# PETR NAVEDEN KE K?TU POHANA

P?vod materiálu
Eva Kej?ová, upravil Tomáš Trusina
Po?adí v lekci
13

**1. MOTIVA?NÍ UVEDENÍ DO P?ÍB?HU:**

**pro Teofila:**

Teofil - „bohu-mil“ je jméno, které souzná s „bohabojnými“. Teofil se tedy m?že v Kornéliov? postav? dob?e najít. To je jeho parketa - „nový ?lov?k v církvi“. Lukáš mu m?že svým zdlouhavým vypráv?ním vysv?tlovat, že otev?ít cestu evangeliu k pohan?m v?bec nebylo samoz?ejmé. (“Te? je p?íležitost, abychom to probrali d?kladn?.“) M?že tak Teofila vést k vd??nosti - a zárove? odpov?dnosti za to, aby se v církvi neusazovaly nové typy zákonictví, p?edsudk? a nad?azenosti.

Motivace pro Teofila se dá navázat na nap?tí „uzav?enost církve x otev?enost pohanskému prost?edí“, „dodržování p?edpis? Zákona x víra jako dar Ducha“ a j.

**pro mladší a st?ední školní v?k:**

Sedli byste si v autobuse (trolejbuse, ve vlaku) vedle ?ernocha, Roma, kluk vedle d?v?ete a d?v?e vedle kluka? Bránilo by vám v tom n?co?

**pro starší školní v?k:**

*Téma p?ekonání bariér je provokativní a „nep?íjemn? citelné“ - a má takovým z?stat. Z následujících nám?t ? vyberte práv? takové.*

Umíte si p?edstavit, že by do vašeho sboru za?ali chodit místní Romové nebo Vietnamci nebo Ukrajinci? A co kdyby za?al chodit n?jaký ?lov?k, který podez?ele rychle zbohatnul? Nebo nedávno p?ist?hovalý cizinec, kterého sousedi pomlouvají? Je to jednoduché otevírat se lidem, na které se hledí srz prsty? Vadilo by vám to? Zm?nilo by se n?co?

*Pop?. m?žete rozvést otázkou - Myslíte, že to mezi Ježíšovými u?edníky a v první církvi bylo lepší, že tvo?ili otev?ené spole?enství a s neznámými a jinými lidmi nem?li problémy?*

**2. Poznámky k textu a jeho katechetickému využití**

- d?stojník Kornélius je nazván v ekum. p?ekladu **„zbožným“, dosl. bohabojným** - to není výraz pro obzvláš? zbožného ?lov?ka, ale pro ur?itou vrstvu lidí sympatizujících s židovstvím. Takto byl nazýván pohan, který žil v úzkém styku se synagógou, ale p?edpis?m židovského zákona se pod?izoval jen ?áste?n?

(nap?. Sk 10,2; 10,22; 13,16), narozdíl od proselyt?, kte?í se jim podrobili cele. Na jiných místech se o bohabojném mluví jako o tom, kdo „uv??il v jediného Boha“ nebo „Ctí jediného Boha“ O tyto lidi pov?tšinou jde, když se mluví o pohanech, ?ecích v synagóze (nap?. Sk 14,1; 17,4; 18,4). Židé tento stupe? na cest? k plnému p?ijetí zákona vidí jako první krok, který má být dovršen naprostým a bezvýhradným p?ilnutím k Zákonu (viz Nový zákon, p?eklad s poznámkami, Praha 1978, Kalich, s.285).

Postoj „bohabojného“ m?žete d?tem ilustrovat jako postoj toho, kdo p?ijal za svou písni?ku „Není lepší v tomto sv?t? nežli Boha ctíti“ (BTS 8) – ovšem bez poslední sloky o Kristových darech, jejíž obsah p?ichází zv?stovat Petr.

