

Děti, psi a jedna maminka

Převod materiálu

Ondřej Macek

Pořadí v lekci

10

Téma

Ježíš pomáhá (každému, kdo o to stojí).

Cíl

- Děti uslyší, že Ježíš je tu pro všechny.
 - Je třeba se naučit Ježíšovi věřit.
 - Občas ani s Pánem Bohem není všechno hned.
-

Pro učitele

Biblický text: Mk 7,24-30; srov. Mt 15,21-28, Za 8,20-23

Výkladové poznámky

Ježíš trochu ilustruje svoji předchozí myšlenku (Mk 7,15n), že vnější věci člověka nemohou znesvéřit, a jde na území pohanů.

Zase zkouší být jen se svými učedníky, chvíli se novat jen jim. Což se ovšem nepodaří.

Příběh je ojedinelý tím, že Ježíš uzdraví pohana. I když primárně jeho působení platilo Izraeli, je ochoten zbožnostní hranice překročit.

Syrofenka je židovka, nežidovka.

Ono váhání, prodlužování může být takovým upozorněním, aby si všimli, že se tu děje něco trochu mimořádného.

Marek hodně výrazně ženu zařadí do škatulek. (Oproti Matoušovi ovšem není zdaleka tak detailní. Matouš odmítání hodně prodlužuje. Marek také nemá ono pochválení ženiny víry, zůstane u faktu, že Ježíš pomáhá i pohanům.) Označení za psy není pro pohany neobvyklé.

Logikou příběhu jsme to my, kdo přivodí „nebyl první na světě“. Ale dostalo se na nás! Neměli by se z nás ve víře (ani jinde) stávat vládci, co odhánějí ratlíky. Nad nikým se ve víře (ani v jiném) nepovyšovat.

Jde o uzdravení na dálku. (Na dálku může Pán Bůh uzdravovat i dnes. A dělá to.)

Uzdravení mají ukázat, jaké je to v Božím království — bez bolesti a trápení. Boží království mají zakusit i tzv. pohané. I jich se týká.

Démon (žEP: zlý duch, Kraličtí: ďábelství), nemoc, něco, co chce člověka ublížit, zničit ho, čím je posedlý.

Uslyšet o Ježíšovi: Buď nás to může nechat lhostejné, nemusí nás to zajímat, anebo i u něj můžeme hledat pomoc (orientaci), „něco“.

Ježíš nezkłame v něj vloženou důvěru.

Úskalí

U Marka nezazní sice explicitní odmítnutí, ale i tady nám může být hodně nepříjemné, že „náš milý, hodný Ježíš“ přirovnává nemocné dítě ke psu.

Příběh je z doby, kdy psi ještě nejedli granule, ale zbytky. Drobky, kousky chleba, do kterých si stolovníci utírali masné prsty. Jedlo se rukama. Placky chleba fungovaly i jako ručník.

Na rozdíl od nás žena přirovnání neodmítne, ale přijme. Možná ví (slyšela), že Ježíšovi, když láme chleba, zbude většinou ještě několik košů (Mk 6,43).

Děti by si spíš než hodné domácí pejsky měly představovat psy zdivočelé, v houfech se potulující kolem vsí.

Odkazy

Odkazy na starší přípravky a další pracovní materiály najdete pod textem úlohy, pod nadpisem **Kam dále**.

Pro děti

Předškoláci

Přineste si na nedělní vřtší koláč, všem ho ukaďte, klidně i vychvalte, a pak ho dejte jen jednomu dítěti (třeba někomu příbuznému, či dokonce vlastnímu dítěti) nebo jen menší skupince dětí.

Je to spravedlivé?

Neee.

A proč ne, vždyť to je můj kamarád (dítě, synovec, oblíbenec)... Nebo by ten koláč stačil pro všechny?

Ano, stačil...

Tak si pamatujte, že Pán Bůh je tu pro všechny. Pro všechny! Občas si někdo myslí, myslel, že tomu tak není, ale je.

Najděte si na internetu obrázky křesťanů z různých zemí (různých ras, různých oblečených atd.). Ideálně, abyste o nich třeba něco věděli. A také zkuste najít někoho, kdo byl pro svoji víru třeba ve své zemi ve vězení (např. [zde](#)), Na druhou stranu obrázku udelejte kříž.

Odkud si myslíš, že ti lidé pocházejí?

Vypadají bohatí nebo chudí?

Který člověk by mohl pocházet třeba z Japonska?

Který člověk, si myslíte, že je nejmladší?

Který z těchto lidí žije v poušti v Africe?

Kdo vypadá, že je nejbohatší?

Nyní těžší otázka: Který z těchto lidí vypadá jako vřelý v Ježíše? Dá se to poznat?

Možná si děti budou myslet, že křesťané jsou jen „bílí“.

Teď můžeme třeba o těchto lidech něco říci. To, jestli je někdo vřelý rozhodně nelze zjistit podle barvy kůže nebo podle toho, odkud dotyčný pochází.

