**1. téma: Pozvi Zachea!**

**Přečti si:** příběh o Zacheovi (Lk 19,1–10)

**O čem to je?** Zacheus byl člověk, kterého ostatní neměli moc rádi. Byl trochu odstrčený. Nikdo se s ním nechtěl bavit. Možná to bylo kvůli předsudkům, které k němu ostatní měli, možná i proto, že zkrátka nějaké špatné věci dělal. Pán Ježíš ale šel na návštěvu právě za tímhle Zacheem – i když to lidem kolem připadalo zvláštní! Nemáš kolem sebe někoho, kdo se cítí jako Zacheus? Odstrčeného spolužáka, o němž by všichni řekli, že to je přece *ten divnej*? Víš o někom ze své rodiny, kdo je sám?

**Modli se:** za odstrčené a za všechny, kteří se cítí sami

**Jak se můžu modlit?** Pane Ježíši, prosím Tě za všechny Zachey, za ty, kdo se cítí sami. Buď jim nablízku! Pane Ježíši, veď mě, abych i já uměl jít za opuštěnými a potěšovat je.

**Úkol:** 1) Napiš svému Zacheovi! Udělej radost někomu, kdo je odstrčený.
2) Až budeš na procházce, můžeš vylézt na strom, jako to udělal Zacheus :-)

**Symbol:** stickman na stromě (zelená)

**2. téma: Pomoz Bartimeovi!**

**Přečti si:** příběh o Bartimeovi (Mk 10,45–52)

**O čem to je?** Pán Ježíš uzdravil slepého žebráka Bartimea, který seděl u cesty. Pro Ježíše to nebylo nic těžkého, ale Bartimeovi to muselo změnit život. Představ si, že jsi slepý a najednou po mnoha letech zase vidíš kolem sebe všechny barvy, světlo, tvary… Pán Ježíš dokáže uzdravovat každou bolest. Věř mu!
My zrovna uzdravovat neumíme, ale taky máme kolem sebe lidi, kterým můžeme nějak pomoct. Zkus si jich tenhle týden všímat. Tvoje pomoc třeba může někomu změnit život.

**Modli se:** za nemocné

**Jak se můžu modlit?** Pane Ježíši, ty máš moc uzdravovat, a tak tě prosím za všechny nemocné na těle i na duši. Uzdravuj je, jako jsi uzdravil Bartimea. Prosím tě za všechny, co mají covid. Pane, buď s nimi!

**Úkol:**

1) Všímej si, kdo potřebuje tvou pomoc, a pomáhej! I nepatrná pomoc může měnit životy.
2) Můžeš si vyzkoušet, jaké to měl slepý Bartimeus: zkus udělat nějakou běžnou činnost se zavřenýma očima nebo si udělej poznávačku jídel – zavaž si oči a popros rodiče nebo sourozence, aby ti dával ochutnávat různá jídla.

**Symbol:** kříž (červená)

**3. téma: Děl se a děkuj!**

**Přečti si:** nasycení pěti tisíců (Mt 14,14–21)

**O čem to je?** Kritická situace! Pět tisíc lidí sedí a poslouchá Ježíše, jenže je to někde v poušti, už se stmívá a oni nemají co jíst. A tak bere Ježíš pět chlebů a dvě ryby – děkuje za ně a zázračně jimi nasytí všechny. Lidé sedí a spokojeně večeří.
I my máme to štěstí, že máme kde spát a co jíst. Existuje ale spousta lidí, kteří nemají ani tohle! Uvědomuj si, co všechno jsi dostal/a. Buď za to vděčný a děl se o to s ostatními.

**Modli se:** za chudé a děkuj za to, co máš

**Jak se můžu modlit?** Pane Bože, na světě je tolik lidí, kteří nemají co jíst a kde bydlet. Prosím tě za ně! A taky ti, Pane, děkuju za to, co mám. Ukazuj mi prosím, jak se můžu o svoje dary dělit s ostatními.

