

Ježíš a d?ti

Převod materiálu
dorost FS ?CE Braník

ÚVOD

Program bude o dvou hlavních tématech:

1) Jaký je Pán Ježíš?

2) Jací máme být my?

Hlavní roli v tom budete hrát **vy!** (*Využít možnost získání pozornosti tím, že biblický text mluví právě o d?tech.*)

Pamatujte si tyhle dv? otázky a přemýšlejte nad nimi. Na konci si prohodíme role a zkusíte říct vy mn?, jaká je na n? podle tohoto textu odpověď.

Společně si přečt? Mk 10,13–16.

VÝKLAD

Přiblížíme si rozdělíme na dv? části.

První část: Ježíš k sob? bere d?ti a žehná jim

- D?ti m?ly tehdy úplně jiné postavení.
- Co se dneska všechno d?je pro d?ti? ?eho všeho se d?ti mohou účastnit? (Škola, dorost / biblická pro d?ti, ned?lka, kroužky, knížky pro d?ti, filmy pro d?ti, zábavní parky...)
- Tehdy by d?ti rozhodn? jen tak na bohoslužby nevzali. Proto u?edníci ty matky, které nosily d?ti k Ježíšovi, odhán?li.
- Pán Ježíš ale bere d?ti k sob?. Přijímá je, i když by je ostatní dospělí mezi sebe nebrali.
- Představte si, že máte někoho, kdo vás přijímá přesně tak, jak jste. Ježíš neříká: Vezmu k sob? jenom ty, kdo znají nazpam?? celou Bibli. Nebo: Vezmu k sob? jenom ty, kdo udělají dostatek dobrých skutků. Říká: Vezmu k sob? každého, kdo bude chtít. Klidně i d?ti!
- **Pán Ježíš bere kohokoli. Do Božího království se může dostat i ten, kterého lidé v tomhle světě vůbec neberou vážně.**

Druhá část: Buďte jako d?ti!

- Tohle byl pro u?edníky ještě větší šok! Nejenže k sob? Ježíš ty přivocí, hloupé d?ti bere, on dokonce říká, že máme přijmout Boží království jako ony!
- Představte přitěle dítě a zkuste vymyslet, co nejvíc vlastností, které má. Jaké jsou přitěle d?ti? *Chvíli necháme d?ti mluvit, korigujeme diskusi směrem, kterým jde biblický program.*
- Jaké tedy d?ti jsou?
 - **přímohorné**

- Dítě nic nepředstírá.
- Když má někoho rádo, prostě řekne: Mám tě rád/a!
- Když má hlad, jde si říct o jídlo.
- Nepřemýšlí, jak vypadá, jaký dojem dělá na ostatní.
- Takhle máme postupovat k Pánu Bohu – úplně **otevřeně**. Tak se máme chovat –? dělat, co je dobré, a **nepřemýšlet, jak u toho vypadáme**.
- **děťivé**
 - Věří tomu, kdo je má rád a stará se o něj.
 - Ještě nezažily zklamání a zradu ostatních lidí, takže dokáží děťovat **bezmezně**. Takhle máme **věřit Pánu Bohu**, protože ten nás nikdy nezklame.
 - Představte si, že je vám pět a oděli jste si koleno. Co uděláte? Běžím za maminkou a nepřemýšlím nad jinou variantou.
 - S takovou bezmeznou děťrou máme chodit za Pánem Bohem.
- **zvědavé**
 - Děti se pořád ptají proč! Proč je ve dne světlo? Jak funguje auto? Jsou zvědavé, chtějí porozumět světu kolem sebe.
 - **Nebojí se zeptat**. Když vyrosteme, často se bojíme ptát, abychom se neztrapnili. Ale vždycky je lépe se zeptat než zůstat hloupý.
 - Spousta věcem nerozumí, ale netrápí je to. Je důležité umět si přiznat, že neporozumíme celému světu a je to v pořádku. V tomhle světě neporozumíme na 100 % ani Pánu Bohu.
 - Dospělí si často nárokují právo znát všechno, všemu rozumět.
 - Buďme v tomhle jako děti: **ptát se a poznávat svět**, ale přiznat si, že **je v pořádku, když nerozumíme všemu**.

SHRNUTÍ

1) Pán Bůh bere úplně každého. Bere i tebe!

2) Buďme jako děti –? buďme otevření a upřímní, věřme mu. Ptejme se, ale nezapomeňme, že nevdí, že nerozumíme všemu.

ZÁVĚR

Teď přichází to prohození rolí. Zkuste si být na chvíli dorostovým vedoucím! Zkuste dát dohromady, co byste mi řekli, kdybych k vám přišla a zeptala se: Jaký je podle tohoto textu Pán Ježíš? A jací máme být my?

Děti se rozdělí do skupin a společně sepíší odpovědi, které pak přečtou ostatním.

PÍSE

Pán Bůh nás má všechny rád ([Zpívák](#), str. 42)

Cílová skupina

[Starší školní](#)

[Školní](#)

[Dorost](#)

Téma

[přijetí](#)

[Ježíš](#)

[děťra v Hospodina](#)

[děti](#)

Biblický odkaz (kat)

[Marek 10,13–16](#)

[Matouš 19,13–15](#)

[Lukáš 18,15–17](#)