

Co dělá církev církvi

Převod materiálu
Marta Sedláčková
Pořadí v lekci
4

Téma

K čemu je nám dobrý ideál, vzor a svědectví první církve

Cíl

- Vyprávět o tom, co je církev — Ježíš v jejím středu, apoštolové, potřební, my.
 - Probrat s dětmi čtyři základní úkoly církve — bohoslužba, společenství, služba, svědectví — a propojit s životem vlastního sboru.
 - S nejstaršími uvažovat o tom, co by chybělo ve světě, kdyby nebyla církev.
-

Pro učitele

Výkladové poznámky

Víra v Ježíše, obrácení a křest je možný skrze apoštolské zvěstování, které je z Ducha svatého. To je základní teze, ze které vyrůstá vše ostatní, **praxe církve**. A o praxi církve je dnešní úloha. Proto sice většinou pracuje s biblickým textem, ale plynule přechází do současnosti.

Petrovo kázání končí výzvou k obrácení a ke křtu a zaslíbením Ducha svatého. Formulace „Zachraňte se z tohoto zvráceného pokolení“ odpovídá situaci soudu podle Joele „A stane se v posledních dnech...“ (Sk 2,17), jedná se o situaci zlomu, **zářivá noc nového**. Lukáš ukazuje, že zde jedná Bůh a lidé to rozpoznávají: proto mluví o báni posluchačů nad zázračnými skutky apoštolů, o tom, jak byli „všemu (!) lidu milí“ a stále jich přibývalo. Toto vysoké hodnocení však kontrastuje s tím, jak církev popisuje dále.

Jak vidí **všední církev** po Letnicích Lukáš, ukazuje v následujícím popisu (do výběru textu je zahrnuta i 4. a 5. kapitola, viz výše): Duch v plamenech nevaně neustále, extatické stavy jsou spíše výjimečné, žádná výrazná vnější znamení. Prvotní společenství charakterizuje několik „obyčejných“ znaků: drželi se učením apoštolů, vytvářeli společenství, starali se o sebe navzájem, společně jedli a slavili večeři Páně (lámání chleba) a modlili se.

Stručně řečeno, v církvi jde o **vztah k Bohu a lidem**. To je poznávacím znamením společenství křesťanů i dnes: bohoslužba a odpovědnost za svět. V tradici se ustálilo pojmenování čtyř nezbytných součástí církevní praxe: 1) liturgie (bohoslužba), 2) koinonie (společenství), 3) diakonie (služba) a 4) martyrie (svědectví). Církevní praxe se tedy vztahuje k Bohu i lidem, dovnitř společenství církve i navenek ke světu.

Růst církve: Církev díky působení Ducha svatého vnitřně i vnějšně roste, má dost síly na své úkoly. Není to pouze demografický, přirozený vývoj, roste z Ducha, ze zvěstování a svědectví. Zaměření na růst církve je možným úskalím dneška, kdy se jako úspěšné vidí sbory, které se početně zvětšují. Církev nemusí růst jen početně, může růst v lásce, službě, zvěstování. Odpovídá tomu i Lukášovo podání — popsany početní růst ukazuje Boží požehnání, podporuje nastoupenou cestu církve, ale není tím nejdůležitějším.

Sdílení majetku je pro autora Skutků důležité, v celém evangeliu i ve Skutcích jeho pozornost patří chudým a vyloučeným. Chudoba a nezávislost na majetku je poznávající znamení těch, kteří se vydali Božímu království. Kristus nemůže sloužit Bohu i mamonu (Lk 16, 13). Společenství majetku je znamením toho, že obec vřídících je jedné mysli a jednoho srdce. Z tohoto hlediska je pochopitelný i příběh o Ananiášovi a Sáfíře — je to zrada na společenství. Ve výkladu se tomuto příběhu letos nevěnujeme.

