

Slovo se stalo domovem

Převod materiálu
Marta Sedláčková
Pořadí v lekci
19

Téma

Hledat Ježíše a být s ním

Cíl

- S předškoláky uvažovat nad pojmem doma, domov a představit Ježíše jako toho, kdo tvoří domov svou láskou.
- S dětmi projít příběh o povolání učedníků podle Jana a uvědomit si, jakým způsobem se o Ježíši lidé dozvídají.
- S nejstaršími dětmi pracovat s biblickým textem a povzbudit je k vlastnímu uvažování o hledání, přebývání a následování.

Pro učitele

Biblický text: J 1,35–51

Výkladové poznámky

Struktura Janova vyprávění: Při četení Janova evangelia se budeme často setkávat s opakováním — autor téma vnáší vícekrát, vždy se na něj dívá z trochu jiného úhlu. Text tak připomíná spirálu. Vždy bude zajímavé sledovat, která slova nebo témata se opakují (v dnešním textu jsou to slova hledat, nalézat, jít, vidět).

Jan Křtitel má v Janově evangeliu funkci „ukazatele“, jeho kázání je podáno jako svědectví o Ježíši (vlastní Janovu výzvu k obrácení, jako u synoptických evangelistů, tvrdé evangelium neobsahuje; Janovi vlastní učedníci se objeví na scéně ve chvíli, kdy přecházejí k Ježíši). O Ježíši svědčí Jan Křtitel třikrát — J 1,26; J 1,29nn; J 1,36. V celém oddíle se postupně objevují Ježíšovy tituly, odhaluje se tak, kým přicházející Ježíš je (Ten, koho vy neznáte, Beránek Boží, Syn Boží, Rabbi/Mistr, Mesiáš/Kristus, psal o něm Mojžíš v Zákoně, Ježíš, syn Josefův, král Izraele, Syn Izraele). Jan Křtitel má v tomto představení zásadní význam jako ten, kdo na Ježíše ukáže jako první.

Pozvání k následování podle evangelisty Jana se odehrává ve schématu „uslyšet — následovat“. Ten, kdo oslovuje, však není hned samotný Ježíš. K následování tu zve Jan Křtitel (1,36), učedníci (Ondřej J 1,41 a Filip J 1,45), i Ježíš (J 1,43). Existují různé možnosti, jak se dostat do Ježíšovy blízkosti, významnou roli zde hrají příběženské, přátelské a učitelsko-žákovské vztahy, osobní svědectví mezi blízkými. Osloven lze být Izraelem, který se s Ježíšem seznámil a předsvedčil se o jeho významu, i Ježíšem samotným. Jsou různé způsoby povolání, všem předchází vyhlédnutí Boží (viz dále Nathanael). Opakující se dvojice slov „vyhledat — nalézt“ také rozehrává další asociace ohledně následování, hledající jsou sami nalezeni (pozvání je formulováno jako „vyhledání“, byli tedy předtím lidé ztraceni?), nalezení vyhledávají další (najít Ježíše, být Ježíšem nalezen, to je jako učinit velký objev či najít poklad, o který se chci rozdělít).

Co chcete? — Rabi, kde bydlíš? — Poj?te a uvidíte. — Šli, vid?li, z?stali. Dva u?edníci vyslechnou Janovu výzvu, k následování se sami rozhodli. Ježíšova otázka „Co hledáte?“ (tak orig.) jim však pom?že formulovat, co vlastn? hledají, a teprve jeho pozvání jim umožní dojít k cíli (šli a vid?li). „P?ijít a uvid?t“ je janovský opis pro víru (srovnejte nap?. J 9,40nn nebo J 20,8). Cílem víry je být tam, kde je (kde bydlí, p?ebývá) Ježíš. Nejde o doslovný smysl, o prohlídku domu, kde se Ježíš zdržoval, nejde o bydlení v kostele. Daleko spíš o touhu poznat, co je to Ježíšovo nejvlastn?jší „doma“, poznat jej osobn? — to je u?ednictví. Stejný motiv se objeví i u Nathanaela. Poj? a p?esv?d? se, co z Nazareta vzešlo dobrého. Jelikož se Slovo stalo t?lem, je možné to uvid?t.

