal za ruku, objal, položil ruku na rameno. To pouto s Ježíšem je tu dál. Někdy se postupně přestávali bát, už nebyli tak smutní, trochu se i usmívali.

Petr tiše zašeptal Janovi, který seděl vedle něj: „Já myslím, že Ježíš není daleko. Skoro jako by byl tady s námi.“

A Jan se na něj udiveně podíval: Vidíš, mně to taky tak připadá.“

(Na závěr můžete vzít ještě jedno lano a nechat ho viset nad kruhem učedníků jako ilustraci toho, že Ježíš je s nimi, i když ho nevidí a jsou k němu i nadále připoutáni, i když trochu jinak než když byl s nimi na zemi. Můžete se dít zeptat, co se změnilo, co je po Ježíšově nanebevstoupení jinak.)

Učedníci zůstali spolu, modlili se, vzpomínali na Ježíše a čekali, co se bude dít dál. Co pro ně Pán Bůh připravil.

My se, d?ti, taky te? spole?n? pomodlíme jako u?edníci. Modlitba je naše spojení s Ježíšem, který vstoupil na nebesa a sedí po pravici Boha, našeho Otce.

(Pokud máte dlouhé lano, m?žete si sednout do kruhu, d?ti lano drží a konec lana sm?uje do st?edu, kde je bu? obrázek nanebevstoupení Pán? nebo Ježíš? v k?íži nebo sví?ka nebo jakýkoliv symbol odkazující na Boží p?ítomnost.)

Pane Ježíš Kriste, d?kujeme, že jsi s námi, i když t? nevidíme. D?kujeme ti, že m?žeme cítit tvou lásku. D?kujeme ti, že jsme k tob? p?ipoutáni a ty nás pevn? držíš a nepustíš. D?kujeme ti také, že jsme láskou p?ipoutáni k sob? navzájem, s našimi rodi?i, sourozenci, prarodi?i, kamarády. Amen.

(M?žete ješt? d?tem dát pracovní list k Nanebevstoupení od Z. Šorma, poslouží jako možnost si vymalovat obrázek i jako možnost opakování. D?ti si tam mohou dopsat nebo domalovat, jak s námi Ježíš je (modlitba, p?íbh?hy v Bibli, myslí na nás, pouto lásky, k?est, Ve?e?e Pán? aj.)

Pom?cky: postavi?ky u?edník? a Ježíše (vyst?ižené z novin, ?asopis?, flanelograf nebo lego postavi?ky ?i jiné), dva kousky lana, p?ípadn? ješt? jednou dlouhé lano a sví?ka nebo k?íž apod.; [pracovní list z katechetického webu](#).

Pro mladší d?ti

Vypráv?ní o Ježíšov? nanebevstoupení m?žete za?ít rozhovorem nad obrázky s tématem lou?ení, odcházení, ztráty — co se na tom obrázku d?je? N?kdo se lou?í? N?kdo odchází? Co asi prožívají ti, kdo z?stali? Je jim smutno? Mají radost? Bojí se?

A co vy, už jste to n?kdy zažili — lou?ení s n?kým, koho máte hodn? rádi — s rodi?i p?ed odjezdem na tábor, s kamarádkami na tábo?e, s fará?em, s paní u?itelkou? Co jste prožívali? Bylo vám smutno? T?šili jste se, že se zase uvidíte? M?li jste strach, že to bez rodi?? na tábo?e nezvládnete?

(Pokud nemáte k dispozici obrázky, m?žete vyjít pouze ze situace d?tí.)

Pamatujete si ješt?, jak prvního dne po sobot?, za ?asného jitra, p?išly ženy ke hrobu s vonnými mastmi, aby pomazaly Ježíšovo mrtvé t?lo a našly kámen od hrobu odvalený? Vešly dovnit?, ale Ježíšovo t?lo nenašly. Nerozum?ly tomu, byly úpln? bezradné. A v tom u nich stáli dva muži v zá?ícím rouchu a ptali se jich: „Pro? hledáte živého mezi mrtvými? Není zde, byl vzk?íšen!“ Ježíš je pravý ?lov?k, zem?el pravou nefalšovanou smrtí. *(M?žete d?tem ukázat obrázek Ježíše na k?íži, nap?. zp?vník BTS str. 122–123.)* Ale Ježíš je také pravý B?h, a proto jeho smrt nebyla a nemohla být úplným koncem. Kámen je odvalen. Hrob je prázdný. Ježíš byl vzk?íšen. *(M?žete d?tem ukázat obrázek prázdného hrobu, nap?. zp?vník BTS str. 131.)* Vidíme, že tenhle p?íbh?h Boží lásky a odpušt?ní prost? nemohl skon?it v hrob?.