- podle zmínek v NZ dodržoval Petr (podobn? jako Jakub, bratr Pán?) ty **starozákonní p?edpisy,** které byly závazné i pro zákoníky. V tomto ohledu Petr náležel ke konzervativnímu k?ídlu k?es?anské církve. Petr dodržuje ur?ené hodiny pro modlitbu (srv. vv.3.9.30), p?edpisy pro jídlo a o?iš?ující p?edpisy. Proto se Petr hrozí, že by m?l jíst ne?istá zví?ata (viz zákaz jídla ne?istých zví?at v Mojžíšov? zákon? – Lv 11,3nn; Dt 14,3).

- **t?ikrát opakované vid?ní** není zázrakem v b?žném slova smyslu. Spíše jde o „pr?lom z nebe“, který ve Skutcích umožní, aby zv?stovatelé evangelia ud?lali krok, na který nejsou sami od sebe vybaveni. Na t?chto místech Lukáš do vypráv?ní za?azuje and?ly ?i „muže v zá?ícím rouchu“ jako ty, kdo „postr?í“ aktéry sm?rem, který by je samotné nenapadl. M?žete p?ipomenout vid?ní, které m?l Ananiáš o Pavlovi (Sk 9,10nn). Z „nebe“ se p?kn? nad?ou, než otev?ou církev pro neskladné typy jako byl Saul/Pavel nebo „ne?istý“ pohan Kornelius.  Že má celý p?íb?h povahu zjevení „ne?ekaných Božích rozhodnutí“, dokládá i ?asování: Petr se s Kornéliem potká „t?etího dne“ (10,23-24).

- **vid?ní o placht? s ?istými a ne?istými zví?aty** Petrovi vyloží, že kultickou a spole?enskou kategorii ne?istoty nelze ztotož?ovat s pohany. Vypráv?ní zavání nebeským humorem - Petr má hlad a z nebe mu posílají po?ádnou porci ne?istých potvor. Až v souvislosti s poselstvím od Kornélia Petrovi dojde smysl zv?st této „sva?inky“: Pohané, tedy národy ze 4 sv?tových stran (proto 4 cípy plachty) nejsou ne?istí. Petr je poslán, aby se s nimi setkal. Ježíšovo pov??ení „jít do celého sv?ta“ doce?uje Petr teprve nyní. To zpo?átku nechápou jeruzalémští brat?i ze Žid?, když jim Petr referuje o k?tu Kornélia – vy?ítají mu, že „navštívil neob?ezané lidi a jedl s nimi.“ (Sk 11,1-3)

- o **sporech kolem zv?stování pohan?m** sv?d?í i zmínky v epištolách. Podle sv?dectví apoštola Pavla (srv. Ga 2, 7-13) se Petr v kritických chvílích pod?ídil názoru t?ch, kdo pohany nutili k p?ijetí ob?ízky a uznání závaznosti p?edpis?, které jsou závazné pro židovstvo.

- **seslání Ducha svatého na pohany** – ve v. 38 doslova stojí „B?h pomazal Ježíše z Nazareta Duchem svatým.“ Tak je oddíl o zv?stování Kornéliovi propojen s Ježíšovým vystoupením v Nazaret? coby pomazaným služebníkem Hospodinovým - Mesiášem (Lk 4,16nn). Duch zmoc?uje k Mesiášství Ježíše - a Duch k tomuto Mesiáši a jeho osvobodivému dílu otevírá cestu i pohan?m (problém Božího díla mezi pohany se ?eší už v Lk 4, srvn. vv 25-27). To je pravd?podobn? d?vod obrácené posloupnosti – nejd?ív dar Ducha, potom k?est. Cestu k rozpoznání a p?ijetí Mesiáše otevírá Boží dech svobody a nad?je, nikoli

dodržování p?íšlušných ustanovení Zákona.

Opa?ná posloupnost proti obvyklému pr?b?hu (srv. nap?. Sk 2,38) šokuje nejvíc Petrovy bratry ze žid?. Tento motiv potvrzuje, jak t?žce v první církvi rodilo p?esv?d?ení o pravoplatnosti misie mezi pohany. Pro okruh kolem Št?pána (viz jeho kritika chrámu – Sk 7), pop?. Filipa to nebyl problém (srv. k?est etiopského dvo?ana bez jakýchkoli p?edb?žných podmínek krom? vyznání víry – Sk 8,26-40)

- **srovnání nového a známého** - Pokud máte ve skupin? starší d?ti, které dob?e znají p?íb?h o Filipov? k?tu etiopského dvo?ana (Sk 8, 26-40, viz úloha ?. 11), nechte d?ti oba p?íb?hy porovnat, aby p?išly samy na to, v ?em se liší Filip?v a Petr?v postoj. Lukáš totiž nekritizuje otev?en?, ale spíš tím, že vedle sebe klade podobné p?íb?hy, z jjeichž porovnání teprve vyplyne, v ?em tkví problém.