Na to, kým Ježíš je, odpovídají také verše 50 a 51, které narážejí na p?íb?h Jákoba (Izraele) a nebeského žeb?íku (Gn 28,11–22). U Jana je to Ježíš, kdo zajiš?uje komunikaci mezi nebem a zemí, on je Bét-el, d?m Boží (srovnej také J 1,14 a J 2,21). Také Ježíš udržuje nebesa otev?ená, prost?edkuje komunikaci mezi lidmi a Bohem. Ježíš se stává u?edník?m domovem. Ježíš je n?kdo, komu jsem znám, kdo vidí do mého srdce, neobelstím ho, ale také mu nemusím nic vysv?tlovat.

Nejmenovaný u?edník je jeden ze dvojice p?vodních K?titelových u?edník?. V Janov? evangeliu plní funkci ideálního u?edníka, tradi?n? bývá ztotož?ován s apoštolem Janem (u práce s mladšími d?tmi lze jméno Jan používat). Pro adresáty Janova evangelia byl apoštol Jan pravd?podobn? významnou osobou, která v ur?itém smyslu p?edstihla apoštola Petra (viz verš 41 a na záv?r Janova evangelia kap. 20 a 21). Petrovi p?isuzovala primát v?tší ?ást církve. Jestliže u synoptik? Petr vyznává, kdo je Ježíš, u Jana Ježíš ?íká, kdo je Petr. Evangelista Jan Petrovi zachovává prominentní místo, ale je to vázáno na Ježíšovo rozhodnutí, p?ejmenování Šimona na Petra není za zásluhy.

Ježíš zná p?edem ty, se kterými hovoří. Evangelista tím ?íká: nepot?ebuje, aby mu o ?lov?ku n?kdo n?co ?íkal, Ježíš zná své ovce jako dobrý pastý?. Platí to o Petrovi, ješt? více je to rozvedeno v p?íb?hu o Nathanaelovi.

Filip p?edvádí ukázkové u?ednictví — následuje Ježíše tak, že ud?lá p?esn? to, co ud?lal Ježíš s ním — pozve dalšího ?lov?ka do Ježíšovy blízkosti.

Nathanael je prototyp pravého Izraelity, p?ijal to, kv?li ?emu Ježíš p?išel. Ježíš nezapadá hned do p?edstav odvozených z Písma (Nazaret a Mesiáš nemají žádnou biblickou souvislost), ale Nathanael p?ekonává skepsi, kterou p?edtím sám vyslovil a následuje Ježíše.

Úskalí

P?íb?h sám neobsahuje žádný složitý dramatický d?j, zato je zalidn?n spoustou postav. M?žete se soust?edit na práci s tématem domova (návrh práce s nejmladšími a nejstaršími). Pokud budete chtít p?íb?h v celku p?evypráv?t, jeho strukturu pomozte d?tem pochopit a ztvárn?te ji (viz návrh pro st?ední školní v?k).

Jana K?titele i povolání u?edník? líčí evangelista Jan jinak než synoptici. Nesnažte se je harmonizovat. Zvlášt? K?titel je u Jana daleko více ukazatelem k Ježíši než zv?stovatelem soudu a pokání (viz navržené vypráv?ní).

Odkazy

Roskovec, Jan: *Janovo evangelium*. Praha: Centrum biblických studií AV?R a UK v Praze ve spolupráci s ?eskou biblickou spole?ností, v tisku.

Pro d?ti

Předškoláci

Budu te kreslit a vy hádejte, co kreslím! *Postupně na papír A4 kreslete schematicky obrys domu — stěcha, zdi, podlaha.*

Copak to je? Dům, domek? Domov? Co patří k domu? K domovu? Jaké je to doma? Jak to vypadá doma? Co je na domov? důležité?