Ježíš se po svém vzk?íšení s u?edníky potkával. Sice jinak, ale p?ece jen to byl on — vzk?íšený Ježíš. Ješt? znovu jim odpustil, co pot?ebovali odpustit. Ješt? znovu je povzbudil a poslal na cestu zv?stování. Ješt? byl s nimi zde na zemi, v jejich starostech, v jejich domech, u jejich stolu, na jejich cest?. Vzk?íšený Pán dal u?edník?m dost p?íležitostí, celých 40 dní, aby ho potkali a aby je ujistil: Jsem živý, z?stávám s vámi, i když se stmívá, i když vám ubývá sil.

Ježíš zval rád lidi ke stolu. *(M?žete d?tem ukázat obrázek hostiny, nap?. kniha Slunce svítí všem str. 116.)* Rád stoloval se svými u?edníky, a tak je pozval i na rozlou?enou ke stolu. Sed?li kolem jednoho stolu a vzpomínali na to, co spolu zažili.

Ježíš se najednou postavil a ?ekl u?edník?m: „Nebojte se, nerozcházejte se, z?stávejte spolu a ?ekejte veliké Boží divy. Budete pok?t?ni Duchem Božím.“

U?edníci tomu moc nerozum?li, ale co m?že být v?tší Boží div než p?íchod Božího království. A tak se Ježíše ptali: „Pane, takže to p?ijde brzy? Království Boží? Už se m?žem za?ít t?šit?“

Ježíš jim ?ekl: „Tím si v?bec nelamte hlavu, kdy to nastane, kdy p?ijde Boží království. To není vaše v?c. To je Boží v?c. Já odcházím ke svému Otci, který m? poslal a vás posílám, abyste tu radostnou zprávu poslali dál. Pošlete to dál. P?edejte to vašim d?tem. Vše, co jste ode mne p?ijali. Vše, co jste se ode mne nau?ili. Vše, co jste se mnou ve svém život? zažili. Pošlete to dál. Nenechávejte si to nejd?ležit?jší, na ?em stojí váš život, pro sebe. Netajte to vašim d?tem ani soused?m ani známým. Za?nete v Jeruzalém? a budete pokračovat po celém Judsku a potom v Sama?í a pak p?jde evangelium až na kraj sv?ta, který znáte. Nebojte, nebudete na to sami, dostanete sílu od Boha.“

U?edníci m?li na mysli i na jazyku ještě spoustu otázek. Ale odpov?dí jim bylo Ježíšovo nanebevzetí. Po t?ch slovech byl totiž Ježíš p?ed jejich zraky vzat vzh?ru a oblak jim ho zast?el. Ježíš se vrátil dom?, ke svému Otci, ale v jeho síle budou u?edníci zv?stovat evangelium všem národ?m. (*M?žete d?tem ukázat obrázek nanebevstoupení, nap?. zp?vník BTS str. 139.*)

Ale to bude ještě chvíli trvat, protože zatím tu stojí jak za?ezaní. Up?en? hledí k nebi. Jako kdyby jim ulet?l milovaný balóněk. A možná by tam stáli do dneška, kdyby je neoslovili dva muži v bílém rouchu a neobrátili jejich zrak úpln? jiným sm?rem: „Haló, haló, muži z Galileje, co tu stojíte, jako kdyby vám ulet?ly v?ely? Co tu stojíte jak zkamen?lí a zíráte kam se vám ztratil váš Pán? Dostali jste úkol, tak na co ?ekáte? Jen se p?kn? vydejte na cestu, ?ekejte a t?šte se. On ur?it? splní, co slíbil.“

Kone?n? se pohnuli. Zatím sm?rem dol? z Olivové hory. Vrátili se do Jeruzaléma a za?ali plnit Ježíš?v úkol, z?stali spolu, modlili se a o?ekávali veliké Boží divy. A Ježíš s nimi byl v jejich modlitbách. (*M?žete d?tem ukázat obrázek k písni „N?kdo m? vede za ruku“ ze zp?vníku BTS str. 45.*)

My se, d?ti, taky te? spoje?n? pomodlíme jako u?edníci. Modlitba je naše spojení s Ježíšem, který vstoupil na nebesa a sedí po pravici Boha, našeho Otce.

Pane Ježíš Kriste, d?kujeme, že jsi s námi, i když t? nevidíme. D?kujeme ti, že m?žeme cítit Tvou lásku. A prosíme t?, a? umíme tu tvou lásku posílat dál. Amen.