**- pom?cky** - k?estní ná?iní; obrázek k?tu; - fotografie k?es?anského shromážd?ní lidí r?zné barvy pleti

## 3. FORMULACE TÉMATU

S p?ekvapením zjiš?ujeme: B?h nikomu nestraní - a díky tomu padají dosavadní bariéry.

P?íb?h o k?tu Kornélia a jeho p?átel nese d?ležitý motiv: p?ekro?ení bariéry na cest? zv?stování pohan?m. Tohle jako „p?ekvapení z nebe“ s p?ekvapením zjiš?ují ob? strany - apoštol Petr („B?h nikomu nestraní“ Sk 10,34) i sympatizant Kornélius.

## 4. VYKLADA?SKÁ A KATECHETICKÁ ÚSKALÍ

– nezastírejme, že v církvi byly od po?átku r?zné názorové proudy i spory a nedorozum?ní. Neexistovala kdysi a kdesi ve všem jednotná církev, která se neš?astným vývojem nebo neposlušností rozšt?pila do více církví. Problém nemusí být v tom, že jsou církve konfesijn? rozr?zn?né. V?rohodnost církví trpí tehdy, když se nedovedou domluvit, vzájemn? se nerespektují a považují bohoslužbu druhých za mén?cennou, institu?n? nezajišt?nou nebo v?rou?n? naprosto zmatenou.

P?íb?h o Petrov? kázání jeruzalémským k?es?an?m (Sk 11,1nn) ukazuje, jak t?žce se rodí p?esv?d?ení, že i druzí, kte?í nejsou v našem spole?enství, jsou spaseni.

- opakující se motivy ve Sk 9-11, které legitimizují zv?stování evangelia pohan?m, ukazují na obtížnost tohoto zápasu a také, že toto rozhodnutí bylo pot?eba i „dodate?n?“ (z pozice Lukáše, který píše v dob?, kdy to byla hotová v?c) zd?vod?ovat. Pro nás je tento pohled v?tšinou už docela samoz?ejmý. O skute?né mí?e nap?tí mezi zv?stovateli pohan?m a mezi židy (mezi Pavlem a Petrem) ale vypovídá nap?. list Ga 1.

M?žete tedy opakovan? p?ipomenout, že díky tomuto naprosto nesamoz?ejmému „p?ehození výhybky“ se evangelium dostalo až k nám. A upozornit, že tento zápas klade na církev vždycky znova nárok, aby byla otev?en?jší v??i t?m, kdo jsou nap?. z pozice dosavadního vnímaní a zab?haných pravidel p?ehlíženi a odsuzováni.

- tento oddíl, v n?mž se mluví o daru Ducha svatého p?ed k?tem, je jedním z t?ch, na jehož základ? se postupn? vyvinulo u?ení o bi?mování/konfirmaci (odd?lení k?tu vodou a ud?lení daru Ducha svatého p?i vzkládání rukou). N?které k?es?anské proudy zd?raz?ují k?est Duchem s pr?vodními znaky (nap?. mluvení jazyky) jako zvláštní (a nutnou) podmínku duchovního života. O n?co takového však v tomto p?íb?hu nejde. Seslání Ducha svatého na pohany zd?raz?uje suverenitu Boží milosti a Božího povolání p?ed institu?ními nároky církve. Duch nám umož?uje v??it, že Ježíš je p?edevším ten, jehož Duch pomazal, aby nesl radostnou zv?st (evangelium!) zkroušeným - a vysvobozoval. Tak Duch vyma?uje vždy znova z osidel zákonictví (náboženství, zakládajícího si na dodržování p?edpis?) a zárove? váže víru na p?íb?h Ježíše.

