D?ti, psi a jedna maminka

P?vod materiálu
Ond?ej Macek
Po?adí v lekci
10

Téma

Ježíš pomáhá (každému, kdo o to stojí).

Cíl

- D?ti uslyší, že Ježíš je tu pro všechny.
- Je t?eba se nau?it Ježíšovi v??it.
- Ob?as ani s Pánem Bohem není všechno hned.

Pro u?itele

Biblický text: Mk 7,24-30; srov. Mt 15,21-28, Za 8,20-23

Výkladové poznámky

Ježíš trochu ilustruje svoji p?edchozí myšlenku (Mk 7,15n), že vn?jší v?ci ?lov?ka nemohou znesv?tit, a jde na území pohan?.

Zase zkouší být jen se svými u?edníky, chvilku se v?novat jen jim. Což se ovšem nepoda?í.

P?íb?h je ojedin?lý tím, že Ježíš uzdraví pohana. I když primárn? jeho p?sobení platilo Izraeli, je ochoten zbožnostní hranice p?ekro?it.

Syrofeni?anka je ?ekyn?, nežidovka.

Ono váhání, prodlužování m?že být takovým upozorn?ním ?tená??m, aby si všimli, že se tu d?je n?co trochu mimo?ádného.

Marek hodn? výrazn? ženu za?adí do škatulek. (Oproti Matoušovi ovšem není zdaleka tak detailní. Matouš odmítání hodn? prodlužuje. Marek také nemá ono pochválení ženiny víry, z?stane u faktu, že Ježíš pomáhá i pohan?m.) Ozna?ení za psy není pro pohany neobvyklé.

Logikou p?íb?hu jsme to my, kdo p?vodn? „nebyl první na ?ad?“. Ale dostalo se na nás! Nem?li by se z nás ve ví?e (ani jinde) stávat vl?áci, co odhán?jí ratlíky. Nad nikým se ve ví?e (ani v jiném) nepovyšovat.

Jde o uzdravení na dálku. (Na dálku m?že Pán B?h uzdravovat i dnes. A d?lá to.)

Uzdravení mají ukázat, jaké je to v Božím království — bez bolesti a trápení. Boží království mají zakusit i tzv. pohané. I jich se týká.

Démon (?EP: zlý duch, Krali?tí: ?ábelství), nemoc, n?co, co chce ?lov?ku ublížit, zni?it ho, ?ím je posedlý.

Uslyšet o Ježíšovi: Bu? nás to m?že nechat lhostejné, nemusí nás to zajímat, anebo i u n?j m?žeme hledat pomoc (orientaci), „n?co“.

Ježíš nezklame v n?j vloženou d?v?ru.

Úskalí

U Marka nezazní sice explicitní odmítnutí, ale i tady nám m?že být hodn? nep?íjemné, že „náš milý, hodný Ježíš“ p?irovnává nemocné dít? ke psu.

P?íb?h je z doby, kdy psi ješt? nejedli granule, ale zbytky. Drobky, kousky chleba, do kterých si stolovníci ut ?eli masné prsty. Jedlo se rukama. Placky chleba fungovaly i jako ru?ník.

Na rozdíl od nás žena p?irovnání neodmítne, ale p?ijme. Možná ví (slyšela), že Ježíšovi, když láme chleba, zbude v?tšinou ješt? n?kolik koš? (Mk 6,43).

D?ti by si spíš než hodné domácí pejsky m?ly p?edstavovat psy zdivo?elé, v houfech se potulující kolem vsí.

Odkazy

Odkazy na starší p?ípravky a další pracovní materiály najdete pod textem úlohy, pod nadpisem **Kam dále.**

Pro d?ti

P?edškoláci

P?ineste si na ned?lku v?tší kolá?, všem ho ukažte, klidn? i vychvalte, a pak ho dejte jen jednomu dít?ti (t? eba n?komu p?íbuznému, ?i dokonce vlastnímu dít?ti) nebo jen menší skupince d?tí.

Je to spravedlivé?

Neee.