Ježíš jednou potkal ženu, která byla z jiné země než on a nechodila do jeruzalémského chrámu na bohoslužby jako on. Ta žena měla hodně nemocné dítě. Slyšela o Ježíšovi. A přišla ho poprosit o pomoc. I Ježíš byl překvapený tím, že mu říká, že si od něj chce nechat pomoci. A její dceru uzdravil.

Také můžeme říci, že nám pomůže.

Mladší školní děti

Pantomimicky předvádíte: schovat, dům, cizinec, úpnlivě prosit, pes, stůl, dítě, drobek, uzdravený, postel.
Cíl: zažítí termínů. *Pomůcky:* Kartičky s „rolemi“.

Připravte si obrázky z různých zemí. Děti mají hádat, o kterou zemi se jedná (např. pyramidy — Egypt, Eiffelova věž — Francie atd.). *Cíl:* žena nebyla z Izraele, byla to snad židovka. *Pomůcky:* Obrázky z různých zemí.

Nyní můžete využít motiv s koláčkem, popsáný v oddíle pro předškoláky. A klidně i obrázky lidí z různých zemí (viz tamtéž). A pak přibíh podle verze d) z oddílu pro starší školní děti, případně přetvornou z Bible.

Dítě sedí na židli se zavázanými očima. Stává se pejskem, který si chrání svou zásobu kostí na horší časy. V ruce má ručník—ocas. Pod židlí je talíř s klacíky i jinými předměty — představují kosti. Jiné dítě se pokouší kosti pejskovi ukrást. Pokud je zasaženo ocasem, končí. Kostí se vrací. Zkouší to jiné. Podaří-li se, řekne: Pejsku, kosti jsou pryč. *Cíl:* židé v Ježíšově době nazývali jinovce psy. *Rozhovor:* Co tím mysleli? *Pomůcky:* „Kosti“.

Někdo se schová, ostatní jej hledají. *Cíl:* Ježíš se chtěl schovat, žena ho našla.

Na zemi jsou obrázky domů, různé barevných. Děti si musejí zapamatovat umístění domů. Jedno dítě jde ven, představuje ženu z příběhu. Pod jeden dům schováme obrázek Ježíše a tento dům zároveň posuneme nebo vyměníme. Dítě se vrátí a mělo by na co nejméně pokusů Ježíše najít. *Cíl:* Ježíš se chtěl schovat, žena ho našla. *Pomůcky:* Obrázky domů a postavička Ježíše z papíru.

Namalujte velký dům na balící papír, děti nechť domalovávají Ježíše a jeho ušedníky do oken. Pohled dovnitř. *Cíl:* Ježíš se chtěl schovat, žena ho našla. *Pomůcky:* Obrázek domu na velkém papíru, barevné tužky, fixy, tempery.

Starší školní děti

Přetvorně si jednotlivé verze a pak hádejte, která z nich se asi nejvíce podobá té z Bible. Čím se od sebe liší? Která je pravděpodobná? Která je vám sympatická? Nebo se můžete zastavit nad každou z ní a mluvit o jednotlivých prvcích vyprávění.

Verze a

K Ježíšovi přišla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nevěřím, tedy ne v toho, co ty, občas si nechám vyložit karty, zapálím svíčku, něco nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nevěřím... Ale prosím tě, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z nížeho nic má takový záchvat, zašne sebou házet o zem a už několikrát si dost ublížila... pak má den, kdy se směje, něco si šije a tak... jinak v těšinou sedí a kouká do zdi... je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš ji na to řekl: Jasně, jdi domu, tvoje dcera je odtěka v pořádku.

A ona na to řekla: Hm, tak jo. A šla domů. A když přišla domů, tak její dcera byla opravdu zdravá.

Verze b

K Ježíšovi přišla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nevěřím, tedy ne v toho, co ty, občas si nechám vyložit karty, zapálím svíčku, něco nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nevěřím... Ale prosím tě, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z nížeho nic má takový záchvat, zašne sebou házet o zem a už několikrát si dost ublížila... pak má den, kdy se směje, něco si šije a tak... jinak v těšinou sedí a kouká do zdi... je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš ji na to řekl: Jenže, když nevěříš v Boha, tak to nepůjde, nazdar... A jeho učedníci ji vyhodili ze dveří.

Verze c

K Ježíšovi přišla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nevěřím, tedy ne v toho, co ty, občas si nechám vyložit karty, zapálím svíčku, něco nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nevěřím... Ale prosím tě, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z nížeho nic má takový záchvat, zašne sebou házet o zem a už několikrát si dost ublížila... pak má den, kdy se směje, něco si šije a tak... jinak v těšinou sedí a kouká do zdi... je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš jí na to řekl: Jasně, jdi domu, tvoje dcera je odtěka v pořádku.