Dejte dětem menší papíry se stejným obrysem domu, ať kreslí, co je to „doma“, „domov“. Pokud jste zvyklí pracovat s různými materiály (např. podle pedagogiky Franze Ketta), můžete domky děť vytvarovat například z provázku a vyzdobit je kamínky, sklíčky, přirodlinami, látkami apod. Sami taky kreslete svůj dům.

Naše domky te vyskládáme do kruhu, každý může ještě říct, co nakreslil a co je podle něj doma. *Do kruhu zařadíte i prázdný obrys domu ze začátku povídání, až se všichni, kdo chtějí, vyjádří, pokračujte.*

Tady máme ještě jeden dům. *Říká je to asi dům? Nechte děti navrhnout.*

Pro dnešek je to pro nás dům Pána Ježíše (můžete rozsvítit svíčku, kterou jste používali minulou hodinu a postavit ji do nakresleného domu). Jednou se totiž stalo, že k Ježíši přišli nějakí dva lidé, jmenovali se Ondřej a Jan, a ptali se ho: Kde bydlíš? Kde je tvůj domov? Jak to u tebe vypadá? A Ježíš jim řekl: Pojďte se mnou, zvu vás na návštěvu. Pojďte se podívat, jaký je můj domov.

Co myslíte, jak to vypadalo u Pána Ježíše doma? *Nechte děti mluvit. Protože už předtím mluvily o vlastním domě a domov, pravděpodobně nebudou jen začít popisovat dům nábytkem, případně můžete jejich představy rozvíjet.*

Ondřej a Jan šli za Ježíšem. Vešli do domu. A opravdu (teď využijte to, co říkaly děti, případně doplňte), Ježíšův dům byl skutečně krásný. Bylo tam mnoho velkých oken a veškerou spoustu lampiček, aby tam bylo světlo a lidé si viděli do tváře. Bylo tam spoustu sedaček a postelí, aby si každý mohl odpočinout. Uprostřed stál velký stůl a spoustu židlí, pro každého tam bylo místo a každý dostal najíst. Ale hlavně! Ježíš se na každého, kdo přišel, usmíval a vítal ho, jako by to byl člověk, kterého má na světě úplně nejraději. „Ondřeji, vítěj u mě doma, jsem moc rád, že tu jsi. Mám tě obzvlášť rád.“ Pak se obrátil k Janovi: „Ahoj Jane, vítěj u mě doma, jsem moc rád, že tu jsi. Mám tě obzvlášť rád.“ Tak to Ježíš říkal každému, kdo přišel k němu domů. A všichni to cítili: Ježíš má opravdu obzvlášť rád. Ježíš může mít každého člověka na světě obzvlášť rád. A všem bylo u Ježíše opravdu dobře, jako doma.

Později se Ježíš vydal na cesty. Navštěvoval mnoho různých domů — domy velmi chudých lidí, co vypadaly spíš jako chatrče. I domy bohatých lidí, co vypadaly jako paláce. Navštěvoval i lidi, kteří žádné domy neměli a spali na zemi u cest. Navštěvoval ty, kdo se doma cítili fajn, i ty, kdo se doma zrovna hádali.

A všude, kam Ježíš přišel, každému říkal: „Jsem moc rád, že tu jsi. Mám tě obzvlášť rád.“ (Můžete vzít svíci, „navštívit“ jednotlivé dětské domy a říkat: XY, jsem moc rád, že tu jsi. Mám tě obzvlášť rád.)

Jan a Ondřej putovali s Ježíšem. Šli s nimi i Petr, Filip a Nathanael. A další a další. Spali v domech i ve stanech, někdy taky jen tak pod širákem. Ale vždycky, když byli s Ježíšem, bylo jim moc dobře. Jako doma. Kde je Ježíš, tam jsme doma — tak to říkali.

Tak to můžeme říkat i my: Kde je Ježíš, tam jsme doma. Protože nás má rád. Každého z nás má obzvlášť rád.

Pomůcky: Papíry, pro děti předkreslené domky, pastelky, svíce (stabilní, na svícnu, aby se s ní dalo manipulovat), sirky.