## 5. OSNOVY VYPRÁV?NÍ

### a) poznámky a osnova pro mladší školní v?k:

*Mladším d?ti t?žko porozumí p?edpis?m o kultické ne?istot? zví?at podle Mojžíšova zákona. Petr?v sen nemusíte ve vypráv?ní rozebírat. Sta?í, když d?ti pochopí, že Petr se mohl na Kornélia dívat p?es prsty kv?li tomu, kým byl – cizinec, pohan, voják…*

I. Motivace - Sedli byste si...?

II. Bohabojný voják Kornélius – v??il v jednoho Boha, ale ešt? nebyl pok?t?n

III. Apoštol Petr se modlí a u?í se, že pohané nejsou u Boha horší než židé

IV. Petr jde ke Kornéliovi, vypráví mu o Ježíši

V. Kornélius a jeho p?átelé jsou pok?t?ni

### b) osnova pro st?ední a starší školní v?k:

*V p?íb?hu se prolínají ?asové roviny (nejd?ív Kornéliovo vid?ní, pokyn, aby p?ivedli Petra, pak se teprve lí?í Petrovo vid?ní. Nakonec pak ešt? Petrovo vypráv?ní v Jeruzalém?.) Dejte pozor, aby se vám vypráv?ní nezamotalo.*

I. Motivace

II. Bohabojný voják Kornélius

III.Kornélius dostává pokyn, aby poslal pro Petra

IV. Petr má trojí vid?ní: pohané nejsou ne?istí

V. Petr p?ijímá pozvání do Kornéliova domu

VI. Petr pohanovi vysv?tluje význam svého vid?ní

VII. Seslání Ducha svatého i na pohany

VIII. Kornélius a jeho p?átelé jsou pok?t?ni

IX. Jeruzalémští brat?i vy?ítají Petrovi, že navštívil pohany

X. Petr káže jeruzalémským: potvrzení pravoplatnosti k?tu pohan?

## 6. METODICKÉ POKYNY K PRACOVNÍMU LISTU ZDE?KA ŠORMA -

1. **Petr povolán k pohanovi Kornéliovi, 10,1 – 11,18**

Cestu od Petra ke Kornéliovi mohou d?ti hledat bu? na za?átku nebo po vypráv?ní. Pokud ji budou hledat na za?átku, ptejte se jich pak, zda bylo snadné cestu najít; jestli v?dí, pro? tam ta prasata jsou a jestli cestu spíš zt?žují nebo usnad?ují. P?íb?h jim potom m?žete vypráv?t jako „vysv?tlení“ obrázku.

Po vypráv?ní m?žete zase d?ti vyzvat, aby si te? zahrály na Petra a našly cestu ke Kornéliovi.

## - 7. LITURGICKÝ RÁMEC

**Vstup:** Hospodin, váš B?h, je B?h boh? a Pán pán?, B?h veliký, všemocný a vzbuzující báze?, který nebere ohled na osobu a nep?ijímá úplatek, ale zjednává právo sirotku a vdov?, miluje hosta a dává mu chléb a šat. (Dt 10,17n)

**Písn?:** To já, ó Pane m?j, p?jdu, když m? posíláš (S 331); Není lepší na tom sv?t? (BTS 8, EZD 611); Jd?te po všem sv?t? (BTS 86); P?ed tvou tvá?í, Pane (S 276); Ó, Pane, smiluj se nad námi (EZ 67); Jednou budem dál (S 120); Nejsem zrovna muzikant (S 208); Vzdejte Pánu slávu ?est (BTS 9, EZ 136), Kdo je mocný jak ty, Hospodine (EZD 609), U? nás na cest? pravé (EZD 679)