A pro? ne, vždy? to je m?j kamarád (dít?, synovec, oblíbenec)… Nebo by ten kolá? sta?il pro všechny?

Ano, sta?il…

Tak si pamatujte, že Pán B?h je tu pro všechny. Pro všechny! Ob?as si n?kdo myslí, myslel, že tomu tak není, ale je.

Najd?te si na internetu obrázky k?es?an? z r?zných zemí (r?zných ras, r?zn? oble?ených atd.). Ideáln?, abyste o nich t?eba n?co v?d?li. A také zkuste najít n?koho, kdo byl pro svoji víru t?eba ve své zemi ve v?zení (nap?. zde), Na druhou stranu obrázku ud?lejte k?íž.

Odkud si myslíš, že ti lidé pocházejí?

Vypadají bohatí nebo chudí?

Který ?lov?k by mohl pocházet t?eba z Japonska?

Který ?lov?k, si myslíte, že je nejmladší?

Který z t?chto lidí žije v poušti v Africe?

Kdo vypadá, že je nejbohatší?

Nyní t?žší otázka: Který z t?chto lidí vypadá jako v??ící v Ježíše? Dá se to poznat?

Možná si d?ti budou myslet, že k?es?ané jsou jen „bílí“.

Te? m?žeme t?eba o t?ch lidech n?co ?íci. To, jestli je n?kdo v??ící rozhodn? nelze zjistit podle barvy k?že nebo podle toho, odkud doty?ný pochází.

Ježíš jednou potkal ženu, která byla z jiné zem? než on a nechodila do jeruzalémského chrámu na bohoslužby jako on. Ta žena m?la hodn? nemocné dít?. Slyšela o Ježíšovi. A p?išla ho poprosit o pomoc. I Ježíš byl p? ekvapený tím, že mu v??í, že si od n?j chce nechat pomoci. A její dceru uzdravil.

Také m?žeme v??it, že nám pom?že.

Mladší školní d?ti

Pantomimicky p?edvád?jte: schovat, d?m, cizinec, úp?nliv? prosit, pes, st?l, dít?, drobek, uzdravený, postel. *Cíl*: zažití termín?. *Pom?cky*: Karti?ky s „rolemi“.

P?ipravte si obrázky z r?zných zemí. D?tí mají hádat, o kterou zemi se jedná (nap?. pyramidy — Egypt, Eiffelova v?ž — Francie atd.). *Cíl*: žena nebyla z Izraele, byla to snad ?ekyn?. *Pom?cky*: Obrázky z r?zných zemí.

Nyní m?žete využít motiv s kolá?em, popsaný v oddíle pro p?edškoláky. A klidn? i obrázky lidí z r?zných zemí (viz tamtéž). A pak p?íb?h podle verze d) z oddílu pro starší školní d?ti, p?ípadn? p?e?t?te rovnou z Bible.

Dít? sedí na židli se zavázanýma o?ima. Stává se pejskem, který si chrání svou zásobu kostí na horší ?asy. V ruce má ru?ník—ocas. Pod židlí je talí? s klacíky ?i jinými p?edm?ty — p?edstavují kosti. Jiné dít? se pokouší kosti pejskovi ukrást. Pokud je zasaženo ocasem, kon?í. Kosti se vrací. Zkouší to jiné. Poda?í-li se, ? ekne: Pejsku, kosti jsou pry?. Cíl: židé v Ježíšov? dob? nazývali jinov?rce psy. *Rozhovor*: Co tím mysleli? *Pom?cky*: „Kosti“.

N?kdo se schová, ostatní jej hledají. Cíl: Ježíš se cht?l schovat, žena ho našla.

Na zemi jsou obrázky dom?, r?zn? barevných. D?ti si musejí zapamatovat umíst?ní dom?. Jedno dít? jde ven, p?edstavuje ženu z p?íb?hu. Pod jeden d?m schováme obrázek Ježíše a tento d?m zárove? posuneme nebo vym?níme. Dít? se vrátí a m?lo by na co nejmén? pokus? Ježíše najít. *Cíl*: Ježíš se cht?l schovat, žena ho našla. *Pom?cky*: Obrázky dom? a postavi?ka Ježíše z papíru.