Mladší školní děti

Vyprávění je plné pohybu a postav, stále někdo něco ukazuje, někde chodí, slyší, hledá, nalézá, zůstává — zkusíme tento pohyb do vyprávění zařadit a pomoci dětem také ten příběh si zapamatovat.

Lze to udělat několika způsoby — s dětmi prostě stavět živý obraz nebo použít biblické postavičky, případně jiné loutky, kterými děti mohou na váš pokyn pohybovat. Papírové panáčky, figurky od lovců nezlób se, ržobarevná víčka od nápojů (na vršky můžete nakreslit permanentní fixou symboly, například. Křtitel bude mít šipku, nebo písmena), atd. Můžete také příběh kreslit jako schéma na papír.

Při dnešním vyprávění vás budu děti moc potěbovat!

Vysvětlíte jim jejich úkol (být postavami v obraze nebo posouvat loutkami i jinými předměty — ty jim například ukažete, vysvětlíte, že vám budou sloužit ke znázornění dnešního vyprávění).

Na začátku našeho vyprávění je Jan Křtitel.

(Vyberte nějaké dítě jako Jana, případně využijte postavičku, nebo kreslete — postavte Jana na obvod pomyslného kruhu.)

Jan u řeky Jordánu mluvil k lidem. Nemluvil o sobě. Nezlób se na lidi, ani jim nic nevyčítal. Nestrašil je tím, že na ně přijde trest, když budou zlí.

Jan mluvil pořád jen o tom, že přijde Mesiáš: „Poslouchejte všichni! Přijde Boží Zachránce! Přijde vyslanec Boží. Přijde lovc, který nám ukáže, jak nás má Bůh rád. Bude nám o Bohu vyprávět tak, že se každá tma promění ve světlo. Připravte se, abyste to světlo uviděli!“

Lidé se Jana ptali, jestli to náhodou není on, ten zachránce.

Ale Jan řekl: „Já jsem jen ukazatel! Dívejte se, kam ukazuji.“

(Nastavte dítě nebo postavičku tak, aby ukazovala do středu kruhu, chvíli se dívejte tím směrem, do prázdného středu.)

Ani Jan nevěděl, jak přesně má takový Boží vyslanec vypadat. Musel se hodně modlit a soustředit, aby Božího vyslance mezi tolika lidmi poznal.

(Do středu postavte další postavičku, děti můžete nechat procházet kolem jako zástup a pak nějaké dítě vybrat.)

Ale když uviděl Jan Křtitel Ježíše, jak jde okolo, věděl, že je to on.

Hned řekl: „To je ten slíbený Zachránce. Beránek Boží, který nás zachrání ze všeho zla. Poznal jsem ho, on vás bude křtít Božím Duchem, on vám dá Božího ducha lásky!“

A pořád na Ježíše ukazoval a mluvil o něm.

Dělal to i další den. Dva Janovi učedníci stáli vedle něho a poslouchali ho a koukali se, na koho ukazuje.

(Vedle Jana postavte postavičky nebo další děti, gesty vyjádřete, že Jan ukazuje, učedníci naslouchají.)

Uslyšeli, co Jan říká o Ježíši, a tak za ním hned šli.

(Posuňte postavičky, děti popojdou, případně nakreslete šipku od učedníků k Ježíši.)

Ježíš se obrátil a věděl, že k němu jdou a hned se jich zeptal: „Co hledáte? Co pro vás mohu udělat?“

(Postaviťky nastavit tak, že se baví, obliťejem k sob?.)

U?edníci mu ?ekli: „Kde bydlíš?“

Je to p?ekvapivá otázka, ale Ježíš ji hned pochopil.

„Pojťte a uvidíte! Jestli chcete být se mnou, abychom se sp?átelili a poznali, zvu vás na návštěvu!“

Celý den byli ti dva s Ježíšem. Bylo jim s ním moc dob?e. Dívali se, co d?lá, jak mluví s lidmi, poslouchali, co říká. A mluvil opravdu jako vyslanec Boží, jako ten, kdo Boha moc moc dob?e zná.