## 8. VYPRÁV?NÍ A NÁPADY PRO P?EDŠKOLNÍ V?K

9. VYPRÁV?NÍ PRO ST?EDNÍ ŠKOLNÍ V?K
-

I.. MOTIVACE

M?j tatínek má starý anglický slovník. Hned na za?átku jsou na n?kolika stránkách vypsány v?ty, které by prý m?l znát každý, kdo se chystá na návšt?vu Anglie. Nap?íklad: „Drožká?i, je tato drožka volná?“ „Ne, pane, ale po?kejte, zapískám vám na jinou drožku.“ Nebo „P?ejete si navoskovat kníry špi?kami nahoru nebo rovn??“ A takových podobných d?ležitých v?t je tam více. P?edstavte si, jak n?kdo vybaven t?mito v?tami p ?icestuje do dnešního Londýna. Myslím, že by mu už nebyly nic platné. Takhle p?ed sto lety, to by se hodily. Jenže rozpoznat, co se už nehodí, co je zastaralé, to není vždy tak snadné. Co se tý?e oble?ení, v tom máme obvykle jasno, ale rozpoznat, že jsou zastaralé naše názory a zvyky, to už je t?ží.

Židé dodržovali spoustu náboženských p?edpis?. V dnešní dob? nám n?které p?ipadají nepochopitelné, ale kdysi dávno m?ly sv?j d?vod. V dávných dobách žil izraelský národ uprost?ed pohan? a v?tšina takových p?edpis? sloužila k tomu, aby se Izraelité ubránili pokušení p?ejímat od pohan? jejich náboženské zp?soby, aby si udrželi víru v Hospodina nepok?ivenou. Pravov?rní židé nap?íklad sm?li jíst maso jen n?kterých zví?at. Ostatní bylo ne?isté – to neznamenalo, že to je špinavé, ale že to vzdaluje od Boha. Bylo to zpravidla maso zví?at, která byla posvátná nebo jinak d?ležitá pro pohanská náboženství. Kdo by jedl takové maso, nesm?l by se ú?astnit bohoslužeb, ani kdyby se po?ádn? umyl. Židé také nesm?li s pohany jíst u jednoho stolu, dokonce nesm?li ani vcházet do jejich dom?.

S p?íchodem Pána Ježíše se však mnoho zm?nilo a mnohé tyto zvyky už p?estaly být d?ležité. Víra v Hospodina už totiž nebyla jen pro židy, ale byla otev?ena pro všechny lidi. Jenže k?es?an?m, kte?í vyrostli jako pravov?rní židé, chvíli trvalo, než na to p?išli. A o tom je náš dnešní p?íb?h.

## II.. BOHABOJNÝ VOJÁK KORNELIUS

Ve m?st? Cesarea žil ?ímský d?stojník Kornelius. V tehdejší dob? to byl pom?rn? bohatý a spole?ensky vysoko postavený muž. A?koli se nenarodil jako žid, v??il v Hospodina. Sice nedodržoval všechny židovské zvyky, ale pravideln? se modlil, podporoval chudé a snažil se žít tak, aby se to Bohu líbilo. A vedl k tomu celou svou rodinu i služebnictvo.

Jednoho dne se jako oby?ejn? odpoledne modlil, když tu se mu ukázal and?l – Boží posel. ?ekl mu: „ B?h p? ijal tvé modlitby a dobré skutky a pamatuje na tebe.“

Když Pán B?h p?ipravil pro své v?rné záchranu, pamatuje i na Kornelia. Proto k n?mu posílá svého and?la se vzkazem: A? Kornelius pošle do m?ste?ka Joppe pro apoštola Petra, který tam bydlí u Šimona koželuha v jeho dom? u mo?e. Jako adresa to tehdy sta?ilo.

N?kdo by možná pochyboval, ale Kornelius vzal tu zprávu vážn?. Hned jak and?l odešel, zavolal si dva v?rné služebníky a jednoho vojáka ze své stráže, který také v??il v Boha, všechno jim vypravoval a poslal je do Joppe pro Petra. Cesta do tohoto m?sta – samoz?ejm? p?šky - trvala necelé dva dny.

## III. PETROVO VID?NÍ

Apoštol Petr byl v té dob? opravdu na návšt?v? v Joppe a v poledne - zrovna v tu dobu, když se Korneliovi služebníci blížili k m?stu – se modlil na st?eše domu. Tehdy stav?li domy s rovnou st?echou a bylo b?žné tam odpo?ívat nebo tam odejít, když ?lov?k cht?l mít klid a necht?l být rušen – jako nap?íklad p?i modlitb?.