(*M?žete ještě d?tem dát pracovní list k Nanebevstoupení od Z. Šorma, poslouží jako možnost si vymalovat obrázek i jako možnost opakování. D?ti si tam mohou dopsat nebo domalovat, jak s námi Ježíš je [modlitba, p?íb?hy v Bibli, myslí na nás, pouto lásky, k?est, ve?e?e Pán? aj.].*)

Pom?cky

R?zné obrázky k situaci lou?ení ([zde](#), [zde](#)); obrázek Uk?ižovaného a Vz?íšeného Ježíše, jak odchází do nebe, ve zp?vníku Bu? tob? sláva (str. 139 nebo 149); nebo fotka, jak se ve sboru lou?íte s fará?em, s fará?kou, m?žete využít i téma smrti — obrázek h?bitova, poh?bu.

Obrázky, které vám mohou pomoci vypráv?t p?íb?h o nanebevstoupení: [zde](#), [zde](#), [zde](#); p?ípadn? m?žete použít obrázky ze zp?vníku Bu? tob? sláva nebo ze Svítá apod.

Pro starší d?ti

Práce s biblickými texty

1. Na velkém papíru máme napsanou výpov?? Kréda: *Vstoupil na nebesa, sedí na pravici Boha Otce všemohoucího (odkud p?ijde soudit živé i mrtvé).*
2. Co se pat?í k minulosti? Co pat?í k p?ítomnosti? Co se vztahuje k budoucnosti? (Minulost = nanebevstoupení; p?ítomnost = sedí na pravici; budoucnost = soud.)

3. ?ty?i evangelia, ?ty?i texty o nanebevstoupení a sv?dectví Skutk? apoštolských (Mt 28,16–20, Mk 16,9.20, L 24,44–53, J 16,25–28, Sk 1,1–14, p?ípadn? J 14,1–4) — rozdejte každému dít?ti nebo skupince d?tí jeden text. Mají za úkol si text p?e?íst a vyplnit tabulku, kterou budete mít p?ipravenou na velkém papíru nebo tabuli. Je dobré je upozornit, že z žádného textu se nedozví všechny odpov?di.

Odpovídají na otázky:

- Co d?lal Ježíš p?ed nanebevstoupením?
 - Co d?lali u?edníci p?ed nanebevstoupením?
 - Kde se nanebevstoupení odehrálo a kdo u toho byl?
 - Jak se nanebevstoupení Ježíšovo událo?
 - Co prožívali u?edníci po Ježíšov? nanebevstoupení?
 - Co d?lali u?edníci po Ježíšov? nanebevstoupení?
 - Byl Ježíš n?jakým zp?sobem i po svém nanebevstoupení s nimi?
 - Co se z tohoto biblického textu objevuje ve výpov?di Kréda?
1. Podívejte se na tabulku. Mají všechny tyto biblické oddíly n?co spole?ného? Co vás v t?ch textech zaujalo? Co pro vás bylo nové?
 2. Jak je s námi Ježíš dnes? Jaký úkol nám dal? Plníme ho?

Pom?cky: velký papír.

P?esah

Ježíš je u Boha. Není fyzicky p?ítomen ve sv?t?. Je s námi skrze Ducha svatého. My ho m?žeme (máme) ve sv?t? „zp?ítom?ovat“ — to je n?co aktuálního, úkol pro nás.

1. Na velký papír napište NANEBEVSTOUPENÍ — zeptejte se d?tí, co to znamená, co je napadá, s ?ím mají toto slovo spojené, s jakým p?íb?hem, s jakou p?edstavou atd.
2. Ježíš po svém vzk?íšení pozval u?edníky na horu, kde jim dal úkol. Pamatujete si, jakou roli hrála v Ježíšov? život? „hora“ — které p?íb?hy, události se na ho?e odehrály? (?ábel vzal Ježíše na vysokou horu a ukázal mu všechna království sv?ta, Kázání na ho?e — blahoslavenství atd., prom?n?ní na ho?e.)
3. Na velký papír s nápisem nanebevstoupení položte n?jaký obrázek nebo ikonu Vzk?íšení Pán?, kolem obrázku položte tyto p?edm?ty: Nový zákon nebo celou Bibli, fotografii lidí r?zných národ? a ras, fotografii z k?tin nebo k?titelnici nebo n?jaký obrázek vztahující se ke k?tu, obrázky nebo materiály z biblických hodin, fotku nebo obrázek s ve?e?í Pán? nebo kalich a talí?ek, který se používá na ve?e?i Pán? ve vašem sboru.

Zeptejte se d?tí, co vidí, co to m?že znamenat, jak tomu, co vidí, rozumí?