Namalujte velký d?m na balící papír, d?ti nechte domalovávat Ježíše a jeho u?edníky do oken. Pohled dovnit ?. *Cíl*: Ježíš se cht?l schovat, žena ho našla. *Pom?cky*: Obrázek domu na velkém papíru, barevné tužky, fixy, tempery.

Starší školní d?ti

P?e?t?te si jednotlivé verze a pak hádejte, která z nich se asi nejvíce podobá té z Bible. ?ím se od sebe liší? Která je pravd?podobná? Která je vám sympatická? Nebo se m?žete zastavit nad každou z ní a mluvit o jednotlivých prvcích vypráv?ní.

Verze a

K Ježíšovi p?išla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nev??ím, tedy ne v toho, co ty, ob?as si nechám vyložit karty, zapálím sví?ku, n?co nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nev?? ím… Ale prosím t?, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z ni?eho nic má takový záchvat, za ?ne sebou házet o zem a už n?kolikrát si dost ublížila… pak má den, kdy se sm?je, n?co si šije a tak… jinak v ?tšinou sedí a kouká do zdi… je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš ji na to ?ekl: Jasn?, jdi domu, tvoje dcera je odte?ka v po?ádku.

A ona na to ?ekla: Hm, tak jo. A šla dom?. A když p?išla dom?, tak její dcera byla opravdu zdravá.

Verze b

K Ježíšovi p?išla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nev??ím, tedy ne v toho, co ty, ob?as si nechám vyložit karty, zapálím sví?ku, n?co nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nev?? ím… Ale prosím t?, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z ni?eho nic má takový záchvat, za ?ne sebou házet o zem a už n?kolikrát si dost ublížila… pak má den, kdy se sm?je, n?co si šije a tak… jinak v ?tšinou sedí a kouká do zdi… je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš ji na to ?ekl: Jenže, když nev??íš v Boha, tak to nep?jde, nazdar… A jeho u?edníci ji vyhodili ze dve? í.

Verze c

K Ježíšovi p?išla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nev??ím, tedy ne v toho, co ty, ob?as si nechám vyložit karty, zapálím sví?ku, n?co nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nev?? ím… Ale prosím t?, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z ni?eho nic má takový záchvat, za ?ne sebou házet o zem a už n?kolikrát si dost ublížila… pak má den, kdy se sm?je, n?co si šije a tak… jinak v ?tšinou sedí a kouká do zdi… je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš jí na to ?ekl: Jasn?, jdi domu, tvoje dcera je odte?ka v po?ádku.

A ona na to ?ekla: Hm, tak jo. A šla dom?. A když p?išla dom?, tak její dcera m?la zrovna velký záchvat. Matka ji objala a pro sebe si ?íkala: Tak to je bu? tím, že ani tenhle Ježíš nám nem?že pomoci, nebo to je t? eba tím, že nev??ím v Boha, nebo to p?ijde až ?asem, ale ?íkal, že až dojdu domu, tak už budeš v po?ádku… ach jo.

Verze d

K Ježíšovi p?išla jednou jedna paní, byla to cizinka. Ahoj Ježíši, já v Boha sice nev??ím, tedy ne v toho, co ty, ob?as si nechám vyložit karty, zapálím sví?ku, n?co nad námi snad je, ale jinak v Boha fakt moc nev?? ím… Ale prosím t?, mám doma nemocnou dceru. Je nemocná už moc let, z ni?eho nic má takový záchvat, za ?ne sebou házet o zem a už n?kolikrát si dost ublížila… pak má den, kdy se sm?je, n?co si šije a tak… jinak v ?tšinou sedí a kouká do zdi… je to hrozný dívat se jak trpí. Nemohl bys ji uzdravit?

A Ježíš jí na to ?ekl, víš, jak my židé vám pohan?m ?íkáme?

Vím. Psi.