Úskali

Je dobré se vracet stále k tomu, že úkoly církve vyplývají z následování Ježíše. Že nejde o výkon, ale o **lásku k Ježíši a touhu ho napodobit**, být jako on. „Úkoly“ církve jsou pomůcka k tomu, abychom nezapomněli na něco podstatného, nesmíme se stát stresorem „ty ještě neděláš...!“

Otázkou je, zda je dobré lídit ideál prvotní církve, když ze samého textu Skutků je jasné, a ještě více z dopisů apoštola Pavla, že ideál nikdy neexistoval. Ideál, ten náš „**sen o církvi**“, je dobré udržovat — potebujeme ho ke srovnávání: Potebujeme si ukazovat kontrast mezi ideálem a tím, co se děje dnes v církvi (co se dělo dříve v církvi), potebujeme ho jako měřítko. A také ho potebujeme jako cíl — svůj život k němu směřujeme a upravujeme podle něj.

Skutky mluví někdy o zázracích apoštolů poněkud bulvárně a senzáčně (Sk 5,15 — k uzdravení prý stačilo, aby na nemocného padl Petrův stín!) — je to jednak záznam lidové zbožnosti, která má k takovým projevům sklony, sami apoštolové to nepodporují. Také jde o formu potvrzení, že Ježíšova moc, kterou apoštolové dostali do užívání, nijak nezeslábla. Pro děti navrhujeme senzáční motiv vynechat, ve verši 5,16 se suše konstatuje, že nemocní a sužovaní nečistými duchy byli uzdravováni — to je práce diakonie v praxi!

Odkazy

Odkazy na starší přípravky a další pracovní materiály najdete pod textem úlohy pod nadpisem **Kam dále**.

Pro děti

Předškoláci

Pomůcky: Pro vyprávění pro nejmladší využijete opět obličeje nebo postavičky apoštolů, ale také budete potřebovat obrázek Ježíše (např. Ježíš jako dobrý pastýř). A věci nebo obrázky, které budou symbolizovat bohoslužbu (kalich, chleba, zpevnění), nemocné (obvazy, krabička od léků), svědectví a výklad (Bible, dětská bible), společenství (stůl pro panenky, obrázek lidí na slavnosti ap.) V kartách Obrazy života — život v obrazech si můžete skvěle vybrat i několik obrázků pro každou oblast.

Vyprávějte pomalu, dívejte se spíše na obraz, který vytváříte, pomáhá to vašemu soustředění i soustředění dětí, ticho není nepřítel. Vyprávění si vyzkoušejte dopředu i s pohyby.

Když Ježíš chodil po světě (*do stědu stolu dejte obrázek Ježíše*), vybral si 12 učedníků, aby byli jeho nejbližší spolupracovníky. Chtěl, aby si zapamatovali, co dělal, co říkal a jaký byl. Těch dvanáct byli Petr... Jan... (*kolem Ježíše stavte kruh z obličejů nebo postavíček apoštolů tak, aby se obličeje dívaly směrem na Ježíše*)...a nakonec Matěj, který nahradil Jidáša.

Ti všichni se dívali celou dobu na Ježíše a dobře si zapamatovali, co Ježíš dělal, co říkal a jaký byl. Když potom Ježíš už nebyl s nimi, když už ho neviděli (*můžete odstranit obrázek Ježíše ze stědu učedníků a nahradit ho např. barevnými stuhami z minulé hodiny, které symbolizovaly Duchu*), přesto věděli, že je jim

nablízku, že je v Duchu s nimi.

Apoštolové vyšli mezi lidi a dívali se na n?. (*Obra?te postupn? všechny obli?eje tak, aby se dívaly ven z kruhu, na d?ti.*) Co asi lidé pot?ebují? Co by ud?lal Ježíš, kdyby je vid?l?

(*Uka?te do jednoho „rohu“ vašeho obrazu.*) Apoštolové vid?li lidi, kte?í m?li strach z Boha, báli se, že je potrestá, když nebudou hodní. Šli k nim (*m?žete n?kolik obli?ej? posunout, kruh postupn? rozši?ovat*) a ?ekli jim: Nebojte se, B?h vám odpustí. Ježíš vás má rád a zachránil vás. Píše se o tom v Bibli. (*Polo?te na místo Bibli, obraz u?itelky s d?tmi apod.*)