Petr se modlil a pak dostal hlad. A zatímco ?ekal, až bude uva?ený ob?d, m?l zvláštní vid?ní. To si snad m? žeme p?edstavit jako živý sen: Na zem se snášela velikánská plachta a na ní byla všelijaká zví?ata, ptáci i plazi. A ozval se hlas, který mu ?ekl, aby si z t?ch zví?at ud?lal jídlo. Ale Petr se bránil – vždy? v té placht? byla zví?ata, která m?li židé zakázáno jíst! A Petr tento p?íkaz nikdy neporušil! Ale hlas mu odpov?d?l: „Co B?h o?istil, to nepovažuj za ne?isté.“ A to všechno se t?ikrát opakovalo.

Petr usilovn? p?emýšlel, co tohle vid?ní znamená, když zrovna v tu chvíli Korneliovi poslové kone?n? našli d?m Šimona koželuha a ptali se, zda tam bydlí Šimon, kterému ?íkají Petr. V tu chvíli Petr pochopil. To si ho sám Pán B?h tím trojím snem p?ipravil na tohle setkání. Nebýt toho, nejspíš by se Korneliovým posl?m slušn? omluvil, že jeho víra mu nedovoluje jít s nimi, a poslal by je pry?. Místo toho je pozval dál, nechal je p?enocovat a ráno se v doprovodu n?kolika k?es?an? z Joppe vydali na cestu.

## IV. PETR KÁŽE U KORNELIA

Když druhý den p?icházeli do Cesaree, Kornelius už je o?ekával. Sezval p?íbuzné a nejbližší p?átele a všichni dychtiv? ?ekali, jaké zprávy jim Petr p?inese.

Když Petr p?išel ke dve?ím, Kornelius mu vyšel naproti, poklekl p?ed ním a poklonil se mu. Jen si p?edstavte, ?ímský d?stojník se vkle?e klaní prostému židovskému rybá?i! V?tšina ?ímských ob?an? si totiž žid? nevážila, ale Kornelius byl jiný a navíc v Petrov? osob? vítal Božího posla. Petr však tuto poctu odmítl a ?ekl mu: „Vsta?, vždy? já jsem taky jen ?lov?k.“

Když vešli do domu, zjistil Petr, že tam na n?j ?eká mnoho lidí. Oslovil je: „ Dob?e víte, že židé nesm ?jí pohany navšt?vovat, ale mn? B?h ukázal, abych si o žádném ?lov?ku nemyslel, že styk s ním zne?iš?uje. Proto jsem k vám bez váhání p?išel. Ale te? už mi pov?zte, pro? jste pro mne poslali?“ Kornelius mu za?al vypráv?t o svém setkání s Božím and?lem. Pak Petra požádal, aby jim ?ekl vše, co mu Pán B?h uložil. Petr byl op?t p?ekvapen: „Te? už opravdu vidím, že B?h nikomu nestraní, ale v každém národ? je mu milý ten, kdo v n?ho v??í a je spravedlivý.“ A za?al shromážd?ným vypráv?t o Pánu Ježíši. O tom, jak u?il, uzdravoval i o tom, jak ho pak uk?ižovali. Mluvil i o tom, jak Ježíš vstal z mrtvých a jak svým u?edník?m uložil, aby o n?m kázali, že on je ten o?ekávaný a Bohem seslaný zachránce a že budou odpušt?ny h?íchy t?m, kdo v n?ho uv??í.

## V. DUCH SVATÝ SESTOUPIL NA POHANY

Ješt? nedomluvil, když tu na Kornelia a jeho rodinu a p?átele sestoupil Duch svatý. Petr i jeho pr?vodci byli velmi p?ekvapeni, že Duch svatý sestoupil i na pohany. V tu chvíli Petr poznal, že už nic nebrání tomu, aby tito pohané byli pok?t?ni.

Ješt? n?kolik dní z?stal Petr na návšt?v? u Kornelia a jist? jim vypráv?l o dalších Ježíšových ?inech a u?ení.