A já mám kousek toho, co rozdávám, sebrat svým vlastním a dát ho tob?? To je jako kdybych sebral chleba d ?tem a hodil ho ps?m…

Všem je trapn?.

Jenže pane, ?íká zas ta žena, do ?eho si ut?eš masné prsty od ku?ete, do chleba, to pak hodíš hospodá?ovým ps?m. Tak to d?láváte i vy. I psi mají právo n?co dostat.

Máš pravdu… Jdi domu, tvoje dcera je odte?ka v po?ádku.

A ona na to ?ekla: Hm, tak jo. A šla dom?. A když p?išla dom?, tak její dcera byla fakt zdravá.

Nyní si p?e?t?te p?íb?h z Bible.

P?esah

Lze využít mapu Izraele a figurky, klidn? oby?ejné do ?lov??e nezlob se, a pomocí nich inscenovat.

M?žete si promluvit o tom, co to je rasismus, co jsou to p?edsudky. Byl n?kdo z vás nemocný? Jaké to je? Kdo je pro vás „nikdo“, kým trochu pohrdáte, s kým se nechcete potkat, mít nic spole?ného.

Ob?as o n?co Pána Boha (Ježíše) prosíme a máme pocit, že nic. Je pot?eba to nevzdat. A také si zachovat otev?enost, že má pro nás t?eba n?co lepšího.

Kvíz (za správnou odpov?? obdrží d?ti kousek chleba, t?eba namazaný nutelou): Kam šel Ježíš s u?edníky? Pro?? Kdo je vyrušil? Co ta žena cht?la? Odkud ta žena byla? Co se nemá házet ps?m? ?ím se psi živí? Co nalezla žena doma?

Liturgie

Jedno jsme v Duchu svatém (SV 119)

Biblický text k zapamatování

A kdo ke mn? p?ijde, toho nevyženu ven. (J 6,37 b)

Rituál

Recitace upraveného textu z 1 K 15,1nn: „Evangelium, které jsme p?ijali, je základem, na n?mž stojíme. Skrze n? docházíme spásy — vždy? jsme p?ece neuv??ili nadarmo.“

Zp?v písn? *P?ed tebou, Pane, temno ztrácí sílu svou* (SV 456).

P?ijímání nebo rozši?ování kruhu: u?itel k sob? postupn? zve jednotlivé d?ti, s každým z nich se p?ivítá, nebo zazpívá jednu sloku n?jaké písn? (t?eba SV 539), drží se s dít?tem za ruku, a tak na sebe „nabalují“ další a další.

Okénko do bohoslužeb

Marku, je to „to o Ježíšovi a Pánu Bohu“ pro všechny…? Co myslíte vy? V ned?lce si o tom budete dnes vypráv?t.

Jaké národy znáte?

Co jedí psi a co jíte vy? Do ?eho se utírají ruce? Tak se mimo jiné v ned?lce dozvíte, že v dob? Pána Ježíše to bylo trochu jinak.

Modlitba

Pane Bože, d?kujeme za to, že p?ijímáš všechny. D?kujeme za to, že tu te? m?žeme být a povídat si o tob?. Prosíme, pomoz nám, a? nikým nepohrdáme. Prosíme, pomoz nám, chceme ti v??it. Prosíme za lidi, kte?í jsou pro víru v tebe ve v?zení, a také za všechny, kterými n?kdo pohrdá pro to, jací jsou nebo jakou mají barvu k?že. V tichu ti každý za sebe ?íkáme své prosby…

Kam dále
Obrázek k vymalování (supercoloring.com)
Obrázek k vymalování (sermons4kids.com)
V?elná, Radka: Nechte d?ti p?icházet. (katechetická p?íprava z cyklu Církevní r…
Odkaz na píse?
Má Pán Ježíš, má m? rád (EZ539)
Kdo bude v nebi žít (SV145)
Jedno jsme v Duchu svatém (SV119)
Cílová skupina
P?edškolní
Mladší školní
Starší školní
Katechetické cykly
Dál p?ece nejdeme sami III (S Markem + S Matoušem a Lukášem)
Biblický odkaz (kat)
Marek 7,24–30