T?m dv?ma bylo, jako kdyby se vrátili dom? nebo našli poklad. Byli z toho nadšeni. A proto se jeden z nich, Ond?ej, hned rozb?hl, aby hledal svého bratra Šimona.

(Postaviťka nebo dít? znázorňující Ond?eje vyjde ze st?edu a prochází se po obvodu kruhu, kde potká postaviťku Šimona Petra nebo další dít?.)

„Našel jsem toho, koho jsme hledali! Mesiáš, Zachránce! U n?j to je, jako bys našel nový domov!“ Vzal ho za ruku a p?ivedl ho k Ježíši. *Postaviťky ?i d?ti kopírují to, co říkáte.*

Ježíš se na n?j podíval a ?ekl mu: „Jsi Šimon, ale budu ti říkat Petr. To znamená skála.“ Oba brat?i i ten další u?edník už s Ježíšem z?stali. Bylo jim s ním moc dob?e.

(Postaviťky z?stávají ve st?edu, do obvodu kruhu vyjde postaviťka Ježíše, projde po prázdném obvodu, a nakonec se setká s další postaviťkou, Filipem.)

Další den to byl Ježíš, kdo šel a vyhledal ?lov?ka, který se jmenoval Filip.

A ?ekl mu jen jednoduše: „Následuj m?! Pojť se mnou!“

A Filip šel. S Ježíšem mu bylo hned dob?e, jako by našel nový domov. *(Postaviťky op?t do st?edu kruhu.)*

Filip ale šel a hledal svého p?ítele Nathanaela. I jemu musí o Ježíši říct. *(Postaviťka putuje po kruhu a hledá Nathanaela.)*

„Tady jsi! Nathanaeli, našli jsme toho, koho jsme tolik hledali! Mesiáš, Zachránce, jak se o tom píše v Bibli! Jmenuje se Ježíš a je z Nazareta.“

Nathanael listoval biblí, ale o Nazaretu nic nenašel. „Nejdu!“

Ale Filip ho p?emlouval: „Pojť, uvidíš! P?esv?d? se na vlastní o?i!“

Nathanael nakonec šel.

(Ob? postavy p?ijdou do st?edu kruhu.)

Ježíš ho uvid?l a hned se s ním dal do ?e?i. *(Postaviťky obliťejem k sob?.)* I Nathanaelovi bylo s Ježíšem dob?e. Na vlastní o?i vid?l, že Ježíš je opravdu Boží. M?l pocit, že ho Ježíš zná už dávno a nemusí mu nic složit? vysv?tlovat. Jako by se vrátil dom? nebo ke starému p?íteli.

Všichni pak s Ježíšem z?stali. *(Postaviťky uspořádejte okolo Ježíše.)* A i když pak chodili od domu k domu a od vesnice k vesnici, s Ježíšem jim bylo, jako by našli nový domov. A zvali k Ježíši další a další lidi. Podobný p?íb?h se odehrává i dneska — n?kdo vás našel, aby vám ?ekl o Ježíši — je to t?eba n?kdo p?íbuzný, nebo n?jaký u?itel nebo soused. Kdo ?ekl o Ježíši vám? A ?ekli jste n?komu o Ježíši vy?

A abychom si ten příběh zapamatovali a zopakovali, tak se ptám (pro snadnější vzpomínání nabídněte dříve lístečky se jmény aktérů):

Kdo všechno v dnešním příběhu ukazoval?

Kdo v dnešním příběhu viděl?

Kdo odkam šel?

Kdo odkoho hledal?

Kdo odkoho našel?

Nebo můžete nechat děti příběh strčit znovu přehrát, právě pomocí několika sloves: Ukázat, říct, jít, vidět, hledat, najít, zůstat... Nebo mohou děti propojovat slovesa a vlastní jména.

Pomůcky: Postavičky nebo jiné předměty na ztvárnění příběhu.

Starší školní děti

Varianta a. Zabýváme se lidskými touhami a hledáním, jak to souvisí s Bohem a k čemu Ježíš učedníky (i nás zve). Pracujeme s biblickým textem.