**Úkol:**

1. Děl se! Můžeš se o něco dělit víc než dosud? Děkuj! Buď vděčný za všechno, co dostáváš, a děkuj lidem kolem sebe a Pánu Bohu.
2. Zkus si něco upéct – třeba preclíky jsou dokonce postní jídlo. <https://postni-doba.webnode.cz/recepty/>

**Symbol:** chleba a ryby (žlutá)

**4. téma: Projdi se po vodě!**

**Přečti si:** o chůzi po vodě (Mt 14,23–31)

**O čem to je?** Když Petr vidí, že jde Ježíš po vodě, chce jít za ním. Skálopevně mu věří, že se neutopí. Udělá jeden krok, druhý krok… a pak začne pochybovat. Petr má Ježíše rád, moc rád! Věří mu! Jenže najednou si uvědomí – *chodit po vodě je přece tak zvláštní. Vždyť to nemůže fungovat, navíc tolik fouká vítr!* Ve chvíli, kdy pochybuje, se mu podlamují kolena a začíná se topit. Ve vteřině u něj je ale Ježíš a chytá ho.
Tohle se nám taky stává. Věříme Pánu Ježíši, jenže občas zapochybujeme a je to hned pocit, jako bychom se topili. Nakonec ale ta pomocná ruka přijde – a naše víra pak může být ještě silnější.

**Modli se:** aby ti Pán Ježíš daroval pevnou víru

**Jak se můžu modlit?** Pane Ježíši, mám tě rád/a. Vím, že sám/sama toho moc nezvládnu, a tak tě prosím: daruj mi takovou víru, abych s tebou prošel/prošla všechno, co mě potká!

**Úkol:**

1. Zamysli se: Co je to důvěra? Komu věříš? U koho víš, že tě má rád a jsi u něj v bezpečí? Věnuj se Pánu Bohu a lidem, kterým věříš – stojí to za to!
2. Zahraj si hru na důvěru: Postav se zády k někomu, komu věříš (raději dospělý), a spadni mu do náručí. Věříš, že tě chytí?

**Symbol:** vlny (modrá)

**5. téma: Ztiš se s Ježíšem…**

**Přečti si:** co Pán Ježíš často dělal (Mk 1,35)

**O čem to je?** V evangeliích často čteme, že se Pán Ježíš na chvíli odtrhnul od ostatních, aby mohl být sám na pustém místě a modlit se. Ticho může být někdy silné. Už se ti stalo, že jsi třeba seděl někde v přírodě a vnímal jenom to ticho? Anebo jinak: jak se píše písemka lépe – když máš ticho a klid, nebo když kolem hlučí spolužáci? Ticho pomáhá soustředit se a je důležité si ho někdy dopřát. V tichu můžeme lépe zaslechnout i hlas Pána Boha…

**Modli se:** aby se ti dal Pán Ježíš lépe poznat

**Jak se můžu modlit?** Pane Ježíši, buď teď se mnou. Jsem v tichu, abych tě mohl/a lépe zaslechnout. Promlouvej ke mně, dej se mi poznat, Pane Ježíši!

**Úkol:**

1. Stanov si na každý den chvilku, kdy budeš aspoň minutu jenom potichu a sám/sama. Uč se být potichu sám se sebou. Modli se.
2. Běž ven a postav z přírodnin nějaký obraz – kruh, kříž, květinu… Dokážeš u toho jen poslouchat okolní zvuky a nemluvit?

**Symbol:** tečka (šedá)

**Květná neděle**

**Přečti si:** Proč je Květná neděle květná? (J 12,12–16)

Pán Ježíš vjíždí na oslátku do Jeruzaléma. Je to velká sláva, lidé jsou rádi, že ho vidí, a mávají mu na pozdrav palmovými ratolestmi (proto se říká *květná neděle*!). Začínají Velikonoce a končí půst.

**Úkol:** Přines někomu květinu! :-)

**Symbol:** květina (fialová)