1. Ke každému p?edm?tu, mohou d?ti p?iložit papírek s jedním z úkol?, které Ježíš jedenácti u?edník?m dal.
2. Na záv?r m?žete mluvit o tom, že Ježíš i po svém nanebevzetí z?stává s námi. Ve sv?tle Matoušova evangelia m?žeme s d?tmi mluvit také o tom, že u?edníci dostali úkol Ježíše zp?ítom?ovat — kázáním evangelia, získáváním u?edník?, k?t?ním, u?ením.

Jak ješt? m?žeme zp?ítom?ovat Ježíše v tomto sv?t?? (sloužíme druhým, máme se rádi, odpouštíme si, chráníme utiskované atd.) Jak já mohu zp?ítom?ovat Ježíše v tomto sv?t??

Pom?cky: velký papír s nápisem nanebevstoupení, ikona nebo obrázek se Vzk?íšením, papírové karti?ky a ilustrací p?edm?ty.

Ad kartičky — „rozstříhejte“ Ježíšova slova:

- jděte ke všem národům a získávejte mi učedníky;
- křtíte je ve jméno Otce i Syna i Ducha svatého;
- učte je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal, a hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání věků.

Ad podmínky ilustrující jednotlivé úkoly:

- Nový zákon nebo celou Bibli a obrázek lidí různých národů a ras (např. Unicef nebo z nějakých letáků humanitární pomoci nebo české biblické společnosti apod.) — zvěstování evangelia a získávání učedníků ze všech národů a ras (úkol misie).
- Fotografie ze křtin nebo křtitelnic nebo nějaký obrázek vztahující se ke křtu — úkol křtít, konat svátosti atd.
- Obrázky nebo materiály z biblických hodin, nedělek — např. otnáš, příběh o Samanovi, odpuštění apod., — úkol vyučovat (katecheze) a pak zachovávat vše, co Ježíš přikázal (sem může patřit i diakonie, služba potřebným aj.).
- Obrázek s večeří Páně nebo kalich a talířek, který se používá na večeři Páně ve vašem sboru — u večeře Páně můžeme zakoušet Ježíšovu přítomnost, odpuštění, přijetí — hle, on je s námi!

Liturgie

Rituál

Na úvod jednotlivých hodin můžete společně s dětmi recitovat:

Věřím v Boha Otce, který nás stvořil, věřím v jeho Syna, který nás zachránil, věřím v Ducha svatého, který nás proměňuje.

Nebo (podle refrénu Svítá 372):

Víru nám dej, co úskalí zdolává, k doufání měj, když prchá z nás odvaha, lásku rozdávej.

Biblický text k zapamatování

A já, až budu vyvýšen ze země, přitáhnu všechny k sobě. (J 12,13)

Okénko do bohoslužeb

Budeme mluvit o pozdravech, které říkáme, když odcházíme. Jaké znáte pozdrav na rozloučenou? Různé pozdravy můžeme psát na tabuli, papír nebo flipchart. Trocha etymologie, resp. o významech slov: Co vyjadřuje pozdrav „na shledanou“? Uvědomujeme si, když tento pozdrav vyslovujeme, že věříme, doufáme v další setkání? Můžeme se společně zamyslet i nad etymologií dalších pozdravů (které asi nepoužíváme tak často): na viděnou; na slyšenou; sbohem; s Pánem Bohem; ahoj – ad honorem Jesu (ku cti Ježíše) pozdrav – od slova zdravit – přát zdraví (21. 11. - svatoťv den pozdravů) Dnes v neděle: jak se loučil před odchodem Ježíš a co se o tom říká v Krédu.

Modlitba

Modlitby jsou uvedeny jako součást vyprávění pro předškolní i mladší děti.

Odkaz na píseň

[V nebi je trůn \(SV360\)](#)

[Nové přikázání \(SV364\)](#)

[Nehleťte vzhůru \(SV205\)](#)

[Sanctus \(SV295\)](#)

[Někdo mě vede za ruku \(BTS22\)](#)

[Jďte po všem světě \(BTS86\)](#)

[Do Boží slávy vstoupil Pán](#)

[Buď Bohu všechna chvála, štěstí a požehnání](#)

[Buď tobě sláva, jenž jsi z mrtvých vstal](#)

[Cílová skupina](#)

[Předškolní](#)

[Mladší školní](#)

[Školní](#)

[Starší školní](#)

[Katechetické cykly](#)

[Desatero – Modlitba Páně – Krédo](#)

[Téma](#)

[Krédo](#)

[Biblický odkaz \(kat\)](#)

[Skutky 1,1–14](#)