(*Uka?te do dalšího „rohu“.*) O kus dál vid?li apoštolové lidi, kte?í byli nemocní. Další byli hladoví. Apoštolové šli k nim a dali jim najíst. Sehnali léky, ut?šili je, pohladili je a promluvili s nimi. (*Polo?te na místo lék, obvaz, obrázek léka?e apod.*)

(*Uka?te do t?etího „rohu“.*) Jinde zase vid?li apoštolové lidi, kte?í byli sami a nem?li p?átele. Apoštolové šli k nim, pozvali je k sob? a nau?ili je, jak se s druhými p?átelit. (*Polo?te na místo stolek pro panenky, obrázek podané ruky, spole?enství u stolu apod.*)

(*Uka?te do posledního „rohu“.*) Apoštolové potkali také spoustu lidí, kte?í m?li velkou radost, protože uv?? ili v Ježíše a cht?li oslavovat Boha. Nau?ili se spolu nové písn?, modlili se a slavili spolu ve?e?i Pán?. (*Polo?te kalich, chleba, zp?vník.*)

(*Chvíli se odml?te, dívejte se na obraz.*)

Tohle je církev. (*Gesto nad celým obrazem, pak ukazujte na ?ásti obrazu, o kterých práv? mluvíte, gesta by m?la být pomalá.*)

Je to Ježíš, kterého nevidíme, ale který je tu stále s námi.

Jsou to apoštolové, kte?í v?d?li, co Ježíš ?íkal, co d?lal a jaký byl. A d?lali to stejn? jako on.

Jsou to všichni ti lidé, které B?h zachránil (*ukazte na Bibli*), které uzdravil (*léky*), kterým dal p?átelství (*obraz spole?enství*), jsou to všichni ti, kte?í Boha slaví a kterým je B?h nablízku.

(*Zvedn?te hlavu, podívejte se na všechny d?ti.*) Jste to i vy. Jsi to i ty (*jméno*), i ty... Jsem to i já.

To je církev.

(*Odml?te se na chvíli, pozorujte obraz.*)

Kdo do toho obrazu ještě pat?í? Koho byste tam cht?li p?idat?

Mladší školní d?ti

A co bylo dál? Pohádky ?asto kon?í svatbou, slavností, hostinou. Ale co bylo dál, to se nedozvíme. Minule jsme si vypráv?li, jak vznikla církev. Kde Duch Boží zav?je, probudí se církev. Svatodušní svátky, dar Ducha svatého, to byla taky úžasná radost, sláva, svátek a veselí. A my ve Skutcích apoštolských máme napsáno i jak to bylo dál, co se d?lo ve všedních dnech. Máme tam zaznamenáno, co d?lá církev církví. K ?emu ji Duch svatý vede. V ?em chce následovat Ježíše. Jak církev žije, aby to nebyl jenom n?jaký spolek nebo parti ?ka kamarád?, kte?í jsou jen pro sebe. Církev je víc — jsme Ježíšovi následovníci, jeho žáci a chceme být jako on. Chcete p?e?íst, jaké to bylo na za?átku církve?

(Vybrané verše ze Sk 2., 4. a 5. kapitoly.)

Sk 2,41–42. Ti, kteří přijali jeho slovo, byli pokřtění a přidalo se k nim toho dne na tři tisíce lidí. Vytrvale poslouchali učení apoštolů, byli spolu, lámali chléb a modlili se.

Sk 2,44–46. Všichni, kteří uvěřili, byli pospolu a měli všechno společné. Prodávali svůj majetek a rozdělovali všem podle toho, jak kdo potřeboval. Každého dne pobývali svorně v chrámu, po domech lámali chléb a dělili se o jídlo s radostí a s upřímným srdcem. Chválili Boha a byli všemu lidu milí. A Pán denně přidával k jejich společenství ty, které povolával ke spáse.

Sk 4,34–35. Nikdo mezi nimi netrpěl nouzí, neboť ti, kteří měli pole nebo domy, prodávali je, a peníze, které utržili, skládali apoštolům k nohám. Z toho se rozdávalo každému, jak potřeboval.

Sk 5,16. Také z ostatních míst v okolí Jeruzaléma se scházelo množství lidí; přinášeli nemocné a sužované nečistými duchy a všichni byli uzdravováni.