Starším dětem přečtete J 1,35–38a. Použijte ekumenický překlad, ale nahraďte otázku *Co chcete?* větou *Co hledáte?* (tak bible kralická i originál), za touto otázkou skončete.

Ptejte se: Co lidé v životě hledají? Po čem se pídí, co chtějí nalézt?

Nebo rozdejte každému papír, každý napíše to, co myslí, že lidé hledají (větu, slovo). Poté přečte papír sousedovi po pravici, který napíše další větu nebo slovo (může reagovat na napsané, ale nemusí). Opakujeme cca pětkrát. Pak posíláme dál, aby si každý přečetl všechny odpovědi.

Můžete společně odpovědi zkusit posunout nebo rozvinout — když lidé hledají např. lásku (peníze, poklad, klid, přátelé, kešky...), hledají také Boha? Můžete zkusit doplňovat větu Když lidé hledají... hledají vlastně (také)... (např. Když lidé hledají peníze, možná vlastně hledají život, kde by neměli tolik starostí.) — Odpovědi samozřejmě s Bohem souviset mohou i nemusí.

Přečtete první část J 1,38. Jak myslíte, že zrovna ti dva učedníci Ježíšovi odpověděli?

Přečtete celý verš J 1,38.

Ptejte se: Co si o té odpovědi myslíte? Co vlastně chtějí vědět?

Co jim asi odpoví Ježíš? (Zkuste zahrát jako scénku, vymyslete různé varianty.)

Přečtete Ježíšovu odpověď: Pojďte a uvidíte!

K čemu učedníky Ježíš zve? Na prohlídku domu? Nebo...?

Varianta b. Zabýváme se tím, jak vypadal Ježíšův domov a snažíme se přijít na to, co skutečný domov je. Pracujeme na základě biblických textů.

Účastníkům můžete říct, že se dnes budeme zabývat Ježíšem a tématem domova. Dejte jim tyto dva texty.

J 1,38–39: Když se Ježíš obrátil a uviděl, že (ti dva učeníci) jdou za ním, otázal se jich: „Co chcete?“ Řekli mu: „Rabi (což přeloženo znamená: Mistře), kde bydlíš?“ Odpověděl jim: „Pojďte a uvidíte!“ Šli tedy, viděli, kde bydlí, a zůstali ten den u něho.

Mt 8,19–20: Jeden zákoník přišel a řekl mu: „Mistře, budu tě následovat, kamkoli půjdeš.“ Ale Ježíš mu odpověděl: „Lišky mají doupata a ptáci hnízda, ale Syn člověka nemá, kde by hlavu složil.“

Ptejte se: Jsou texty v rozporu? Co se shoduje, co se liší?

Měl Ježíš nějakou adresu, trvalé nebo alespoň přechodné bydliště?

Je možné, že by platily obě dvě Ježíšovy odpovědi najednou? Jak by pak vypadal Ježíšův domov, pokud by platily?

Co to znamená pro učeníky, pro ty, kdo ho chtějí následovat?

Musí domov být nutná místo? Co nebo kdo může ztěžovat domov?

Zakončit můžete písní *Zněl pláň noci té* (SV 396).

Varianta c. Zabýváme se tím, zda lze Ježíše najít na určitém místě a co znamená a jaké to má důsledky, když nás pozve k sobě domů. Pracujeme na základě písní a Písma.

Pusťte dětem píseň Bohdana Mikoláška [Děm, kde bydlí láska](#).

Kde je děm, kde bydlí láska? Jak vypadá? Co o tom říká píseňka, co byste dodali vy? (Děti mohou zapisovat již během písně.) S dětmi, které rády kreslí nebo tvoří můžete takový děm namalovat.

Podle Janova evangelia se učeníci Ježíše jednou ptali: Mistře, kde bydlíš? — Co myslíte, bylo by pro pošťáky taky těžké doručit dopis, na kterém by stálo „Ježíš“? Kam by asi šli? Kam byste šli vy hledat Ježíše?