## VI. PETR V JERUZALÉM?

Tím ale Petrovy povinnosti neskon?ily. Když se vrátil do Jeruzaléma, musel p?ed ostatními apoštoly a ?leny k?es?anského sboru obhájit, jak to, že pok?til pohany.

Zpo?átku mu to m?li za zlé. Židé se p?ece od pohan? odd?lovali. Pokud n?jaký pohan uv??il v Boha, musel p?ijmout všechny židovské zvyklosti v?etn? ob?ízky. Anebo musel dodržovat aspo? n?které zvyky a byl takovým židem „nap?l“. K?es?ané židovského p?vodu byli p?esv?d?eni, že kdo chce být k?es?anem, musí se nejprve stát židem se vším všudy. Proto se na Petra zlobili.

Petr jim ale za?al podrobn? vypráv?t o svém vid?ní, i o tom, jak and?l navštívil Kornelia, a nakonec i o tom, jak p?i jeho kázání na pohanské poslucha?e sestoupil Duch svatý. Pro? by m?l odpírat k?est vodou lidem, které si už Pán B?h viditeln? vyvolil? Apoštolové Petrovi nakonec dali za pravdu a chválili Boha, že i pro pohany p?ipravil v??ný život.

A díky tomu se mohli stát k?es?any i naši p?edkové a nakonec i my.

10. nám?ty k rozhovoru
- stává se k?es?an?m, že se na n?jakou skupinu lidí dívají p?es prsty?
- máme n?jaké p?edpisy, které ?íkají, kdo smí být pok?t?n a kdo ne?
- znáte n?jakého vojáka, který chodí do kostela? Sedli byste si vedle n?ho v kostele, nebo byste m?li trochu strach?
- víte, že n?kte?í evangeli?tí fará?i slouží v armád? jako kaplani?
- máme v církvi n?jaké p?edpisy o tom a co a kdy se smí nebo nesmí jíst?
- znáte n?jaké významné misioná?e nebo kazatele, kte?í jsou nap?. ?ernoši?
- vyskytují se v dnešním p?íb?hu n?jací „zákoníci“?
- myslíte, že jsou n?jací lidé, kte?í se musí nejd?ív zm?nit, a potom teprve mohou uv??it v Ježíše?
- jsou mezi lidmi r?zné barvy pleti n?jaké rozdíly? Je n?která rasa pod?adná? Co d?lat s lidmi, kte?í tvrdí, že to tak je?

11. A ješt? se ohlédn?te...

Zdá se vám, že téma „p?ekra?ování bariér“ není pro Vás ?i Váš sbor aktuální? Pus?te si na t?lo otázku, zda opravdu máte vy?ešeno problém, aby nikdo nez?stával „mimo“ - ani v rodin? - ani ve sboru - ani v obci, kde p?sobíte.
P?ipadá vám naopak téma d?ležité a aktuální? Pus?te si na t?lo otázku, zda nechcete p?íb?h jen „omlátit o hlavu“ „zabedn?ným Petr?m“ kolem Vás :-)
A znovu se zamyslete, co z p?íb?hu i p?ípravy te? bude pro Vás a sv??ené d?ti nosné a použitelné.

Odkaz na pracovní list
13 Petr naveden ke k?tu pohana
08 Petr a Kornelius
Odkaz na píse?
To já, ó Pane m?j, p?jdu, když mne posíláš
Není lepší na tom sv?t? (BTS8)
Jd?te po všem sv?t? (BTS86)
P?ed tvou tvá?í, Pane, nemám v?bec nic
Ó Pane, smiluj se nad námi
Jednou budem dál, jednou budem dál, já vím
Fará?ovo blues (SV208)
Vzdejte Pánu slávu, ?est (BTS9)
Kdo je mocný jak ty, Hospodine
U? nás na cest? pravé (EZ679)
Cílová skupina
Školní
Katechetické cykly
Pozvání na cestu - Skutky
Téma
P?ekonání bariér
Biblický odkaz (kat)
Skutky 10,1–48
Skutky 11,1–18