A abychom si dobře zapamatovali, co je pro sbor a pro církev důležité a nezbytné, k čemu nás Duch svatý vede, máme tady tu židli se čtyřmi nohama. — Pokud bylo použito okénko do bohoslužeb, není třeba mluvit o čtyřech nohách, jinak využijte okénko zde. — Každá noha je jeden úkol církve. (Můžete dát židli třeba na stůl, na její nohy lepit „post-it“ papírky s charakterizujícími hesly.)

První, co církvi nesmí chybět, jsou bohoslužby. Co do nich patří? Modlitba, večeře Páně (tenkrát se tomu říkalo „lámání chleba“), kázání, chválení Boha, křest těch, kteří uvěřili.

Druhé, co církvi nesmí chybět, je společenství. Být spolu, s radostí, dělit se o radosti i starosti, o to, co mám, podporovat se.

Třetí, co církvi nesmí chybět, je diakonie, služba nebo pomoc. To znamená podporovat ty, kdo nemají dostatek, uzdravovat, starat se o ty, kdo jsou nemocní.

Čtvrté, co církvi nesmí chybět, je svědectví. Vyprávět lidem o Bohu, ukazovat jim svým životem, co pro nás Ježíš znamená.

S dětmi, které tou a rády hledají v textu, hledejte to, co patří pod každou „kategorii“ přímo ve vybraných verších, je dobré mít text rozmnožen, protože v Bibli je na několika místech. Některé činnosti je možno zařadit do několika kategorií — například poslouchání apoštolského učení může být jak bohoslužba, tak svědectví, lámání chleba je večeře Páně, zároveň měla skutečný sytící charakter, prodávání majetku je podpora diakonie a zároveň svědectví životem, apod.

Nebo můžete dětem ukázat jen nadpisy a děti samy mohou vymýšlet, co se ve sboru děje v této oblasti. Nebo můžete jmenovat, co se děje u vás ve sboru a děti přiznají pod nadpisy — například sborový zápis je...? Nedělní škola je...?

Nechybí našemu sboru něco, nezapomněli jsme na nějaký úkol?

Kde se zapojují i děti?

Který úkol církve se vám nejvíc líbí?

Hra s fantazií a obrazovými kartami: Dejte dětem k dispozici obrazové karty nebo výběr jiných obrázků. Děti si vyberou jeden nebo více obrázků, které jim připomínají církev (naš sbor), nebo které jsou pro něj obrazem církve. Můžete jim to ukázat na příkladu. Pak o nich mluví: Církev je jako... (protože...). Možné ústní i písemné.

Vyrábění: Nakreslete a rozmnožte díttem vymalovánku židle — do jejích nohou napíší úkoly církve. Nebo by to mohl být kostel se tytymi sloupy v prtelí, apod.

Pohyb: S trochu většími dítmi je možné zkusit pomocí ty rukou dvou lidí udlat „stoliťku“, která unese tetí dít. Se tetema rukama to nepťjde.

Pomůcky: Židle se tytymi nohami, papírky post-it, papíry, tužky, pastelky.

Starší školní dít, konfirmandi

Představte si, že se ráno probudíte a neexistuje církev (nikdy neexistovala). Co se změnilo? Podle teteho to poznáte? Je něco, co by svťtu chyťlo? Je něco, co by chyťlo vám osobně?

Nťkteré dít si radťji napíšu poznámky v klidu a soustředěně na papír, jiným vyhovuje vymýšlet rovnou nahlas, zaťte se podle dťtí, pťpadně metody stťdejte.

Pokud dít zapomenu na nťjakou oblast působení církve, zkuste jim napovďt nebo říct, co napadlo vás. Sami si pťedem promyslete, napť. podle výše zmíněných úkolů církve, podle teteho byste absenci církve poznali vy. Možná narazíte i na další otázky — znamenala by neexistence církve neexistenci Boha? Nebo neexistenci víry? Co by se stalo, kdyby lidé nemťli církev, ale věřili by v Boha? — Takovými a podobnými otázkami můžete dít ještě povzbudit k dalšímu pťemýšlení.