A ona na to řekla: Hm, tak jo. A šla domů. A když přišla domů, tak její dcera měla zrovna velký záchvat. Matka ji objala a pro sebe si řekla: Tak to je buď tím, že ani tenhle Ježíš nám nemůže pomoci, nebo to je třeba tím, že nevěřím v Boha, nebo to půjde až šasem, ale řekl, že až dojdou domu, tak už budeš v pořádku... ach jo.

Verze d

K Ježíšovi přišla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nevěřím, tedy ne v toho, co ty, občas si nechám vyložit karty, zapálím svíčku, něco nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nevěřím... Ale prosím tě, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z nížeho nic má takový záchvat, zašne sebou házet o zem a už několikrát si dost ublížila... pak má den, kdy se směje, něco si šije a tak... jinak v těšinou sedí a kouká do zdi... je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš jí na to řekl, víš, jak my židé vám pohanům říkáme?

Vím. Psi.

A já mám kousek toho, co rozdávám, sebrat svým vlastním a dát ho tobě? To je jako kdybych sebral chleba dťem a hodil ho psům...

Všem je trapn?.

Jenže pane, říká zas ta žena, do ?eho si ut?eš masné prsty od ku?ete, do chleba, to pak hodíš hospodá?ovým ps?m. Tak to d?láváte i vy. I psi mají právo n?co dostat.

Máš pravdu... Jdi domu, tvoje dcera je odte?ka v po?ádku.

A ona na to ?ekla: Hm, tak jo. A šla dom?. A když p?išla dom?, tak její dcera byla fakt zdravá.

Nyní si p?e?t?te p?íb?h z Bible.

P?esah

Lze využít mapu Izraele a figurky, klidn? oby?ejné do ?lov??e nezlob se, a pomocí nich inscenovat.

M?žete si promluvit o tom, co to je rasismus, co jsou to p?edsudky. Byl n?kdo z vás nemocný? Jaké to je? Kdo je pro vás „nikdo“, kým trochu pohrdáte, s kým se nechcete potkat, mít nic spole?ného.

Ob?as o n?co Pána Boha (Ježíše) prosíme a máme pocit, že nic. Je pot?eba to nevzdat. A také si zachovat otev?enost, že má pro nás t?eba n?co lepšího.

Kvíz (za správnou odpov?? obdrží d?ti kousek chleba, t?eba namazaný nutelou): Kam šel Ježíš s u?edníky? Pro?? Kdo je vyrušil? Co ta žena cht?la? Odkud ta žena byla? Co se nemá házet ps?m? ?ím se psi živí? Co našla žena doma?

Liturgie

Jedno jsme v Duchu svatém (SV 119)

Biblický text k zapamatování

A kdo ke mn? p?ijde, toho nevyženu ven. (J 6,37 b)

Rituál

Recitace upraveného textu z 1 K 15,1nn: „Evangelium, které jsme p?ijali, je základem, na n?mž stojíme. Skrze n? docházíme spásy — vždy? jsme p?ece neuv??ili nadarmo.“

Zp?v písn? *P?ed tebou, Pane, temno ztrácí sílu svou* (SV 456).

P?ijímání nebo rozši?ování kruhu: u?itel k sob? postupn? zve jednotlivé d?ti, s každým z nich se p?ivítá, nebo zazpívá jednu sloku n?jaké písn? (t?eba SV 539), drží se s dít?tem za ruku, a tak na sebe „nabalují“ další a další.

Okénko do bohoslužeb

Marku, je to „to o Ježíšovi a Pánu Bohu“ pro všechny...? Co myslíte vy? V ned?lce si o tom budete dnes vypráv?t.

Jaké národy znáte?

Co jedí psi a co jíte vy? Do něho se utírají ruce? Tak se mimo jiné v neděli dozvíte, že v době Pána Ježíše to bylo trochu jinak.

Modlitba

Pane Bože, děkujeme za to, že přijímáš všechny. Děkujeme za to, že tu te můžeme být a povídat si o tobě. Prosíme, pomoz nám, ať nikým nepohrdáme. Prosíme, pomoz nám, chceme ti věřit. Prosíme za lidi, kteří jsou pro víru v tebe ve vězení, a také za všechny, kterými někdo pohrdá pro to, jací jsou nebo jakou mají barvu kůže. V tichu ti každý za sebe říkáme své prosby...

Kam dále

[Obrázek k vymalování \(supercoloring.com\)](http://supercoloring.com)

[Obrázek k vymalování \(sermons4kids.com\)](http://sermons4kids.com)

[Vělná, Radka: Nechte děti přicházet. \(katechetická příprava z cyklu Církevní r...](#)

Odkaz na píseň

[Má Pán Ježíš, má mě rád \(EZ539\)](#)

[Kdo bude v nebi žít \(SV145\)](#)

[Jedno jsme v Duchu svatém \(SV119\)](#)

Cílová skupina

[Předškolní](#)

[Mladší školní](#)

[Starší školní](#)

Katechetické cykly

[Dál přece nejdeme sami III \(S Markem + S Matoušem a Lukášem\)](#)

Biblický odkaz (kat)

[Marek 7,24–30](#)