Co asi odpověděl Ježíš na otázku „Mistře, kde bydlíš?“ Odpovědi mohou děti v tichu psát na papíry, pak je přečíst nahlas nebo v tichu např. rozložené na stole nebo na nástěnce. Můžete mít vzorovou větu zkopírovanou pro každé dítě: „Mistře, kde bydlíš?“ Odpověděl jim: ...

Pokračujte čtením textu J 1,39–41, který bude končit v příštím týdnu.

Odpověděl jim: „Pojďte a uvidíte!“ Šli tedy, viděli, kde bydlí, a zůstali ten den u něho. Bylo kolem čtyř hodin odpoledne. Jeden z těchto dvou, kteří slyšeli, co Jan řekl, a Ježíše následovali, byl Ondřej, bratr Šimona Petra. Vyhledal nejprve svého bratra Šimona a řekl mu: „Nalezl jsem...“

Přemýšlejte o tom, co pro sebe Ondřej našel tak úžasného, že to musí sdělit svému bratru. Zkuste se vžít do jeho nadšení a pište své návrhy, jak příběh pokračuje. Učitel se může taky zapojit, ale až nakonec.

Na závěr můžete přečíst celý text, případně zopakovat, na co jste přišli: Kde lze hledat a najít Ježíše, jakým pokladem pro učeníky a pro nás Ježíš je.

Pomůcky: Papíry, tužky, počítač nebo mobil s připojením na youtube apod.

Liturgie

Píseň

Zn?l plá? noci té (SV 396); Nám pomoz, Pane milý (SV 201); N?kdo m? vede za ruku (SV 210); Pane, dnešek je den chvály (SV 246)

Biblický text k zapamatování

Mist?e, kde bydlíš? — Poj?te a uvidíte! (J 1,38–39; upraveno)

Rituál

[Na plakátu](#) společně hledejte obrázek, který symbolizuje dnešní vyprávění.

Zapalte svíčku jako znamení světla, chyťte se kolem dokola za ruce a opakujte ?i zpívejte refrén „Ty jsi hoden žehnání a chvály, tvoji moc a sílu slavíme. Před tebou se Pane Kriste, Kráľ kráľi, dobrovolně skláníme.“ (SV 215, EZ 632)

Na začátku setkání můžete recitovat úvod Janova Prologu (J 1,1): Na počátku bylo Slovo, to Slovo bylo u Boha, to Slovo byl B?h.

Okénko do bohoslužeb

Využijte témata, která nevyužijí u?itelé NŠ v práci se staršími dětmi. Pak se můžete ptát:

Co lidé v životě hledají? — Děti v nedělní škole se s touto otázkou setkají, a položil ji sám Pán Ježíš dv?ma muž?m, kteří za ním p?išli. Děti se dozvědí, co mu odpověděli a jak se tím změnil jejich život.

Do bohoslužeb můžete také přinést dopis, který bude nadepsán „Ježíš“. Ptejte se, kam se takový dopis má doručit, kde Ježíš bydlí. A je to vůbec důležité vědět? Možná někdy ano — když chceme někoho poznat, musíme s ním chvíli žít, třeba v jeho domě.

Modlitba

Pane Ježíši, děkujeme ti, že nás k sobě zveš, že k tobě může přijít kdokoliv, že u tebe každý může najít domov. A až k tomu bude příležitost, dej ať k tobě dokážeme pozvat své přátele. Amen.

Kam dále

[Bohdan Mikolášek: D?m, kde bydlí láska \(youtube\)](#)

Odkaz na píseň

[Zn?l plá? v noci té \(SV396\)](#)

[Nám pomoz, Pane milý, tvé slovo správně znát](#)

[N?kdo mn? vede za ruku \(SV210\)](#)

[Pane, dnešek je den chvály \(SV246\)](#)

Cílová skupina

[Předškolní](#)

[Mladší školní](#)

[Starší školní](#)

Katechetické cykly

[Dál přece nejdeme sami IV \(s apoštolý, s Janem a celou církví\)](#)

Biblický odkaz (kat)

[Jan 1,35–51](#)