Přesah

Další otázky pro starší dít nebo pro dospělé:

Je důležité mít životní sny? Nebo ideály? K tetemu je sen, ideál?

Je důležité mít ideály nebo sny o církvi? Máme nťjakou představu, ideál, vizi toho, jak by mťla církev vypadat? Nebo jak by rozhodně vypadat nemťla? Jsou Sk 2,41–47 ideál, sen, nebo skutečnost? Mohla církev takto fungovat? Mťže takto církev fungovat dnes? Co je nejvťtším problémem?

Napište projev, kterým byste nalákali a povzbudili ostatní k tomu, aby pťemýšleli o spoleťenství sboru, církve. I have a dream... Mám sen o církvi... Ať budu dospělý, chtľ bych, aby církev... a já... Nebo bude možná snazší namalovat obraz „Sen o církvi“. Existuje už nťjaký obraz nebo fotografie, kterým bychom tento název mohli dát?

Pro uťitele: S jakou vizí „dťlám církev“? S jakou vizí uťím v nedľlce? Mám vťbec vizi, sen, ideál?

Liturgie

Písň

Jak dobré a utťšené (SV 422); Jedno jsme v Duchu svatém (SV 119); Spolu lámejme chľb (SV 305)

Biblický text k zapamatování

Vytrvale poslouchali uťení apoťtolť, byli spolu, lámali chľb a modlili se. (Sk 2,42)

Rituál

Společné setkání lze pravidelně **zahajovat písní** např. [Dík slovům tvým](#). Krátká je píseň *Dál pŕece nejdeme sami* (SV 39). Dá se využít také refrén písně *To já, ó Pane mŕj* (SV 331) a její první sloka „Koho pošlu, kdo se hlásí...” Na tyto písně se dá navázat představením postavy, o které si dnes budeme povídat.

Zahájení s pomocí **výtvarného znázornění**: Do světla reflektoru [na plakátu](#) umístíme dnešní postavu (černobílý obrázek), po vyprávění ji mohou děti vybarvit. Dnes je to stále dvanáct apoštolů, děti mohou dokreslit svoje obličeje, také patří do církve.

Okénko do bohoslužeb

Co to je? Židle. A kolik má nohou? Čtyři. Hm, proto tak dobře stojí. Co kdybychom jí jednu nohu oddělali? A nebo zkrátili, stála by stejně dobře? (Pokud máte židli s oddělovacími nohami, je to možné vyzkoušet v praxi, záleží také na věku dětí. Udrží se někdo na židli s dvěma nohami nebo jednou?) Sednout na takovou židli nelze nebo to rozhodně není pohodlné a židle neslouží svému účelu. Podobně je to s církví, se sborem — má také čtyři nohy. A co s těmi nohami, čtyřmi úkoly, ke kterým nás zve Duch svatý a které děti církev církvi? Bez kterých by to nebyla pořádná a pevná církev? To se děti dozví v nedělní škole. Tady si tu židli vezměte s sebou!

Modlitba

Společné zvolání: Pane Ježíši, buď se svou církví.

Když slavíme bohoslužby — Pane Ježíši, buď se svou církví.

Když o tobě vyprávíme — Pane Ježíši...

Když pomáháme druhým — Pane Ježíši...

Když jsme spolu — Pane Ježíši...

Odkaz na pracovní list

[05 Život první církve](#)

Kam dále

[Daniel Matějka ml., upr. Martin Fér: Byli spolu, žili spolu \(katechetická přípr...](#)

[Píseň „Dík slovům tvým“](#)

Odkaz na píseň

[Jak dobré a užité \(SV422\)](#)

[Jedno jsme v Duchu svatém \(SV119\)](#)

[Spolu lámejme chleba na kolenou](#)

Cílová skupina

[Předškolní](#)

[Mladší školní](#)

[Starší školní](#)

Katechetické cykly

[Dál pŕece nejdeme sami IV \(s apoštolů, s Janem a celou církví\)](#)

Biblický odkaz (kat)

[Skutky 2,37–47](#)

[Skutky 4,32–37](#)